



REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE „TRAIAN” CRAIOVA

ZBOR INFINIT

NR. 7 – DECEMBRIE 2024



**REVISTA ȘCOLARĂ
„ZBOR INFINIT”**

Editor: Școala Gimnazială „Traian” Craiova

Str. Principatele Unite, Nr. 7, 200138

Craiova, Dolj, România

Tel : +40 251599561

E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

www.facebook.com/scoalatraiancv

Cod de identificare ISSN și ISSN-L/înregistrarea Bibliotecii Naționale a României:

Zbor infinit (Online) = ISSN 2559 - 0324

ISSN-L 2559 - 0324

Redactori-șefi:

Miruna Dragomir, clasa a VII-a C

Natalia Tudorache, clasa a VII-a D

Colectivul de redacție:

1. Alex Cozac, clasa a IV-a D
2. Alexandra Gaciu, clasa a VI-a F
3. Ana Elena Mirea, clasa a VI-a B
4. Ana Pița, clasa a VII-a C
5. Ana-Maria Miruna Păun, clasa a VI-a B
6. Anastasia Moțățeanu, clasa a VII-a A
7. Anastasia Niță, clasa a III-a E
8. Andreea Maria Mirici, clasa a VI-a B
9. Andrei Smarandache, clasa a VII-a C
10. Aris Gabriel Ravigan, clasa a VI-a E
11. Cristiana Vîrtosu, clasa a VII-a B
12. Emilia Vreju, clasa a VI-a F
13. Erica-Maria Stănculescu, clasa a III-a G
14. Eva Maria Cârlogea Aranghel, clasa a VI-a B
15. Eva Udrea, clasa a V-a B
16. Florica Radu Andrei, clasa I A
17. Gloria-Maria Răcăreanu, clasa a IV-a D
24. Luca Voinescu, absolvent
25. Lucas Băluță, clasa a VI-a D
26. Maia Păun-Oprescu, clasa a VIII-a A
27. Mălina Ungureanu, clasa a VII-a C
28. Mara Apostol, clasa a III-a G
29. Matei-Ștefan Barbu, clasa a IV-a D
30. Miruna Dragomir, clasa a VII-a C
31. Natalia Tudorache, clasa a VII-a D
32. Patrick-Andrei Speriatu, clasa a III-a F
33. Riana Badea, absolventă
34. Robert Păun, clasa a II-a D
35. Sara Florescu, clasa a II-a D
36. Sara-Maria Dragomir, clasa a VII-a A
37. Sofia Neacșu, clasa a VII-a C
38. Sophia Coșeran, clasa a VI-a C
39. Sophia Maria Turea, clasa a VI-a A
40. Ștefania Karina Fulgescu, clasa a V-a D

- 18. *Ilinca Natalia Popescu, clasa a VI-a B*
- 19. *Ingrid Băltărețu, clasa a VI-a A*
- 20. *Ingrid Marinescu, clasa a III-a G*
- 21. *Ioana Cătălina Barbu, absolventă*
- 22. *Iris Popescu, clasa a VI-a B*
- 23. *Luca Smarandache, clasa a V-a C*

- 41. *Tania Popescu, clasa a VIII-a A*
- 42. *Teodora Constantinescu, clasa a VII-a A*
- 43. *Timeea Maria Duțu, clasa a VI-a D*
- 44. *Timeea Radu, clasa a VI-a B*
- 45. *Yanis Bețiu, clasa a VII-a A*

Profesori coordonatori:

Prof. Anca Radu

Prof. Simona-Mirela Deaconu



Cuprins

| | |
|--|-----------|
| I. INTRODUCERE | 6 |
| CUVÂNT-ÎNAINTE | 6 |
| PE ARIPILE IDEALURILOR NOASTRE | 7 |
| II. ATELIER LITERAR | 8 |
| 2.1. ȘI-AM ÎNCĂLECAT PE-O ȘA ȘI VĂ POVESTIM AȘA..... | 8 |
| ȘCOALA, LOCUL ÎN CARE VISURILE PRIND ARIPI | 8 |
| FLORICICA..... | 9 |
| UMBRA | 10 |
| TĂRÂMUL CRISTALELOR MAGICE | 11 |
| O ÎNTÂMPANIRE CIUDATĂ..... | 12 |
| CRĂCIUNUL | 13 |
| DRAGĂ ROMÂNIE | 13 |
| ROMÂNIA, ȚARA MEA | 14 |
| ÎN VIZITĂ LA MUZEU..... | 15 |
| VISELE | 15 |
| 2.2. DIN SLOVE ADUNATE, VERSURI NOI CREĂM ȘI VĂ RECITĂM..... | 16 |
| ȚARA MEA | 16 |
| CRĂCIUNUL | 16 |
| ASTA-I ROMÂNIA MEA! | 17 |
| MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ | 18 |
| DACĂ AȘ AVEA... .. | 18 |
| LA PAS PRIN ROMÂNIA | 19 |
| ROMÂNIA, ȚARĂ DRAGĂ! | 20 |
| CRĂCIUNUL | 21 |
| CRĂCIUNUL ZBOARĂ-N TOATĂ LUMEA | 22 |
| PRIMĂVARA | 23 |
| SOSIREA TOAMNEI | 23 |
| CEI ZECE MITITEI | 24 |
| PĂSĂRILE | 24 |
| TOM | 25 |
| RÂNDUNICA | 25 |
| PĂDUREA..... | 26 |
| III. „TRAIAN” ÎN GURA PRESEI..... | 27 |
| CONSTANTIN BASARAB – DASCĂLUL, COLEGUL, OMUL | 27 |
| RÂU DE LUMINĂ..... | 30 |
| CANCELARIE „PRIETENOASĂ” ȘI CLASE ATRACTIVE..... | 35 |
| OPORTUNITĂȚI ERASMUS+ LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TRAIAN” DIN CRAIOVA..... | 37 |
| EXPERIENȚA ERASMUS+ LA BARCELONA A PROFESORILOR NOȘTRI | 38 |
| INSTRUMENTE EFICIENTE DE PREDARE | 40 |
| „NĂSCUȚI PENTRU TENIS” – 150 DE ELEVII VOR FACE PRIMII PAȘI ÎN SPORTUL ALB | 42 |
| IV. TOT NOI, DINCOLO DE CLASĂ | 43 |
| ALEEA SENZORIALĂ – LOCUL UNDE PĂȘEȘTI CU BUCURIE | 43 |
| ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI | 44 |
| PERIPEȚII ÎN LARGUL OCEANULUI PACIFIC..... | 50 |
| SINAIA | 51 |
| ȘTIAȚI CĂ... .. | 52 |

| | |
|--|-----------|
| TRAIAN | 53 |
| DIE KLEIDER | 54 |
| WER IS DAS? | 55 |
| V. GÂNDURI, VISURI, REUȘITE | 56 |
| UN CONDEI NUMIT FAIR-PLAY | 56 |
| BASMELE REGINEI MARIA | 57 |
| CU GÂNDUL LA TRAIAN | 59 |
| DIN CE-AM DEDUS..... | 60 |
| ECOUL ANILOR | 61 |
| O ȘCOALĂ MAGICĂ..... | 62 |



I. INTRODUCERE

Cuvânt-înainte

Miruna Dragomir, clasa a VII-a C

Redactor-șef

Dragi cititori,



Cu mare bucurie și mândrie, vă prezentăm acest nou număr al revistei Școlii Gimnaziale „Traian”, un proiect ce adună laolaltă idei, talente și imaginație. În paginile revistei veți descoperi nu doar realizările noastre școlare, ci și momente de inspirație, creativitate și reflecție. Fiecare articol, desen sau poezie este rodul muncii și pasiunii celor care, cu entuziasm și dedicare, au contribuit la crearea acestei publicații. Revista noastră este mai mult decât o simplă publicație. Este o dovadă a muncii în echipă și a dorinței de a învăța, de a ne exprima și de a evolua împreună.

Această revistă reprezintă o adevărată oglindă a activităților și realizărilor noastre și un loc de întâlnire pentru ideile și proiectele atât ale profesorilor și elevilor, cât și ale echipei manageriale. Veți găsi articole pe teme diverse, poezii, eseuri, ilustrații, experiențe împărtășite de colegii noștri care au participat la diverse concursuri și olimpiade școlare ce aduc în prim-plan spiritul tineresc, energia pozitivă, performanța și plăcerea de a învăța.

Vă mulțumim pentru susținerea continuă și pentru că faceți parte din această poveste de succes. Sperăm că veți citi cu plăcere și că acest număr al revistei va fi o sursă de inspirație pentru fiecare dintre voi! Haideți să continuăm să învățăm, să creăm și să visăm împreună!

Pe aripile idealurilor noastre

Natalia Tudorache, clasa a VII-a D

Redactor-șef



Acasă... Nu cunosc alt cuvânt care să poată cuprinde mai bine esența Școlii Gimnaziale „Traian”, locul în care visurile noastre prind aripi și unde fiecare pas devine o promisiune ce ne aduce mai aproape de aceste idealuri.

În acest loc plin de magie, „zborul infinit” nu este doar o simplă metaforă. Este o realitate trăită zi de zi, un drum nesfârșit pe care îl parcurgem cu fiecare zâmbet și sacrificiu, iar succesul este o dovadă a ambiției și a pasiunii ce dăinuie în sufletele noastre. Alegând acest drum, fiecare dintre noi își găsește propria chemare, posibilă datorită frumoasei noastre școli, un adevărat tărâm al posibilităților, unde orice vis poate deveni realitate.

Printre noi, se află și colegii noștri olimpici care, prin străduință și perseverență, duc mai departe numele *Traian*, demonstrându-ne, astfel, că atunci când ambiția și pasiunea ne sunt ghizi în acest proces, nu există limite. Astfel, ei ne arată că, prin fiecare premiu obținut, *zborul* nostru nu are limite.

Din aceste gânduri s-a născut revista noastră, *Zbor infinit*. Vă invit să răsfoim împreună numărul din decembrie, unde veți găsi o parte din călătoria fiecăruia dintre noi, veți pătrunde în lumea idealurilor și a realizărilor noastre. Revista este o proiecție a sufletelor de copii, dar și o oglindă a celor mai bune versiuni ale noastre, totul sub îndrumarea celor care ne dau aripi, dascălii noștri dragi.

II. ATELIER LITERAR

2.1. ȘI-AM ÎNCĂLECAT PE-O ȘA ȘI VĂ POVESTIM AȘA...

Școala, locul în care visurile prind aripi

Timeea Maria Duțu, clasa a VI-a D

Profesor îndrumător: Anca Radu

Fără să realizezi, școala începe încă de când ești mic. Adică atunci când tot ce faci toată ziua este doar joacă și iar joacă, dar și aceasta cu un rol educativ. Școala începe cu clasele primare, în anii în care tatăl și mama ta îți călăuzesc drumul și te îndrumă spre școală. Totul începe cu dimineața în care o cunoști pe doamna învățătoare, zâmbitoare și cu căldură în suflet și, de asemenea, atunci când faci cunoștință cu colegii de clasă, acele ființe mici alături de care vei crește.

În școala primară, totul este colorat. Încă din clasa pregătitoare vei începe un nou capitol al vieții. Cu pași mărunți, vei scrie mai întâi primul tău cuvânt și apoi vei citi prima ta propoziție. Colegii îți vor fi alături și te vor sprijini. Așa de repede se duc clasele primare, precum o pasăre măiastră ce cutreieră albastrul cer, se transformă într-un punct, apoi dispare în neant. La sfârșitul primelor patru clase, îți vei lua adio de la primul dascăl ce ți-a pus condeiul în mână. Oh, ce trist este să îți iei rămas-bun!

Vara a zburat, nici nu ți-ai dat seama că deja începe școala din nou. Și iată-ne iar în prima zi de școală! Cerul este acoperit de norii dantelați, dintre care soarele răzbate semeț. Ai ajuns în curtea școlii, un loc familiar, unde obișnuiai să te joci cu prietenii și unde îți petreceai o mare parte din zi. Cu emoții în suflet, te aștepti ca lucrurile să nu mai fie cum au fost. În tot acest tăvălug de gânduri, cauți chipul blând, suav al doamnei învățătoare. Dar „doamna” noastră nu ne mai ține de mână, așa cum ne obișnuise vreme de patru ani. O căutăm iar și iar și o găsim. Are alți „copii”. Și dânsa începe un nou capitol, nu doar noi. Emoțiile încep să se risipească, fiindcă nu suntem singuri. Suntem tot noi, douăzeci și cinci de elevi, împreună și curajoși, așa cum ne-a format învățătoarea noastră dragă. În ziua aceasta urmează să o cunoști pe doamna dirigintă. Ea te așteaptă nerăbdătoare și entuziasmată. După o săptămână de școală, ai făcut cunoștință cu toți profesorii noi. Realizezi că încearcă să te ajute să îți croiești un viitor bun și curat. Începi să te obișnuiești cu totul, dar observi că ai din ce în ce mai mult de învățat. Cu toate acestea, faci toate eforturile necesare pentru a obține rezultate bune. Aceasta este școala gimnazială, locul unde creăm amintiri de neuitat alături de colegi minunați și de dascăli dedicați profesiei lor.

Pentru mine, școala noastră reprezintă o a doua casă, un loc prietenos, animat de profesori calzi, cu un mod de predare unic și de minunații mei colegi, lângă care am crescut și alături de care am creat prietenii strânse, ale căror rădăcini nu se vor rupe niciodată!

Florica

Ingrid Marinescu, clasa a III-a G

Profesor îndrumător: Anca Bunăiașu

A fost odată ca niciodată un negustor pe nume Marian. El era foarte sărac și în fiecare zi se gândea la cum ar putea face mai mulți bani. Muncea pe câmp de dimineața până seara, alături de soția lui, Elena.

Într-o zi, Marian s-a dus la piață. Avea doar 25 de lei. Se uita peste tot de ceva mai ieftin. A trecut pe lângă o tarabă unde stătea un domn care vindea flori. Marian s-a oprit, deoarece toate florile costau doar 10 lei.

Marian i-a spus negustorului:

--- Bună ziua, domnule!

--- Bună ziua! Ce doriți?

--- Aș dori și eu o floare... Una oarecare...

--- Desigur, domnule! Ce ziceți de aceasta albastră?

Negustorul scoase pe tejghea o floare albastră, ale cărei petale străluceau în lumina soarelui. Aceasta este puțin mai scumpă, costă 25 de lei. O vreți?

--- Sunt ultimii mei bani, dar o iau! E atât de frumoasă! Mulțumesc!

Marian era vrăjtit de strălucirea florii albastre. Se întoarse să îl întrebe ceva pe negustor, dar acesta dispăruse. Încântat peste măsură, Marian a mers acasă să-i spună soției sale ce a cumpărat.

--- Elena, Elena, uite!

--- Ce este? Ai cumpărat ceva de mâncare?

--- Nu, am cumpărat o floare. Uite ce frumoasă este! Cred că este magică!

--- Ce prostii! Ai dat toți banii pe o floare amărâtă?

--- Dar e foarte frumoasă. Și, în plus, negustorul părea că are mai multă nevoie de bani decât noi.... Părea tare înfometat și amărât!

--- Nu!!! Erau singurii noștri bani! Of, Marian!

--- Îmi pare rău! O să o țin la mine în cameră.

În următoarea zi, Marian a găsit lângă floare 100 de lei.

--- Elena, Elena, uite, lângă floare sunt niște bani!

--- Pros...

Elena nu a mai putut să își continue cuvântul.

---- Uau, nu se poate! Cum au apărut acolo? reuși să spună Elena.

Elena și Marian s-au dus înapoi la piață că să-l găsească pe negustor.

--- Bună ziua! spuse Marian.

--- Bună, dragule! spuse negustorul.

--- Îți mulțumesc pentru floarea magică pe care mi-ai dat-o, dar cred că cel mai bine ar fi să o iei înapoi.

--- Nu, eu îți mulțumesc pentru că ai cumpărat marfa unui sărac ca mine! Ești un om bun. Negustorul s-a transformat pe loc într-o zână.

--- Da, sunt o zână. M-am transformat într-un negustor sărac să văd cine se oferă să mă ajute, iar tu ai fost singurul care te-ai oprit la mine. Ai primit un dar, folosește-l!

--- Mulțumim mult! spuse Elena. Vom avea grijă să le dăm și celor nevoiași din darul nostru.

Sfârșit

MORALA: Fii bun cu ceilalți!

Și uite așa, pe o rămurea, am terminat povestea mea despre 3 personaje care trec printr-o aventură - Marian cumpără o floare magică de la o zână deghizată într-un negustor și o duce acasă, la soția lui.

Mulțumesc că ați citit-o! ▮

Umbră

Ingrid Băltărețu, clasa a VI-a A

Profesor îndrumător: Toma Daniela

Amurgul cade peste oraș treptat, colorând cerul în nuanțe de roșu și albastru vinețiu. Soarele își retrage razele de lumină ce strălucesc în înalt, ziua, ca aurul.

Mă aflu într-o pădure. Îmi sincronizez pașii cu bătăile inimii. Este toamnă, iar vremea începe să se uite spre iarnă. Vântul, ce adie cu o ușoară asprime, poartă frunzele colorate în tonuri de ruginiu. Vuietul acestuia mă face să tresar, din când în când. Este destul de târziu, dar pădurea mă face să mă simt în siguranță, chiar dacă atunci când părul îmi este dat pe spate de vânt, simt că se află cineva sau ceva în apropiere.

Îmi place să îmi petrec timpul aici. Îmi place să stau rezemată de copaci și să privesc cum zborul păsărilor este reflectat în lac, iar seara, este mult mai liniștitor. Am adormit...

Brusc, m-am trezit. Simțeam că, în prezența mea, este cineva. Printre copaci se vedea o umbră. Mă ruga să o urmez, dar îmi era frică. În același timp sunt curioasă. Am decis să o urmez. Un fior mi-a străpuns corpul. Îmi adresam o mulțime de întrebări, la care nu aveam, încă, un răspuns. Mă adusesse la un lac, spre surprinderea mea. Un lac mai mare decât cel la care obișnuiam să stau, cu apa ca de cristal. Mă vedeam clar. În spatele meu, este această umbră, care mă împinge în lac. Liniște.

Mă trezesc la locul meu. Să fi fost un vis? Îmi aminteam tot. Poate a fost un vis...

Din ziua aceea mă tot gândesc la acea umbră. Parcă mă bântuie.

Peste câteva zile, mă întorc în pădure, și am aceeași experiență; Văd umbra, o urmez, mă trezesc, dar fără să mai fiu aruncată în lac. Cumva, această umbră vrea să comunice cu mine.

Pe zi ce trece, mă simt mai apropiată de aceasta. O privesc de la depărtare și vreau să aflu mai multe despre ea. Am încercat să comunic, dar nu mi-a răspuns. Probabil trebuie să am răbdare...

Oriunde merg, simt că umbra este în spatele meu. Totuși, am început să mă simt bine în prezența ei, deoarece probabil a realizat că nu este politicos să arunci persoane în lac.

Am avut multe aventuri, care m-au ajutat să mă descopăr pe mine.

A trecut ceva vreme de când am avut această revelație despre umbră, iar de atunci îmi petrec mai mult timp în pădure. Dar cine este aceasta? Știe tot despre mine și eu tot despre ea, dar nu cunosc nimic despre înfățișare.

Acest fapt îmi pune zeci de întrebări, așa că am decis să o întreb, chiar dacă este posibil să nu răspundă. M-am apropiat de ea:

„ Cine ești tu, umbră ce mă urmărești,
Ce în mine trăiești,
Ce mă faci să simt că acolo ești?
Pe mine, te rog, să mă lămurești ”

Se uită la mine și își dezvăluie adevărata față. Eram eu. Atunci am realizat că umbra eram chiar eu, în cea mai bună variantă a mea, care m-a ajutat să descopăr cine sunt. Din ziua aceea, umbra nu a mai apărut niciodată.

Dar chiar așa, umbra să fi fost cu adevărat eu sau o altă persoană asemănătoare mie, pe care am descoperit-o cu răbdare și care la, urma urmei, o să dispară și nu o să mai știu nimic de ea?

Tărâmul Cristalelor Magice

Ștefania Karina Fulgescu, clasa a V-a D

Profesor îndrumător: Daria-Elena Găleteanu

Locuitorii regatului Picăturilor de Aur refuzau să vorbească cu locuitorii tărâmului Cristalelor Magice din cauza unei dispute de care nu își mai aducea aminte nimeni cu exactitate.

Într-o zi, zâna Lilia, din regatul Picăturilor de Aur, s-a rătăcit într-un alt tărâm. Locuitorii Cristalelor Magice o văd și se gândesc să o captureze. Ei își fac planuri, construiesc o cușcă. Au ademenit-o în capcană, închizând-o acolo. Prin acea încăpere, nici măcar o rază de soare blând și arzător nu putea pătrunde. Zâna Lilia a simțit dintr-odată un pericol imens, simțea că inima îi ieșea din piept, mâinile erau transpirate și tremurau, fața i se înroșise. Hohotele de plâns și strigătele de ajutor îl îndemnară pe Farfardis să urmărească de unde vin. Ajungând acolo, o descoperă pe zâna Lilia, disperată și captivă. Îi sare imediat în ajutor și o eliberează. El o însoțește până la jumătatea

drumului. În fața lor, apar două cărări, una duce spre dreapta, cealaltă spre stânga, mergând fiecare spre tărâmul său.

După o perioadă îndelungată, zâna îl zărește pe spiriduș, aleargă spre el pentru a-i mulțumi, uitând să facă asta atunci. Se îmbrățișează și se pierd unul în ochii altuia, îndrăgostindu-se. Se sărută, uitând de prejudecăți și de disputa dintre cele două tărâmurile. Părinții lor acceptă cu greu iubirea copiilor și hotărăsc să îngroape trecutul. Urmează o căsătorie ca-n povești și trăiesc fericiți până când soarele va trage cortina.

O întâmplare ciudată

Eva Maria Cârlogea Aranghel, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

Era o frumoasă zi de iarnă! Toată noaptea ninsese tare mult, iar eu și cu prietenii mei voiam să ne jucăm de-a v-ați ascunselea prin zăpada care ne ajungea până la burtă. Părinții noștri fuseseră de acord, așa că ne-am îmbrăcat în niște haine groase și am ieșit afară. De-a v-ați ascunselea, pentru cei care nu știu, este un joc ce presupune să te ascunzi de cel care numără.

Toți eram gata să ne jucăm. Cel care trebuia să numere era Alex, vecinul meu. Eu mă ascusesem în zăpada cea mare și pufoasă, dar când am vrut să ies din zăpadă am văzut că nu mai eram acasă, ci în orașelul lui Moș Crăciun. Eram tare uimită și de-abia așteptam să îl văd pe Moșul.

Totul acolo era alb și roșu, în unele locuri, era chiar și zăpadă roșie, de la acadelele căzute în ea, iar peste tot vedeai tot felul de căsuțe mici și mari în care spiridușii Moșului făceau jucării. Pe când mă plimbam curioasă, încercând să descopăr povestea fiecărui cotlon necunoscut, dintr-odată, m-am ciocnit de o figură blândă. Era chiar moșul în persoană. El m-a întrebat ce caut acolo, la Polul Nord. „La Polul Nord? Am ajuns la Polul Nord?” Uimită, i-am spus că nici chiar eu nu știam cum de am ajuns în acel loc în care doar o vrajă m-ar fi putut aduce. Moșul mi-a spus, liniștit, că trebuia să mă întorc acasă, iar în următorul moment m-am regăsit în zăpada pufoasă din care copiii încercau să mă trezească.

Ce experiență frumoasă și, în același timp, ciudată!

Crăciunul

Iris Popescu, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

Data de 25 Decembrie este cea mai așteptată de către toți copiii. Începând cu săptămâni în urmă, aceștia își pregătesc bradul, împodobindu-l cu luminițe, globuri și punând steaua în vârf. Apropiindu-se venirea Moșului, fiecare își creează o listă cu dorințe pe care speră să le primească în dimineața de Crăciun, dar depinde de comportamentul fiecăruia. Dacă pe parcursul anului nu ai fost cuminte, riști să nu primești nimic, dar dacă ai fost cuminte și ai făcut fapte bune, poți primi ceea ce ți-ai dorit.

Cel mai frumos sentiment este când toată familia se strânge la masă pentru a petrece timpul împreună. Mirosul de cozonac făcut de bunica și cel de ciocolată caldă te fac să uiți de probleme și să te bucuri de timpul pe care îl ai alături de cei dragi.

Mulți nu știu, de fapt, despre ce este Crăciunul. Nu este doar despre vizita lui Moș Crăciun și despre cadouri. Această sărbătoare este despre nașterea Domnului. În Evanghelia după Luca, Iosif și Maria călătoresc de la Nazaret la Betleem pentru recensământ, iar Iisus este născut acolo și pus într-o iesle.

Crăciunul a început să fie sărbătorit de creștini pe data de 25 decembrie, după cel puțin trei secole de la începerea misiunii de evanghelizare a apostolilor. Obiceiul copiilor este mersul cu colindul, dar și cu steaua pentru a vesti Nașterea Mântuitorului.

Spiritul Crăciunului este în fiecare dintre noi, chiar dacă creștem și nu mai are acea magie pe care o avea când eram copii!

Dragă Românie,

Natalia Tudorache, clasa a VII-a D

Profesor îndrumător: Anca Radu

Astăzi este ziua ta, zi în care inima-mi bate mai tare, plină de mândrie și recunoștință. Drapelul tău flutură cu duiosie în sufletul meu, iar culorile tale îmi vorbesc mereu precum o poveste ce nu se sfârșește niciodată. Albastrul cerului tău mă îndeamnă să privesc spre orizonturi neexplorate, iar galbenul holdelor tale mă învață despre rolul muncii și al speranței. Roșul sângelui tău îmi amintește de miile de sacrificii ale celor ce au dat totul pentru ca noi să trăim liberi și demni.

România, tu ești o țară cu o istorie încărcată de sacrificii, dar și de victorii. Strămoșii noștri au luptat cu mult curaj pentru tine, pentru pământul tău sfânt, pentru un ideal care a rezistat în fața vremurilor grele. De la bătăliile purtate de ai tăi domnitori, până la Marea Unire din 1918, când românii s-au unit sub același steag la Alba Iulia, fiecare clipă din povestea ta a fost marcată de

arzătoarea dorință de a onora acest pământ. Iar astăzi, noi, urmașii lor, le respectăm jertfa prin fiecare pas pe care îl facem.

Aceste sacrificii și pierderi nu au fost în zadar. Prin tot ce facem noi, copiii lor, continuăm tradiția de a-ți aduce cinste. Cu fiecare medalie, cu fiecare premiu la competițiile internaționale, aducem un omagiu eroilor noștri. În fiecare olimpic, în fiecare român ce luptă pentru onoarea țării lui, trăiește amintirea lor. Ei, olimpicii noștri, duc mai departe spiritul de speranță și strădanie, pentru a arăta întregii lumi ce înseamnă să aparții României.

Da, sunt mândră, Românie, căci și eu fac parte din această poveste! Campioană națională la volei, am învățat ce înseamnă să te sacrifici pentru un ideal mai mare decât tine. Când port drapelul tău pe umeri, știu că nu reprezint doar echipa și munca mea, ci întreaga țară. Fiecare victorie pe care o obțin este și a ta! Este un tribut adus celor care au luptat din răsuputeri pentru noi, pentru fiecare român care a visat la un viitor mai bun.

Tu nu ești doar trecutul nostru, tu ești prezentul și viitorul nostru. Ești un ideal, un simbol al voinței de a progresa, de a învăța, de a deveni mai buni. Suntem mândri de olimpicii care, peste hotare, poartă numele tău cu triumf, de artiștii care îți cântă frumusețea și de toți cei care îți păstrează tradițiile și cultura.

Românie, ești tăria noastră! În fiecare luptă pe care o ducem, se regăsesc semințele puterii de a merge mereu înainte. În fiecare victorie, se află rădăcinile unui popor care știe că, indiferent de obstacole, curajul și strădania vor fi mereu izbânda noastră cea mai de preț. Ești visul nostru, Românie, și ne mândrim cu tine! Tu ne-ai dăruit totul, iar noi, fiii și fiicele tale, vom da tot ceea ce putem, pentru ca numele tău să răsună în fiecare colț al lumii.

Cu toată stima,
Natalia

România, țara mea

Andreea Maria Mirici, clasa a VI-a B
Profesor îndrumător: Mirela Stancu

Românie, dulce Românie, promit să-ți ofer numai iubire. Pământurile tale sfinte vor rămâne mereu locul în care am copilărit și am avut parte de cele mai frumoase amintiri: Paștele, Crăciunul, Ziua Națională și multe alte sărbători.

Pe zi ce trece, o mare parte din noi uităm de faptul că acest cuvânt sfânt, România, este, de fapt, casa noastră, iar mintea ne zboară la idei cum ar fi un viitor cât mai îndepărtat de acest loc. Această țară trebuie ocrotită și ținută minte, respectată și admirată.

România are un relief foarte bogat și o istorie fascinantă încă din vremurile străvechi care ne amintesc de geto-daci.

Poeți, prozatori și oameni de știință au contribuit la dezvoltarea culturii și a științei țării noastre. În acest mod, au devenit cunoscuți în întreaga lume pentru talentele lor: Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri, Ion Creangă, Mircea Eliade și Emil Racoviță. Avem respect față de aceste nume și ne simțim mândri pentru că suntem români și totdeauna le vom păstra amintirea.

Nu voi uita niciodată că sunt româncă, iar țara mi-o voi iubi mereu. Nu voi uita portul popular și obiceiurile învățate de la bunica și mama mea.

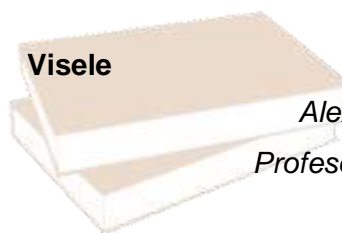
România, țara mea, te iubesc!

În vizită la muzeu

Florica Radu Andrei, clasa I A

Profesor îndrumător: Cristina Marilena Negru-Gagiu

La școală facem multe activități frumoase. Cel mai mult mi-a plăcut vizita la Muzeul de Istorie. Am văzut o mulțime de lucruri interesante. Am descoperit cât de simplu trăiau străbunii noștri. Își pregăteau mâncarea la foc de lemne. Și vasele lor erau din lut. Am aflat că se informau citind ziarul. Chiar și atunci oamenii se îmbrăcau elegant! Și colegii mei au fost foarte încântați de această vizită la muzeu. Abia aștept și celelalte ieșiri alături de doamna învățătoare!



Alexandra Gaciu, clasa a VI-a F

Profesor îndrumător: Nadia Șutelcă

Când soarele își retrage săgețile de foc, când florile soarelui își lasă în jos coroana florală, atunci când toată lumea se retrage în întunericul aspru al nopții, o nouă lume prinde viață. Visele. Acele experiențe fantastice care ne lasă, noapte de noapte să dăm frâu liber imaginației. Cele care iau cele mai îndepărtate amintiri și le transformă într-o adevărată aventură. Este cu adevărat impresionant cum într-o noapte poți naviga pe mările îndepărtate cu marinari răutăcioși vânând balene, iar în a doua să fii o prințesă de la curtea regală, purtând o rochiță pompoasă și împiedicându-te în tocuri înalte, orbindu-i pe toți cu strălucirea coroanei tale.

Dar așa ca noi toți, și visele au o parte întunecată, acele povești care nu au finaluri fericite, coșmarurile. Cele care îi cuprind pe cei mai puțin curajoși. Ele iau cele mai mari frici ale noastre și le dau viață.

Dar când zorile răsar, începem să ne desprindem, încet-încet, de această lume magică pe care o vom revedea la asfințit, pentru a da startul unei noi provocări.

2.2. DIN SLOVE ADUNATE, VERSURI NOI CREĂM ȘI VĂ RECITĂM

Țara mea

Sophia Coșeran, clasa a VI-a C

Profesor îndrumător: Anca Radu

Țară, cât ești de frumoasă,
Cu a ta inimă gingașă!
Multe tu ne-ai oferit,
Iar noi mereu te-am prețuit.

Ape, râuri, munți, izvoare
Le-ngrijim și le iubim
Ești unică, deși micuță,
Tu îmi vei fi mereu căsuță!

Turiștii des te vizitează,
Tu sufletul le-nseninează!
Chiar și de îmbătrânești,
Rămâi o lume din povești!

Crăciunul

Eva Udrea, clasa a V-a B

Profesor îndrumător: Daniela Toma

Crăciunu-i mare sărbătoare,
Căci nu este oarecare.
Toată lumea-i bucuroasă
La ce bucate sunt pe masă.
Toată lumea cântă tare,
Colinde care mai de care
Și se dau bani foarte mulți,
La copiii cei drăguți,
La copiii cântăreți,
Unii blonzi și alții creți.
Mai pe seară, toată lumea
Se duce la casa sa,
Așteptând să cadă noaptea.
Oare ce se va-ntâmpla?

Moșul va veni ușor,
Așezând în bradul lor
Jucării frumoase,
Foarte arătoase,
Și-o dorință de-ai avea,
Moșul o va realiza.
Dar stai, mai este ceva:
Trebuia să fii cuminte,
Ca să primești daruri înmiite !
Crăciunu-i mare sărbătoare,
Căci nu este oarecare.
Lumea râde și se joacă,
Toți copiii se distrează,
Că-i târziu... cine mai realizează?
Și-apoi, cu gândul la Moș Crăciun,
Se culcă-n seara de Ajun.

Asta-i România mea!

Aris Gabriel Ravigan, clasa a VI-a E

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

O cunoaște toată lumea,
Câmpuri pline, roditoare,
Strălucește ca un soare,
Asta-i România mea!

Dealuri multe și frumoase,
Munți înalți domnesc în ea,
Conifere și foioase,
Viața aici ți-ar plăcea,
Asta-i România mea!

Să privim acum poporul:
Oamenii sunt muncitori,
Săritori și iubitori!
Cu credință în Dumnezeu,
Poartă-n suflet mai mereu,
Sfântul nostru tricolor!
Asta-i România mea!

Magia sărbătorilor de iarnă

Alex Cozac, clasa a IV-a D

Profesor îndrumător: Tuică Cristina

Este decembrie și azi a nins,
Miroase a scorțișoară și a vin,
Anul acesta ușor s-a stins,
Ne bucurăm de sărbătorile ce vin!

Împodobim bradul în culori vii
Cumpărăm cadouri cât mai frumoase,
Ne bucurăm adulți, tineri și copii,
Savurăm mâncăruri cât mai gustoase.

Vine Crăciunul, vin colindătorii,
Cu dulciuri și nuci noi îi servim,
Miroase a cozonac și a portocale
Haideți cu toții să sărbătorim!

Colinde răsună cu voci cristaline
Vestea Nașterii Domnului a sosit.
Ne bucurăm cu suflete senine
Si vă spunem cu toții: Crăciun fericit!



Dacă aş avea...

Mălina Ungureanu, clasa a VII-a C

Profesor îndrumător: Nadia Şutelcă

Dacă aş avea o baghetă magică...
Aş da timpul înapoi,
Aş opri primul război,
Aş da mâna c-un spartan,
Aş face baie-n ocean,
Aş merge până-n Atena,
Sofia sau chiar Viena,
Aş merge să văd Unirea,

Aș inventa nemuirea,
Aș vindeca orice boală,
Mi-aș face propria școală,
Aș face rapid să plouă,
Cu bomboane, nu cu rouă,
Cu jeleuri, caramele,
Cu brioșe și bezele,
Aș muta Crăciunul vara,
Când e cald în toată țara,
Ce n-aș face de-aș avea
O baghetă doar a mea...

La pas prin România

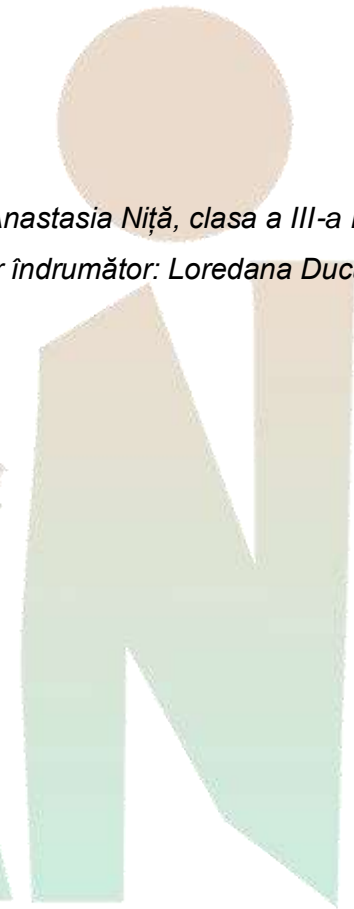
Anastasia Niță, clasa a III-a E
Profesor îndrumător: Loredana Ducu

La pas prin România, regiuni am vizitat,
Despre orașe și tradiții noi am învățat.

Formele de relief cu drag le-am modelat,
Lutul l-am frământat și împreună am pictat.

În gară, ne-am adunat și cu trenul am plecat,
Severinul l-am vizitat, cu toții ne-am distrat.

Și de secole există un picior de pod măreț,
Ce din Dunăre el iese, amintind de moși-strămoși.



România, țară dragă!

Timeea Ioana Radu, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

A fost odată ca-n povești,
A fost ca niciodată
O țară mică, în care ești
Omul de altădată.

Ea îți oferă, îți și ia
Din timpul tău și energie,
Dar asta este România,
O cunoști prin magie!

De mergi la pas,
Sau de mergi cu mașina,
Oriunde tu dai nas în nas
Cu cucul care îți cântă doina.

De la est, la vest
Sau de la nord, la sud,
Un peisaj modest,
Totul este „crud”.

Nici centrul nu-l uita
Și mergi tot înainte,
Rămâi pe poteca ta
Și nu te pierde în cuvinte!

Și când te plimbi prin țară,
Pe cărării uitate,
Sau spre o destinație ușoară,
Spre monumente cu sonoritate.

Să fii atent la orișice detaliu,
Căci doar așa poți face diferența
Să poți zice fără urmă de orgoliu
„Eu sunt român” și să faci reverența.

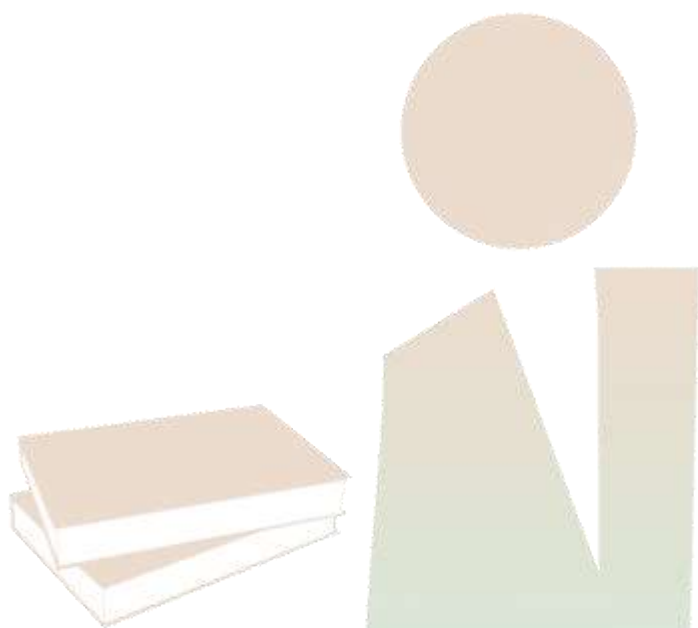


De treci pe la Castelul Bran,
Să nu te sperii tare,
Încearcă și un Transfăgărășan
Rămâi pe aceeași cărare!

Și dacă foamea, pe drum, te va răzbi
Un mic popas, îți recomand, să faci
La han, mirosul te va înnebuni
Și te va ajuta să te refaci.

Căci și gustările la mine-n țară
Atrag turiști din lumea întreagă
Și prin vecini o vorbă zboară,
Cum că sarmaua este cea mai dragă.

De te-ai născut în astă țară
Și fiu al ei tu te numești,
Să nu crezi că odinioară
Ai putea să nu o mai iubești.



Crăciunul

Mara Apostol, clasa a III-a G

Profesori îndrumători: Anca Bunăiașu și Pauliean Bălașa

În prag de sărbători,
Din cer cad fulgi strălucitori.
Casele împodobim,
Pe Crăciun să îl primim.

Nimeni nu are răbdare
În seara de Ajun:
--- Ce o să ne aducă oare
Bunul, dragul Moș Crăciun?

Când Crăciunul a sosit,
Bradul e împodobit
În strălucitorul auriu
Și în frumosul argintiu.

Toți copiii se trezesc de dimineață
Cu zâmbetul pe față.
Toată familia se adună acasă
Și spun rugăciunea la masă.

Crăciunul zboară-n toată lumea

Yanis Bețiu, Clasa a VII-a A

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

Crăciunul adevărat,
Se arată printr-un brad.
Unul mare și frumos,
Dar și foarte luminos.

Lumini multicolore,
Globulețe și stelute,
Soldăței și ursuleți,
Se află în brăduleți.

Peste mări și peste țări,
Toată lumea face așa,
Nu aici doar la noi,
Așa e tradiția.

Cu idei diferite,
Unele bune, strălucite,
Decorațiuni multiple,
Și creații infinite.

Ca zborul de la Traian,
Vine de la an la an,
Nu se oprește niciodată,



CRĂCIUN

Nu o să ne lase baltă.

Cu idei infinite,
Povești, poezii diferite,
Variază în fiecare an,
Cu impact emoțional...

Primăvara

Erica Maria Stănculescu, clasa a III-a E
Profesor îndrumător: Loredana Ducu

Primăvara e ziua mea
Și mă bucur mult de ea,
Toate florile înfloresc
Și de mărtișor se pregătesc.

Băieții mărtișoare au cumpărat
Și la fete ei le-au dat.
Toată lumea e bucuroasă,
Că a venit primăvara frumoasă!

Sosirea toamnei

Matei Ștefan Barbu, clasa a IV-a D
Profesor îndrumător: Tuică Cristina

Toamna vine pe cărări,
Cu covor de frunze mari,
Galben, roșu, arămiu,
Totu-i blând și auriu.

Mere coapte în livadă,
Vântul suflă frunza caldă,
Păsări pleacă spre pustiu;
Cerul pare-un vis târziu.

E frumoasă, e cuminte,
Ne șoptește doar cuvinte,
Despre pace, bucurii,
Și o ceată de copii.

Cei zece mititei

Sara Florescu, clasa a II-a D

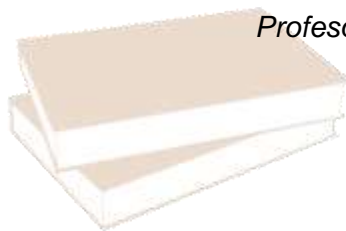
Profesor îndrumător: Simona- Mirela Deaconu

Unu se răsfată,
Doi se încălță,
Trei e cam șiret,
Patru-i desuet,
Cinci, mărinimos,
Șase cam burtoș,
Șapte-i rasfațat,
Opt e împărat,
Nouă, fericit,
Si zece iubit.

Păsările

Gloria-Maria Răcăreanu, clasa a IV-a D

Profesor îndrumător: Tuică Cristina



Păsări, voi plecați,
Și pe noi ne lăsați.
Nu vă doare să lăsați totul baltă
Și să sperați că veți avea baftă?

Soarele auriu nu vă arde?
Nu vă răsună în gând câmpul verde?
Acea culoare minunată
Care e și ea plecată?

Tom

Robert Păun, clasa a II-a D

Profesor îndrumător: Simona-Mirela Deaconu

Motanul șef din cartier
Este pisicuțul meu.
Toți șoarecii fug de el,
Dar cățeii-s duri cu el.
Doar că el este agil,
Sare gardul la vecin.
Și se joacă cu pisoii,
Se antrenează cu copiii,
Ca să poată prinde șoareci.
După ce soarele apune,
Caută drumul acasă,
Se așază lângă soba
Și cu baba intră-n vorbă.

Rândunica

Sara Florescu, clasa a II-a D

Profesor îndrumător: Simona-Mirela Deaconu

Rândunica Cip-cirip
Și-a facut un cuib prea mic,
Pentru puișorii ei,
Galbeni ca bobul de mei.

Pădurea

Patrick Andrei Speriatu, clasa a III-a F
Profesor îndrumător: Raluca Diaconu-Dinu

Într-o seară grațioasă,
Păsărelele dansează

Pe două frunze ce zâmbesc,
Când văd dansul păsăresc.

Doi arici se sfătuiesc,
Că alune nu găsesc.

Urșii mure nu primesc,
Pe ici, pe colo se foiesc.

Veverița cea grăbită,
Ghinde caută uimită.

Iepurașii se prostesc,
Că morcovii nu se zăresc.



TRAIAN

III. „TRAIAN” ÎN GURA PRESEI

Constantin Basarab – Dascălul, Colegul, Omul

*Există Oameni care ȘTIU, și POT, și VOR, și FAC, și SUNT.
Profesorul Basarab ESTE unul dintre ei.*

Gândurile așternute în aceste pagini demonstrează că lecțiile profesorului Basarab nu sunt pentru deceniul trecut, nici pentru deceniul acesta, ci sunt atemporale, sunt eterne.

Ca și PROFESORUL însuși.

De aproape 40 de ani, profesorul Constantin Basarab îi ajută pe copiii din Școala Gimnazială „Traian” Craiova să descopere tainele Matematicii, considerată de către cei mai mulți ca fiind cea mai grea disciplină, o disciplină cu care profesorul Basarab, datorită tactului pedagogic și calităților umane excepționale, a reușit să-i împrietenească și pe cei mai speriați de numere, formule, figuri și corpuri geometrice.



Copil de țărani gorjeni, absolvent al liceului din Novaci, județul Gorj, tânărul Constantin Basarab a pornit împreună cu prietenul său din copilărie spre Craiova, fără știrea nimănui, pentru a susține admiterea la Facultatea de Matematică din cadrul Universității din Craiova, pe care a absolvit-o cu media 10, acolo unde a întâlnit-o pe cea care îi devenea soție și colegă de catedră, Marlena Basarab. Profesor de matematică de peste 4 decenii, membru al Consiliului de Administrație de peste 2 decenii, tatăl, profesorul și mentorul copilului Adrian Basarab, astăzi el însuși profesor universitar apreciat la University of Lyon din Franța, profesor al elevilor situați pe cele mai înalte trepte ale olimpiadelor școlare, azi studenți în cele mai prestigioase universități din lume sau oameni de succes în cele mai mari companii din țară și din străinătate, autor de auxiliare și, încă din 1996, autor de manuale școlare de pe care au studiat milioane de copii din România, iubit de copii, respectat de colegi, admirat de părinți, profesorului Basarab i s-a oferit de multe ori ocazia de a conduce școli, Departamentul de Matematică din cadrul Inspectoratului Școlar sau postul de profesor de matematică la cele mai prestigioase colegii din Craiova, dar, de fiecare dată, a ales să rămână în mijlocul copiilor și al colegilor de la „Traian”.

Calm, echilibrat, diplomat, pasionat, calculat, perseverent, hotărât, pregătit, modest, profesorul Basarab a pus mereu pe primul loc copiii și progresul lor. În cei peste 40 de ani de carieră, nu a lipsit de la ore, nu s-a învoit, nu a întârziat, ci și-a respectat cu sfințenie disciplina sa, Matematica - Regina Științelor, fiind un model pentru toți profesorii de matematică din județul Dolj și o emblemă a Școlii „Traian”. De-a lungul timpului, cei mai mulți părinți au ales gimnaziul Școlii „Traian” cu speranța să îl aibă la clasă pe renumitul profesor. Cumva, când spui Școala „Traian”, spui Basarab, devenind, astfel, element definitoriu al culturii organizaționale a școlii, un erou, un simbol.

An de an, elevii săi au reușit să se evidențieze datorită rezultatelor obținute la concursurile și olimpiadele școlare, datorită rezultatelor la examenul de Admitere/ Capacitate/ Evaluare Națională, datorită competențelor matematice pe care și le-au format și care i-au făcut să se distingă în cele mai bune clase de liceu în care au fost admiși. În ultimii ani, jumătate dintre elevii din clasele

sale au obținut note de peste 9.50 la Evaluarea Națională la Matematică, cei mai mulți dintre ei reușind să ajungă la liceele dorite și să fie apreciați de către profesorii lor datorită profesorului Basarab. Pentru că ceea ce i-a învățat acesta, a rămas veșnic în mințile și în sufletele lor, dovadă fiind zecile de absolvenți care îl vizitează an de an la școală, dar și mărturiile așternute cu apreciere și recunoștință pentru profesorul Basarab în Ajun de Anul Nou.

Profesorul Basarab își va încheia, în câțiva ani, o carieră strălucitoare, dar va rămâne un simbol al Școlii „Traian” și o legendă a învățământului doljean.

Premiul *Mentor* a fost surpriză și un cadou neprețuit oferit nu doar de către Fundația Pentru Comunitate, ci și de întreaga noastră comunitate, o încununare a unei vieți în slujba educației cu sens, a muncii și a pasiunii dascălului care a lăsat urme adânci de bine în inimile sutelor de copii ce au avut norocul să îl cunoască, care a schimbat destine, a luminat minți, dar a ales să rămână mereu în umbra celor care au strălucit în cele mai importante competiții școlare, cele mai



prestigioase colegii, universități și colțuri ale lumii: elevii săi cărora s-a dedicat cu toată ființa sa. Credem cu tărie ca acest premiu va face să vibreze nu doar un om, o școală, un oraș, un județ, ci întreaga lume, acolo unde profesorul Basarab are câte o bucățică din sufletul lui în fiecare dintre elevii lui, ajunși, astăzi, oameni mari.

Diana Brătucu, director, Școala Gimnazială „Traian” Craiova

Un om și un profesor remarcabil, pe care l-am cunoscut personal, în urmă cu aproape 16 ani, când am devenit învățătoare la Școala Gimnazială „Traian”.

Știam despre cât este de devotat profesiei, auzisem că elevii săi aveau mereu cele mai bune rezultate, știam despre cât era de apreciat atât de către elevi, cât și de către părinți și colegi. Eram în primii ani de învățământ, iar gândul că voi împărți cancelaria cu un profesor de o asemenea reputație, îmi crea emoții.

A trecut însă ceva timp până să îl identific în rândul colegilor... De ce? Pentru că mereu a fost un om discret, de o modestie aparte, o persoană care nu rămânea la discuții prelungite, un coleg care intervenea în discuțiile profesionale doar atunci când i se cerea părerea și, am aflat cu timpul, un om de mare încredere în deciziile echipelor de conducere, toate cele care au fost de-a lungul anilor în Școala Gimnazială „Traian”.

Nu am avut ocazia să discut de prea multe ori cu dumnealui în primii ani, dar am observat, cu surprindere și încântare, că mă remarcasem și mă felicita ori de câte ori aveam o activitate cu copiii. Totul în persoana domnului Basarab inspira blândețe, bunătate, încredere, experiență. Nu a fost profesorul primelor mele generații, însă știa despre performanțele unora dintre copii. Astfel, am aflat că îi încuraja și îi sprijinea în școală pe toți cei care doreau să lucreze mai mult pentru a participa la concursuri și olimpiade, chiar dacă nu erau elevii dumnealui. Și l-am apreciat și mai mult. Pentru puterea și plăcerea cu care dăruia și transforma scriperea copiilor în pasiune.

Între timp, și fetița mea a devenit eleva Școlii „Traian”. În clasele primare m-am străduit să o fac să înțeleagă bazele aritmeticii, cu dorința de a-i dezvolta cât mai mult gândirea logică și fără intenția de a o face să iubească matematica. Înclinațiile ei erau artistice - iubea desenele,

pictura și lectura, deci matematica nu părea să intre în calculele ei... 😊

Surprinzător pentru mine, spre sfârșitul claselor primare, Raisa începuse să obțină premii la concursurile de matematică, iar eu am început să sper că poate domnul Basarab ar putea, printr-o fericită întâmplare, să îi fie profesor.

Nu știu cât a fost întâmplare, dar fericită a fost cu siguranță, căci, din clasa a V-a și până la finalul clasei a VIII-a, domnul profesor Constantin Basarab a fost și pentru fetița mea „Domnu” - și încă mai este, așa putea spune... 😊

Acum, Raisa este în clasa a X-a, la un colegiu renumit pentru profilul de mate-info. A intrat cu nota 10 la matematică, acel 10 „curat” pe care îl dorea mereu și rar îl obținea la „Domnu”, dar pe care îl are mereu de atunci, fără eforturi uriașe și fără pregătire suplimentară, la cea mai bună clasă de matematică din liceu. Iar explicația ei este simplă, o spune firesc și cu convingere: „Domnul Basarab m-a învățat niște lucruri pe care n-am cum să le uit. Și mă ajută mereu.” Și mai are o explicație: „Dl S. este identic cu dl Basarab. Doar că mai tânăr. Și n-ai cum să nu înțelegi de la ei.”

Așadar, de ce îi mulțumesc dlui profesor Basarab? Pentru că de la prima întâlnire cu dumnealui, Raisa nu a încetat, de fapt, să iubească matematica și să îi poarte un deosebit respect Omului și Profesorului care o făcea să fie atât de „simplă și firească”. Raisa l-a admirat mereu, așa cum l-au admirat sute, mii de copii care își amintesc cu drag și cu recunoștință de orele dumnealui, de OMUL deosebit care este.

Anca Bunăiașu, învățătoare, mamă

Director adjunct Școala Gimnazială „Traian” Craiova, 2023-2024

Orice dascăl își pune amprenta profund asupra oricărui elev, însă, pentru mine, domnul profesor Constantin Basarab a fost OMUL care mi-a marcat destinul pentru că, datorită dumnealui mi-am descoperit sensul existentei.

Încă de la prima întâlnire cu domnul diriginte, în clasa a V-a, am simțit că la catedră nu este doar un profesor, ci un om care emană bunătate, empatie și acest lucru m-a făcut să mă simt în siguranță. Nu voi uita niciodată răspunsul pe care l-am oferit tuturor celor care m-au întrebă „Ce vrei să te faci când o să fii mare?”

Am afirmat cu tărie că îmi doresc să fiu ca domnul Basarab: un profesor EXCEPȚIONAL și un om bun.

Îi sunt profund recunoscătoare pentru toate cunoștințele acumulate pe parcursul celor patru ani de gimnaziu și pentru satisfacția profesională și sufletească pe care o trăiesc de fiecare dată când vin sau plec de la școală. Nu există suficiente cuvinte care să exprime mândria pe care o simt atunci când, în cancelarie, la aceeași masă, pot schimba impresii cu cel care a ascuțit mințile atâtor generații.

Delia Popescu, profesoară de matematică, Școala Gimnazială „Traian” Craiova

Râu de Lumină

Sunteți lumina inimilor noastre,
Flacăra vie-n mintea tuturor,
Aici, prin timp, ați curs ca un izvor
Înveșmântat în limpezimi albastre.

Și ați croit atâtea drumuri noi,
Destine făurite-n ram de floare,
Prin minți ați împânzit mereu culoare
Și-n drumuri ați pus boabe de trifoi,

Prin ecuații, doar mărgăritare,
Prin radicali, luceferi care ard,
În visuri, râuri albe de smarald
Și-ați îndreptat privirile spre soare.

Ați curs lumină, rază de argint
Și aur revărsat pe frunți înalte,
Printre formule, ați curs râu de lapte,
Dulce minune, bobă de alint.

Sunteți lumina inimilor toate,
Făuritor de-atâtea noi virtuți,
Ați așezat coroanele pe frunți
Copiilor spre zările înalte.

Beatrice Bălașa-Sorescu, poetă

Director adjunct al Școlii Gimnaziale „Traian”, 2009-2021



TRAIAN

L-am cunoscut pe DI Basarab în urmă cu 23 de ani, când am avut onoarea să-i devin colegă, la Școala „Traian”. Era de pe atunci un simbol al Școlii, a rămas și, cu siguranță, va rămâne mult timp. Unul dintre momentele emoționante pe care mi le amintesc este cel de la absolvirea clasei în care a fost elev și copilul meu. Domnul a primit o diplomă din partea elevilor în care era asociat cu Domnul Trandafir. Da, așa este Domnul lor diriginte, un om cald, prietenos, un munte de bunătate, modestie, onoare, decență, naturalețe...

Un mare OM cu o capacitate imensă de a le oferi elevilor încredere în forțele proprii și de a le stârni ambiția, un profesionist, un model pentru noi toți, dar, în special, pentru cei mici, care, în parcursul lor de a deveni mari, se întorc adesea pe la școala generală să-l salute pe Domnul.

Nu cred ca există elev/fost elev/părinte/profesor care să nu asocieze Numele „Traian” cu Numele Basarab și de aceea consider că este, cu adevărat, un Profesor Mentor.

*Nadia Șutelcă, profesoară de limba română
Școala Gimnazială „Traian” Craiova*

Domnul Profesor Basarab este, pentru mulți dintre noi, cel care a deschis calea către enigmatică fațada a lumii ce ne înconjoară. Fiind o legendă pentru Catedra Matematicii, Domnul Basarab a predat numeroaselor generații care, în acest moment, ne sunt nouă părinți.

Pentru mine, matematica a fost un nou mod de a gândi, de a reflecta asupra existenței umane, care, deși efemeră, pare cu totul infinită, prin prisma simetriei sale. Domnul profesor ne-a învățat nu numai să înțelegem bazele acestei taine, dar și să o apreciem pentru frumusețea dificultății sale, reușind să ne predea și cele mai grele teoreme cu o simplitate metaforică, prin care toți înțelegeam profunzimea materiei sale.

*Sarah Firuleasa, absolventă, promoția 2018
Studentă la Universitatea Brighton and Sussex, UK, Facultatea de Medicină*

Domnul nostru nu ne spunea despre mărirea strămoșilor, dar i se aseamănă domnului Trandafir prin faptul că a fost și este un profesor deosebit, cu un har aparte. În cei 4 ani petrecuți alături de dumnealui, am călătorit în lumea matematicii, o lumea pe care numai dumnealui reușea să o creioneze cu atâta plăcere, o lume fascinantă.

Pe tărâmul matematicii, fiecare teoremă devenea o capodoperă, iar rezolvarea unei probleme era un act creativ ce aducea lumină în universul abstract al numerelor.

Vă mulțumesc, domnule diriginte!

*Alexandra Ștefănescu, absolventă, promoția 2013, clasa a VIII-a A
Profesor pentru învățământ primar, Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Craiova*

Un domn în aparență sobru, veșnic alături de catalog și multe culegeri de matematică, ne aducea adesea zâmbetul pe buze, profitând de ocaziile în care se putea glumi păstrându-și însă profesionalismul care îl caracterizează.

Cu siguranță pot spune că, parcursul meu ca elev în Școala „Traian” a fost influențat într-o mare parte de orele de matematică pe care abia le așteptam cu gândul la ce surpriză ne va pregăti domnul profesor Constantin Basarab, o personalitate formatoare de caractere puternice.

*Teodora Neamțu, absolventă, promoția 2022, clasa a VIII-a A
Elevă, Colegiul Național „Carol I” Craiova*

Domnul Basarab este cel care m-a făcut să iubesc Matematica și datorită căruia am obținut „zecele” perfect la mate la Evaluarea Națională, „zecele” la care visează toți copiii.

Îmi amintesc cum Domnul ne scria în colțul tablei niște exerciții interesante care mă făceau să mă gândesc profund la cerință și să găsesc o soluție atipică, lucru ce mereu îmi antrena puterea de concentrare și atenția la detalii. Astfel, fiecare minut din orele dumnealui trecea fără plictiseală, având mereu câte o problemă care îmi stârnea imaginația și creativitatea.

*Raisa Bunăiașu, absolventă a Școlii „Traian”, promoția 2022
Elevă Colegiul Național „Carol I” din Craiova, pictoriță*

Domnul Basarab a fost profesorul meu de matematică pe toată perioada gimnaziului. Primele mele amintiri legate de dânsul provin, însă, din perioada ciclului primar, când doamna învățătoare ni-l descriese ca fiind „profesorul care le zâmbește copiilor în pauze”.

Am avut ocazia să mă întâlnesc cu domnul Basarab în ultimii ani, atât în timpul vizitelor la școală, cât și întâmplător, pe stradă, fiecare întrevvedere fiind un prilej de bucurie.

Vă mulțumesc, domnule profesor!

Răzvan Ciurescu, absolvent, promoția 2018, Student Institut Polytechnique de Paris

Mă consider onorată că domnul profesor Basarab mi-a fost și diriginte, înțelegând, astfel, că bunătatea și simplitatea acestuia și-au pus amprenta pe evoluția noastră ca adolescenți, ulterior adulți. Munca și dedicarea domnului profesor nu pot fi sintetizate în câteva cuvinte, însă sufletele noastre tresar doar rostindu-i numele: „Domnul Basarab”.

*Adelina Deliu, absolventă, promoția 2013, clasa a VIII-a A,
Absolventă Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova*

Pentru mine, Domnu’ a fost și este un om complicat de simplu, cu o deosebită capacitate de a transforma cele mai inaccesibile conținuturi pe înțelesul tuturor copiilor. Punea problemele de Gazetă în colțul din dreapta tablei, susținând performanța și, simultan, preda în cel mai accesibil mod noua lecție. Un pedagog desăvârșit, un om minunat!

*Antonia Diaconu-Dinu, absolventă a Școlii „Traian”, promoția 2018
Studentă, University of Applied Sciences –Minerva Art Academy, Groningen, Olanda*

De la Domnul pot spune că am înțeles matematica, prin felul în care ne predă și, în același timp, glumea, am prins drag de această materie. Acum sunt pe un profil mate-info, poate, de asemenea, viitorul meu va fi legat de matematică și sunt de părere că, fără dumnealui, nu aș fi reușit. Îi voi fi mereu recunoscătoare și mereu îl voi considera ca fiind „profesorul ideal” pentru mine.

*Sara Șonei, absolventă, promoția 2022, clasa a VIII-a A
Elevă, Colegiul Național „Carol I” Craiova*

Dumnealui a reprezentat, de-a lungul întregii sale cariere, un simbol al pasiunii, determinării, răbdării, iubirii pentru copii, al respectului, corectitudinii, calități care îl fac o adevărată legendă, alături de care am avut onoarea să lucrez timp de patru ani.

*Darius Florescu, absolvent, promoția 2022, clasa a VIII-a
Elev, Colegiul Național „Carol I” Craiova*

A reușit să ne determine să ne autodepășim și să legăm între noi cele mai frumoase și trainice prietenii. Datorită dumnealui am avut șansa de a afla ce înseamnă un profesor bun, un dascăl adevărat, un diriginte ideal.

*Isabella Uruiocca, absolventă, promoția 2013, clasa a VIII-a A,
Studentă Universitatea de Medicină*

Atunci când ești copil, ai tot felul de visuri pentru când vei crește mare. Unul dintre visurile pe care le-am avut a fost cel de a deveni profesor. Un profesor sensibil, dedicat și foarte bine pregătit, așa cum l-am cunoscut pe domnul profesor Constantin Basarab. Un cadru didactic pe care îl voi purta mereu în suflet și căruia îi mulțumesc pentru toată îndrumarea pe care mi-a dat-o.

*Cu tot respectul,
Eleni Tirucas, absolvent, promotia 2000, clasa a VIII-a E
Profesor de limba engleză la Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova*

Domnul Basarab este un adevărat mentor pentru elevii săi. Iubirea sa pentru științele exacte și devotamentul pentru educația copiilor au făcut o fată pasionată de limba română și de limbi străine să îndrăgească matematica.

*Aylin Rusu, absolventă, promoția 2022, clasa a VIII-a A
Elevă, Colegiul Național „Carol I” Craiova*

Într-adevăr, există profesori care și-au învățat domeniul foarte bine și există profesori care au un har de a predă tot ceea ce știu, dar, cu siguranță, nu există alt profesor pe lângă domnul Basarab sau contemporan lui, care să le fi îmbinat mai bine pe cele două.

Va mulțumesc, domnule profesor, pentru toată susținerea pe care mi-ați acordat-o!

Radu Țepus, absolvent, promoția 2022, clasa a VIII-a A

Domnul Basarab a reprezentat un reper de devotament, implicare pentru zeci de generații de elevi. Personal, l-am admirat și o voi face în continuare pentru calmul cu care-și trata elevii și pentru umorul dumnealui în situații tensionate, știind cum să ne facă să ne simțim bine și relaxați.

Cu deosebit respect,

Matei Dinu, clasa a VIII-a A, promoția 2022

Pentru clasa mea, dl Basarab a reprezentat motivul pentru care matematica nu era doar o simplă materie plictisitoare la care trebuie să te forțezi să fii atent, ci o experiență fascinantă și interactivă unde puteai acumula cu ușurință o mulțime de informații într-o perioadă scurtă de timp.

Dragoș Ticu, absolvent, promoția 2022, clasa a VIII-a A

Prin implicarea sa și eforturile constante de a explica și de a clarifica conceptele dificile, m-a ajutat să înțeleg matematica în profunzime și cu încredere. Rolul său în educația mea a fost de o importanță deosebită, căci mi-a oferit nu doar cunoștințe, ci și încredere în abilitățile matematice.

*Mihai Bălosu, absolvent, promoția 2013, clasa a VIII-a A
Software Developer, NetRom*

Îi voi datora întotdeauna o parte din succesul meu oriunde voi merge. M-a ajutat în toate felurile în care un copil poate fi ajutat, iar pentru aceasta îi sunt recunoscătoare. Chiar dacă va trebui să își ia la revedere de la copiii dragi în curând, va rămâne veșnic în inimile noastre până când și timpul nostru se va scurge. Și nici atunci amintirea sa nu va pieri, ci va continua să fie concretizată în conceptul modelului de dascăl pe care îl reprezintă și astăzi.

*Irena Nedelcu, absolventă, promoția 2022,
Elevă Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova*

Cred că se remarcă la fiecare dintre noi părți din sufletul și personalitatea sa, din ceea ce ne-a învățat, din cum ne-a vorbit, din cum s-a comportat. Se remarcă respectul pentru oameni, pentru educație, pentru copilărie și pentru viitor, se remarcă dedicarea și pasiunea din privirea și vocea sa de la fiecare lecție, atât despre matematică, cât și despre viață, pentru că multe dintre lecțiile sale au fost despre viață.

Cu drag și dor,

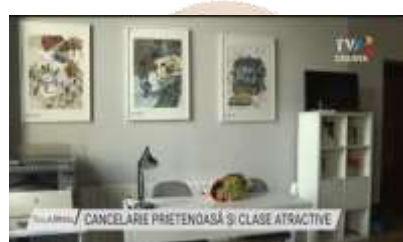
Ana-Maria Popescu, absolventă, promoția 2017, clasa a VIII-a B

Cancelarie „prietenoasă” și clase atractive

Cristiana Vîrtosu, clasa a VII-a B

Profesor îndrumător: Anca Radu

Dacă mai aveți vreun dubiu că nu suntem noi una dintre cele mai apreciate școli din țară, ei bine, iată că și TVR Craiova confirmă. În data de 17 septembrie 2024, *tvr-craiova.ro* ne-a dedicat un articol întreg. De data aceasta, nu au venit pentru a ne număra premiile, ci și-au dorit să vadă în ce mediu ne desfășurăm activitatea atât noi, cât și profesorii care contribuie la dezvoltarea noastră. În rândurile de mai jos, puteți citi integral articolul. Eu am fost tare bucuroasă și mândră de fiecare rând dedicat școlii noastre și mi-am dorit ca acestea să se regăsească și în paginile revistei noastre.



Școala Gimnazială „Traian” din Craiova este locul în care educația se face cu bucurie. Reprezentanții unității de învățământ au creat spații prietenoase pentru profesori și elevi. Cancelaria a fost transformată într-o încăpăre modernă și primitoare, în care mobilierul vechi a fost înlocuit cu altul nou, prietenos. Pentru elevi au fost create mai multe zone atractive, care să le asigure un mediu plăcut de învățare.

Anul acesta este anul încrederii la Școala „Traian”, pentru că profesorii își doresc ca elevii să aibă încredere în ei, să viseze, să creadă că pot fi mai buni în fiecare zi și să fie motivați să acumuleze cât mai multe informații. Clasele sunt vesele și decorate cu mesaje motivaționale, iar cancelaria este un spațiu diferit, modern și prietenos. Mobilierul vechi a fost înlocuit cu o canapea confortabilă și scaune comode, iar pe pereți au fost montate tablouri cu picturi realizate de elevii școlii.



Nu este doar contribuția școlii, ci și contribuția elevilor. Pe pereții cancelariei noastre prietenoase, sunt creații ale elevilor și foștilor elevi, care au adus un plus de culoare. Și-au exprimat trăirile și emoțiile prin desen, reprezentând domeniile de învățare. Este un spațiu în care ne simțim pur și simplu bine! (Anca Bunăiașu – profesor pentru învățământul primar)



Mă simt ca într-o școală din afară. Îmi dă o stare de bine și simt o bucurie interioară când mă uit la un scaun frumos colorat, când văd tablourile și picturile copiilor noștri, care au fost educați de noi și au învățat multe în această școală. Cred că nu este suficient să le oferim elevilor noștri doar posibilitatea de a studia. Atât mediul, cât și oamenii care populează acest mediu

contribuie în totalitate la educația, formarea și dezvoltarea unui copil. (Anca Radu – profesor de limba și literatura română)

Ne dorim să fim o școală a încrederii, care își valorizează toți elevii și îi pregătește pentru viață și pentru viitor. Anul acesta ne-am dorit să fie anul încrederii așa încât mesajul din fiecare clasă este "TIME TO BELIEVE". Ne dorim ca elevii noștri să aibă încredere în ei, să viseze, să creadă că pot fi mai buni în fiecare zi și să muncească pentru a-și descoperi o versiune mai bună a lor în fiecare an petrecut în școala noastră. (Diana Brătucu – director)



Elevii vin la această școală cu entuziasm și participă la diferite activități în spații atractive și moderne, special create pentru a-i face să se simtă bine și să învețe cu drag.



Ca elevă a Școlii Gimnaziale Traian mă simt foarte bine. Îmi place să vin în fiecare zi să mă joc cu colegii; fiecare zi e ca o nouă aventură. Profesorii sunt foarte buni și îmi face plăcere să vin la școală. Cred că acesta este momentul pe care îl aștept cel mai mult când mă trezesc dimineața. (Miruna Burcă, clasa a VI-a A)

Este o școală foarte frumoasă. Avem activități foarte interesante. În pauze mă joc fotbal, iar uneori învăț pentru lecțiile care urmează. (Andrei Glăvan, clasa a VI-a A)



Cadrele didactice de la Școala Gimnazială „Traian” din Craiova își doresc să-i inspire pe elevi, să le dea încredere și să facă educație cu blândețe și cu bucurie, dar fără să uite care este funcția esențială a școlii.



Oportunități Erasmus+ la Școala Gimnazială „Traian” din Craiova

Ziarul Cuvântul Libertății

4 decembrie 2024

Școala Gimnazială „Traian” din Craiova are mai multe oportunități de dezvoltare, oferite de acreditarea europeană Erasmus +. În ultima perioadă, trei astfel de activități au fost derulate de această instituție de învățământ preuniversitar de elită.

Școala Gimnazială „Traian” din Craiova, prin intermediul proiectului ERASMUS+2024-1-RO01-KA121-SCH-000207178, finanțat cu sprijinul Uniunii Europene, a oferit unui număr de 11 cadre didactice posibilitatea accesării mobilităților de tip „curs de formare” în trei țări europene, în acest an școlar. Cadrele didactice Mihaela Cotoi, Larisa Toma, Alina Popescu, Alina Crina Mureșan au participat la cursul de formare „Effective classroom management”, oferit de Eruditus School, în Barcelona, Spania, cursul abordând provocările majore ale managementului școlar în funcție de schimbările actuale, gestionarea resurselor de timp și interacțiunile umane interculturale, aplicarea unor noi instrumente digitale și analiza diferitelor sisteme educaționale, iar activitățile de tip „outdoor” au oferit oportunitatea de a explora diverse activități care pot fi implementate în cadrul școlii și de a crea un climat pozitiv care să-i facă pe elevi să se simtă în siguranță, valoroși și motivați să învețe. Tot prin intermediul proiectului, patru cadre didactice – Olivia Bercea, Aurelia Gulian, Ana-Maria Iancu Fîlfan și Ileana Stanciu – au participat la cursul „Innovative Skills in ICT through Collaborative and Project-Based Teaching and Learning”, organizat în Madrid – Alcalá de Henares, Spania, curs care a consolidat ideea că tehnologia, colaborarea și creativitatea sunt cheia unui sistem educațional modern și eficient. Pe parcursul a cinci zile, cursul a inclus: ateliere practice privind utilizarea aplicațiilor TIC în procesul de predare și simulări ale învățării colaborative, punând accent pe soluționarea de probleme în echipe multiculturale. Experiența a oferit participanților un set de resurse și instrumente TIC, noi perspective asupra predării bazate pe proiecte și colaborare, abilități practice de organizare a lecțiilor interactive și conexiuni profesionale, deschizând astfel calea pentru colaborări viitoare.

Cel de-al treilea curs de formare finanțat în cadrul proiectului „Classroom Debates Turn Them into an Effective Teaching Tool”, furnizat de Molinos de Viento, la care au participat cadrele didactice Olivia Nicolae, Mirela Deaconu și Cristina Constantin, a avut loc în Amsterdam, Olanda și a oferit participanților noi perspective asupra stimulării dezbaterilor constructive și antrenante în sala de clasă, asigurând în același timp dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege diverse subiecte și puncte de vedere și cultivând empatia în rândul acestora. În egală măsură, cursul a pus accent pe crearea instrumentelor de evaluare pentru sesiunile de dezbateri ale elevilor și a prezentat modalități concrete de implementarea dezbaterilor în cadrul orelor de curs. Coordonatorul proiectului, prof. Olivia Nicolae, subliniază importanța prezenței programului *Erasmus +* în școală, menționând „atât dezvoltarea profesională pe care participarea la proiectul Erasmus o oferă cadrelor

didactice, cât și impactul pozitiv asupra dezvoltării ulterioare a competențelor elevilor”. Directorul institutiei, prof. Diana Elena Brătucu, precizează: „Ne bucurăm că, și în acest an, dascălii din Școala Gimnazială „Traian” Craiova au ocazia să trăiască experiențe de formare în Uniunea Europeană, datorită inițiativei colegei noastre, Olivia Nicolae, profesor de limba engleză, inițiatorul și coordonatorul proiectului *Erasmus+*, și să aducă în sălile lor de clasă noi modalități de folosire a tehnologiei în școală, noi metode de predare-învățare-evaluare, contribuind, astfel, în mod direct, la atingerea a două dintre cele patru obiective strategice pe care ni le-am asumat: Școala digitală – Modernizarea procesului educativ și creșterea calității actului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale și Educație pentru viață – Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor. Următoarele activități programate în cadrul proiectului sunt activități de tip job-shadowing și vor avea loc până la finalul anului școlar”.
(*Jurnalist Cristi Pătru*)

Experiența Erasmus+ la Barcelona a profesorilor noștri

Tania Popescu, clasa a VIII-a A

Luca Smarandache, clasa a V-a C

Profesor îndrumător: Alina Crina Mureșan



Tania: Bună ziua, doamnelor profesoare! Am aflat că tocmai v-ați întors din Barcelona, unde ați participat la un curs Erasmus. Ce a însemnat această experiență pentru dumneavoastră?

Alina Popescu: Bună ziua! A fost o experiență extraordinară. Cursul "Effective Classroom Management" ne-a oferit o perspectivă nouă asupra modului în care putem să ne organizăm mai bine activitatea la clasă.

Alina Crina Mureșan: Da, și pe lângă partea profesională, a fost și o oportunitate excelentă de a descoperi orașul Barcelona, cu frumusețile și cultura sa.

Larisa Toma: Pot spune că a fost o combinație perfectă între învățare și explorare. Am avut ocazia să învățăm tehnici moderne de predare și să cunoaștem profesori din alte țări.



Luca: Ce v-a determinat să alegeți acest curs și ce teme s-au abordat în cadrul lui?

Alina Popescu: Am ales acest curs pentru că gestionarea clasei este un subiect esențial în meseria noastră. Am discutat teme precum motivarea elevilor, gestionarea situațiilor dificile și crearea unui mediu prietenos pentru învățare.



Alina Crina Mureșan: În plus, am învățat multe despre utilizarea inteligenței emoționale în interacțiunea cu elevii. A fost fascinant să descoperim cât de important este să ascultăm și să înțelegem nevoile elevilor.

Larisa Toma: O altă temă interesantă a fost feedbackul constructiv. Am învățat cum să îl oferim astfel încât să fie motivant și să ajute elevii să își dezvolte încrederea în sine.

Tania: Cum a fost atmosfera pe durata cursului? Ați avut ocazia să interacționați cu profesori din alte țări?

Alina Popescu: Atmosfera a fost foarte plăcută și colaborativă. Am lucrat mult în echipă, ceea ce ne-a permis să cunoaștem profesori din țări precum Grecia, Elveția și Germania.

Alina Crina Mureșan: Fiecare participant a adus perspective diferite, iar asta a făcut experiența mai valoroasă. Am împărtășit idei, metode și soluții pentru provocările comune din sistemele educaționale.



Larisa Toma: A fost minunat să vezi diversitatea culturală și să înveți de la alți profesori. Am rămas în contact cu mulți dintre ei, iar schimbul de idei continuă și acum.

Luca: Pe lângă curs, ați avut timp să explorați Barcelona? Ce v-a impresionat cel mai mult?



Alina Popescu: Da, am avut și timp liber, iar Barcelona este un oraș incredibil. Sagrada Familia mi-a lăsat o impresie puternică, este o capodoperă arhitecturală.

Alina Crina Mureșan: Mie mi-a plăcut mult cartierul gotic. Străduțele înguste, clădirile vechi și atmosfera plină de istorie sunt de neuitat.

Larisa Toma: Eu am adorat Parcul Guell și energia vibrantă de pe La Rambla. De asemenea, plimbarea pe plaja Barceloneta a fost foarte relaxantă.

Tania: Care a fost momentul preferat din această

vizită?

Alina Popescu: Pentru mine, plimbarea prin cartierele mărginașe ale Barcelonei și descoperirea operelor lui Gaudí au fost cu adevărat speciale.

Alina Crina Mureșan: Eu am fost impresionată de vizita la Muzeul Picasso. A fost o experiență culturală deosebită.

Larisa Toma: Pentru mine, cel mai frumos moment a fost priveliștea de pe dealul Montjuïc. E uimitor să vezi orașul de sus, mai ales seara.



Luca: Cum intenționați să aplicați ceea ce ați învățat la curs în activitatea dumneavoastră de la școală?



Alina Popescu: Am început să implementez metodele de organizare a activităților și de comunicare eficientă cu copiii. Deja observ o mai bună implicare din partea lor în activitățile de la grădiniță.

cooperanți.

Larisa Toma: Am aplicat câteva dintre strategiile de feedback constructiv, iar acestea au avut un impact pozitiv asupra încrederii elevilor în propriile abilități.

Tania: Ce mesaj aveți pentru elevii sau profesorii care ar dori să participe la astfel de programe Erasmus?



Alina Popescu: Este o oportunitate pe care nu ar trebui să o rateze nimeni. Este o experiență care îți îmbogățește viața atât profesional, cât și personal.

Alina Crina Mureșan: Sunt de acord. Nu doar că vei învăța lucruri noi, dar vei cunoaște oameni minunați și vei descoperi culturi diferite.

Larisa Toma: Și, cel mai important, vei reveni cu idei proaspete și energie pentru a le aplica în activitatea ta.

Luca: Vă mulțumim pentru răspunsuri!

Popescu Tania: A fost o plăcere să aflăm mai multe despre experiența dumneavoastră.

Toate profesoarele: Cu mare drag! Ne bucurăm că am avut ocazia să împărtășim această experiență cu voi!

TRAIAN

Instrumente eficiente de predare

Teodora Constantinescu, clasa a VII-a A

Prof. îndrumător: Simona-Mirela Deaconu



În perioada 28 octombrie-2 noiembrie 2024, doamna profesoară Mirela Deaconu, fosta mea învățătoare, a participat la cursul "CLASSROOM DEBATES: TURN THEM INTO AN EFFECTIVE TEACHING" (furnizor Molinos de Viento), desfășurat în Amsterdam, Țările de Jos, un curs desfășurat în cadrul proiectului ERASMUS+, Acțiunea Cheie 1, Educația Școlară (SCH), Nr. de referință 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110488), derulat de Școala Gimnazială „Traian” Craiova.

Cursul și-a propus să ofere informații despre o mai bună înțelegere a numeroaselor beneficii ale implementării dezbaterilor în curriculum-ul școlar, ca instrument de dezvoltare a gândirii critice, de a dobândi abilități de cercetare esențiale, de a aprecia diverse puncte de vedere și de a îmbunătăți implicarea. Astfel, am participat la activități practice constând în analiza și evaluarea dezbaterilor.

Acest curs fost o oportunitate de dezvoltare pentru doamna învățătoare, oferindu-i instrumente specifice pentru a activa, facilita și aprofunda discuțiile semnificative care duc la învățare, pe parcursul celor 6 zile de desfășurare:

Ziua 1: Introducere în curs, școală și activități din săptămâna externă;

Ziua 2: Abilități pentru dezbateri

Ziua 3: Planificarea lecțiilor cu dezbateri

Ziua 4: Să dezbaterem!

Ziua 5: Sprijinirea elevilor

Ziua 6 – Închiderea cursului și activități culturale

Cursul a ajutat-o să își îmbunătățească anumite cunoștințe despre:

- Stimularea discuțiilor semnificative, constructive și antrenante în sala de clasă, asigurându-mă în același timp că toți elevii sunt auziți;
- Dezvoltarea capacității elevilor de a articula o înțelegere informată a diferitelor subiecte;
- Modelarea și facilitarea abilităților de ascultare mai profundă, rezultând o colaborare îmbunătățită, dinamică de grup și învățare colectivă;
- Cultivarea empatiei în rândul elevilor mei, promovând în același timp o apreciere pentru diferite perspective;
- Identificarea în ce domeniu al practicii să introduc dezbaterile ca instrument de predare;
- Proiectarea planurilor de lecții interesante care implică dezbateri;
- Crearea instrumentelor de evaluare pentru sesiunile de dezbateri;
- Implementarea dezbaterilor ca rezultat pentru disciplinele curriculare.

Organizarea cursului a fost excelentă, alternând ateliere, simulări și învățare prin acțiune, iar formatoarea, Cecilia Iris Baldo, s-a remarcat prin profesionalism, seriozitate și prin modul în care s-a adaptat la nevoile fiecărui participant în parte.

Doamna învățătoare a apreciat excursiile culturale propuse de organizatori, incursiunile în „inima” orașului Amsterdam, grație cărora a descoperit frumusețea locurilor, urmele unui trecut încărcat de istorie, excursii care au dezvoltat colaborarea dintre participanți, au strâns legăturile dintre aceștia, contribuind la crearea unei atmosfere destinsă, prietenoasă și stimulativă în timpul cursului.

De asemenea, cursul a fost o bună ocazie pentru dezvoltarea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză pe care a folosit-o atât în timpul cursului, interacționând cu vorbitori nativi de limba engleză, cât și în afara lui, în contexte cotidiene și de socializare.

Pe lângă toate acestea, participarea la acest curs a ajutat-o să își îmbunătățească și competențele personale precum: flexibilitatea, gândirea critică și reflexivă, autonomia, responsabilitatea, spiritul inovativ, imaginativ și creativ, comunicarea, empatia, adaptabilitatea, munca în echipă, care o vor ajuta în activitatea didactică derulată în școala noastră, dar și în afara sa.

„Născuți pentru Tenis” – 150 de elevi vor face primii pași în sportul alb

Ziarul Cuvântul Libertății

14 noiembrie 2024

Elevii Școlii Gimnaziale „Traian” din Craiova vor fi inițiați în tainele tenisului, în timpul orelor de Educație fizică din acest an școlar. Federația Română de Tenis, în parteneriat cu Ministerul Educației, prin partenerul său local, Tenis Club Stănică, dă startul celei de-a treia ediții a proiectului „Născuți pentru Tenis” la Craiova, continuând, astfel, tradiția de promovare a tenisului în rândul elevilor.

La nivel național, proiectul va fi realizat cu implicarea a 100 de structuri sportive, ce vor avea acces în școlile din zona lor. Astfel, peste 15.000 de copii vor lua primul contact cu racheta de tenis, urmând ca cei mai buni 600 selectați să beneficieze de antrenamente gratuite pentru o perioadă de trei luni (costurile cu materialele necesare și de pregătire vor fi suportate de FRT și partenerii săi) în cadrul cluburilor implicate în proiect. La nivel local, 150 de elevi din clasele I de la Școala Gimnazială „Traian” vor face primii pași în tenis alături de Victor Stănică, antrenor și fost jucător profesionist de tenis, sprijinit de echipa sa din cadrul clubului pe care îl coordonează, club afiliat la Federația Română de Tenis. „Fie că este practicat pentru competiție sau pentru relaxare, tenisul te menține sănătos, te ajută să-ți depășești limitele și să te bucuri de viață. Proiectul „Născuți pentru Tenis” este o bună ocazie pentru a descoperi tinere talente, dar și pentru a trezi interesul copiilor și familiilor lor, care pot începe să practice acest sport împreună chiar în curtea școlii, pe terenul de tenis construit cu sprijinul Asociației „Traian” și al Primăriei Municipiului Craiova”, a declarat prof. Diana Brătucu, directorul Școlii Gimnaziale „Traian”. (*Jurnalist Cristi Pătru*)

IV. TOT NOI, DINCOLO DE CLASĂ

Aleea Senzorială – locul unde pășești cu bucurie

Andrei Smarandache, clasa a VII-a C

Profesor îndrumător: Alina Mureșan



În acest an școlar, *Săptămâna Verde* a venit cu o nouă provocare la *Traian!*

Grădinița din școala noastră a avut idei foarte, foarte frumoasă: o *alee senzorială!* Am aflat că educatoarele de la grupa mică, mijlocie și mare au lucrat împreună cu piticii noștri și cu părinții lor să o construiască și chiar a ieșit minunată și unică!

Aleea este ca un traseu magic, unde fiecare pas îți spune o poveste, totul amenajat ca un mic univers al descoperirii. Pe jos sunt tot felul de materiale reciclabile și din natură, care te fac să simți ceva diferit – nisip, pietricele, frunze, iarbă, scoarță de copac, cuburi, creioane. Fiecare parte e altfel: ba te gădilă sau e moale, puțin rece sau tare, dar toate sunt foarte interesante și creează senzații diferite.

Noi, copiii mai mari, am fost invitați să vedem aleea și, sincer, nu mă așteptam să fie atât de distractiv. Ne-am descălțat, să simțim mai bine cu tălpile și am mers încet, descoperind fiecare textură. Am râs, ne-am minunat și unii dintre noi au parcurs traseul de mai multe ori.

Am făcut și câteva activități pe alee, cum ar fi să ghicim cu ochii închiși pe ce pășim. A fost amuzant și am învățat cât de important este să fim atenți la ce simțim.

Mi-a plăcut foarte mult să aflu că părinții și copiii mai mici au lucrat împreună, ca o comunitate, pentru a crea acest univers al bucuriei, unde, indiferent de vârstă, putem descoperi că natura este mereu surprinzătoare.



Ziua Națională a României

Lucas Băluță, clasa a VI-a D

Profesor îndrumător: Elena Miertoiu

Mare, mare sărbătoare în școala noastră! Ca în fiecare an, cu mic cu mare, am sărbătorit Ziua Națională a României, vineri, 29 noiembrie 2024. A fost ca o zi aniversară, fără tort ce-i drept, (deși am fi putut!), cu muzică, dans, urări, veselie și multe bunătăți.



Ziua Națională a României este o ocazie minunată pentru a înțelege mai bine istoria, cultura și tradițiile țării noastre. Prin activități creative și educative, copiii au înțeles mai bine semnificația acestei zile speciale, dezvoltând un sentiment de mândrie și apartenență la o familie extinsă, la o comunitate, la rădăcini și la o identitate profundă.

Așadar, au fost organizate multe expoziții pentru care copiii au realizat postere, machete, au adus obiecte tradiționale, au realizat obiecte tematice: hărți, semne de carte, brățări tricolore, au participat la proiecte de echipă care descriu regiunile și obiceiurile țării noastre sau prezentarea patrimoniului cultural material și imaterial românesc recunoscut de UNESCO, precum și multe, multe bunătăți tradiționale din diverse zone ale României. Am văzut istorie, patrimoniu, tradiție, obiceiuri, gastronomie, regiunile istorice prezentate foarte frumos de copii, ateliere (pictura pe ceramică, puzzle). Nu a lipsit nici elementul tradițional, ia. Elevii au îmbrăcat cu mândrie piese vestimentare specifice portului tradițional românesc, aducând în prim-plan frumusețea și diversitatea culturală a țării noastre.

Imnul național, cântat de sute de glasuri, a fost de-a dreptul impresionant. La fel de impresionante au fost scrisorile pentru România, scrise de elevii claselor a VI-a și a V-a B, prin care copiii au transmis gânduri către țara noastră dragă.

Într-o atmosferă plină de emoție și entuziasm, cu toții am fost implicați în momente artistice deosebite. Corul școlii ne-a încântat cu multe melodii frumoase pentru țară, iar trupa de dans a fetelor ne-a făcut pe toți să dansăm.

Să nu o uităm pe doamna noastră de mate, Delia, care ne-a prezentat cea mai nouă melodie dedicată României, dar mai ales pe Diana Brătucu, doamna directoare, cea care deschide și încheie festivitățile noastre, fiindu-ne mereu sprijin prin vorbele sale calde și timpul pe care ni-l dedică nouă, copiilor de la *Traian*.

Această zi a fost nu doar una plină de patriotism, ci și de admirație și compasiune. A fost un prilej perfect pentru a celebra unitatea și diversitatea care definesc România, iar implicarea și entuziasmul elevilor au adus o notă de bucurie și speranță pentru viitorul țării noastre.

A fost o zi atât de iubită și de frumos trăită aici, la Școala *Traian*! Mie mi-a plăcut! La final, voi spune și eu „La mulți ani, draga mea țară! La mulți ani, dragul meu popor!”



Vișeu, 1 decembrie 2014



Dragă Românie,

Îți mulțumim pentru țarina frumoasă pe care o putem numi „acasă”.
Ești minunată, țară cu munți ce-ți cer se pierd, râuri cristaline cu glasuri
măzărânde și pășuni ai căror maci ard în soarele dinin.

Asupra noastră se nevoară o mântie așezată, pe sol românesc,
o putere nemăsurată a neamului ne străbate. Atunci când ne aflăm
în jurul tău, uităm de orice păcat.

De-a lungul vieții, în rălțarea năzbeiului, ai fost purtată, dar
m-ai cedat, ai fost mereu înaltă. Astăzi pari însă o regiune pășită
a cărei conștientă a uitat să fie lustruită.

Mulți oameni te-au uitat și au plecat departe, recunoscând bogăția
reflexului tău. Mai este însă credință, mai sunt oameni care simt
că-ți înimile lor tu ești acasă. Sunt cei care, aflați într-o țară străină
înca, îți mai poartă tradițiile învechite, cei care pun coromăul pe
masa de brăușor, joacă hono și își învață copiii primele cuvinte în
română, pentru că tu faci parte din ei.

Atunci când vedem pitețele ce duc spre inimile murșiiilor și aurul doina
puritate de vânt, ne cheamă mai aproape de sufletul tău.
Tu ești locul de care se leagă farmacul copilăriei și plaiile lungi
de vară, în care dansam cu picioarele goale.

Așa e, dragă Românie, tu ne îndrumi spre reșele. Și-ți ia ta,
cu mare grijă „scutit”, ne simțim ~~unor~~ mândre, întrucât și cei mai
capricioși din lume rămân cu gura larg căscată!

Tu ne-ai născut cu mare și pace, ne-ai mustrat cu vorbe grele, mâinile
tale aspre de atâtea vreme ne-au crescut. Vei fi locul în care inima noastră este
liniștită, cu amintiri ce ne ținse pe noi dar rămâne.

Acum e rândul nostru, veche amică, să ne dovedim recunoștința, te
vom îngriji și, fără nicio șială, făgăduim scrierea istoriei și melca-
gurilor tale în mâini carte și cuvinte, lucrul cu iubire pentru această
țară.

Cu drag,

Ana și Sofia



Dragă Românie,

Oi fi tu mică, dar noi tot te iubim.
Abia aștept să îți serbez ziua! Toată țara
este doar în-o petrecere continuă.
Țara mea cea dragă, îmi e frică de
viitorul tău. Timoretul pleacă pentru un trai mai
bun, dar vreau să știi că mereu vor avea sânge
de român. În costumul tradițional pe care toată lumea
îl vede doar ca pe un material, eu te văd pe
tine cu părul blond și ochii albaştri, dar nu
uit de buzele tale roșii.
Sper să avem un viitor frumos și ca toți
inerii să rămână în țară. Abia aștept să îți serbez
ia! Școala mea te cinstește în fiecare an.

Cu dragoste,
Sophia.



Iubita - Românie,

Adesea mă gândesc la pădurile, mările și
muntii tăi și parca mă cuprind o stare de
nostalgie și exalt. Animalele sălbatice, flori și plăm
te, pești și păsările, toate acestea trăiesc în armonie
pe teritoriul tău drag mami, patriei române.
Tradițiile și obiceiurile ne bucură în fiecare an
și aduc familia împreună.

Noi, oamenii prețuim îmbrăcămintea populară
ca fel de mult ca restul bogățiilor românești.
Portul tradițional, cu varietatea modelelor, culorilor și
simbolurilor, are un rol important în cultura români-
lor și ne face să îl purtăm cu mândrie.

Orașele, cu străzile pitorești, ne întorc în vremurile
strămoșilor noștri și ne cheamă să le aflăm istoria
și poveștile străvechi, care au rămas de-a lungul anilor
în inimile românilor.

Tu ne ești ca o mamă, una fără de păcat, care
ne găzduiește și ne apără de pericolele externe. Tu ne ești
o ființă, iar noi suntem datori să te apărăm, să te
menținem curată, să ne mândrim cu tine și să ducem
tradițiile din generație în generație și din mamă în
mamă.

Ți voi purta în minte mereu melodiile
patriotice, orice s-ar întâmpla.
La mulți ani, dulce Românie!

cu drag,
Ema

Dragă Românie,



Astăzi, de 1 Decembrie, tot poporul românesc s-a adunat să sărbătorească un eveniment care a rămas întipărit în dulcea și apriga istorie a ta, țară ocrotitoare, cu un popor care-ți poartă urmântul împodobit cu una dintre cele mai importante virtuți: patriotismul.

Dar în ziua aceasta nu ne leagă doar istoria, ci și iubirea față de semenii și grija pe care ți-o purtăm. Deși suntem un popor mic, hărnic și perseverent românii ne-au făcut să te aducem la lumină, strălucind în straiele tale albastre, galbene și roșii, demonstrând astfel că ai reușit să faci un popor care renaste, indiferent de ipostaza în care s-ar afla.

Astăzi, școala mea te cinstește și le aduce aminte copiilor de momentele frumoase petrecute împreună în timpul horei naționale care ne uneste spiritele voioase și pline de simă față de tine, țară dragă!

Cu dragoste,
Anastasia



Ucraina, 1 Decembrie

Dragă Românie,

Clă încărcată un dor arzător și gândul meu se întoarce la tine, țară cu câmpii mesfărbite, cu muniți falnici ce ating cerul, un cer mai albastru și mai pur decât oriunde altundeva!

Clă îmbărbătez se masca ta și ascult muzica valorilor din amintirile mele, căci nimic din ce împreună acasă nu este uitat.

Încăid ochii și zămbesc perscrusilor ce țin mâini de viață. Încăid ochii și văd undușile lene ale spicilor de graie și simt mirosul și gustul pământ pe care ne-o dai. Un gust după care mai, românie, tărâșim când suntem printre străini.

Avem mai, românie, ceva al nostru. Un dor lăsat din străvechi timpuri de a ne iubi țara. O moștenire lăsată de daci, de dăroni ce străjă și-au stat, patrie dragă!

Și când te arunță ceas aniversar, când muniți și masca, când dealurile și câmpurile și florile și pășunile înflăcărează, eu mi întorc la tine și îmi încălzesc fațeta pe pământul de acasă.
La mulți ani, Românie!

Cu dragoste,
Clăia

Peripeții în largul Oceanului Pacific

Anastasia Moțățeanu, clasa a VII-a A

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

În vara anului trecut, pe la începutul lui iulie, am primit o scrisoare de la un club internațional pentru cititori, cu ocazia celei de-a 27-a aniversare a acestuia.

Eram în culmea fericirii știind că voi lua parte la un eveniment important care-mi va satisface nevoia disperată de a-mi afișa existența la nivel global. Până la urmă acesta era obiectivul meu de ceva timp. Făceam parte din club de mai bine de trei ani și, în sfârșit, fusesem desemnată ca invitat la ceremonie - o mare mândrie pentru mine - putând să profit de minunata priveliște a Oceanului Pacific și de conversațiile interesante pe baza cărților.

M-am ridicat din pat, am pus invitația pe birou și am început să-mi împachetez cele necesare pentru drum, uitându-mă constant la ceas. Mai aveam 15 ore până la îmbarcarea pe croazieră, timp în care trebuia să mă pregătesc și să ajung în orașul port din cealaltă parte a țării. Greu mai este să circuli cu vaporul zilele astea!

În câteva minute mă aflam în fața blocului, căutând cu privirea șoferul de taxi pe care l-am contactat. Nici bine nu am reușit să urc în mașină, căci deodată aud:

- Dumneavoastră sunteți domnișoara Melissa, după cum bine știu? spune șoferul.

- Ați auzit de mine?

- Cum să nu fi auzit? La știri am fost informați de toți norocoșii invitați ai Clubului Internațional pentru Cititori din țara noastră, așa că pentru mine este o mare onoare să mă aflu în ipostaza de așa-zisul „vizitativ” al unei persoane remarcabile, zice acesta, iar apoi pornește motorul și automobilul o ia din loc.

Pe tot parcursul drumului am moțăit sprijinindu-mă cu capul de geamul lateral al mașinii, neobservând cum peisajele naturale se întindeau agale, noaptea se apropia încet, iar ușor-ușor eu însămi mă apropiam de destinație.

M-am trezit amețită, traficul excesiv făcând atmosfera să fie și mai feerică. Șoferul mi-a spus că ne aflam în mijlocul intersecției care duce spre port, așa că trebuia să mă dezmeticesc și să mă pregătesc de plecare.

Am coborât din taxi și am zbughit-o spre port. Deja vedeam vasul frumos decorat strălucind în lumina lunii.

Am ajuns repede la bord, admirând minunatul design sofisticat al croazierei și privind minuțios ceilalți pasageri. Am coborât la parter, în sala ceremonială unde urma să se desfășoare festivitatea de deschidere, iar peste câteva minute apare o doamnă care-și începe lungul discurs despre evoluția clubului.

Discursul a fost întrerupt pe neașteptate de o lovitură puternică. Toată lumea a fost cuprinsă de panică, iar cu toții am fugit pe bord, ca să vedem ce se întâmplase.

Aparent, vasul de croazieră se ciocnise de un animal marin, dar nu suferise daune majore. Căpitanul vasului coborâse să inspecteze situația în care se afla nava, iar noi, invitații, ne uitam peste bord încercând să zărim făptașul.

În acel moment, un narval imens s-a ridicat la suprafață, arătându-și cornul masiv și pielea strălucitoare noilor săi spectatori, care erau uimiți, dar în același timp și înspăimântați de apariția neașteptată, iar narvalul se aruncă cu toată greutatea înapoi în apă cu un sunet amuțitor, forțând valurile să se ciocnească de tribord.

Mă apuc cu disperare de balustradă, încercând să mă feresc de apa împrăștiată în toate părțile, când ceva mă nimereste în cap.

Ultimul lucru pe care mi-l amintesc este că m-am trezit în spital, unde mi s-a spus că leșinasem în urma unei lovituri severe la cap, dar îmi voi reveni în câteva zile.

Astăzi, când această poveste vă este narată, dragi cititori, sunt acasă nevătămată, dar nu voi uita niciodată întâmplarea înspăimântătoare la care am luat parte, dar nici de prietenul acvatic pe care posibil să nu-l mai revăd decât într-o altă viață.

Sinaia

Ilinca Natalia Popescu, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător: Mirela Stancu

Și uite așa îmi amintesc de excursia cu doamna dirigintă și cu clasa la Sinaia. Nu este așa că nu prea vă încântă destinația? Sinceră să fiu, nici eu nu am fost tocmai încântată că Sinaia a fost stațiunea votată de colegi.

Prinsă cu școala și cu activitățile extrașcolare, nici nu mi-am dat seama că dimineața trebuia să plec. Cu ochii mijiiți de somn și trăgând un troler mai greu decât mine la ora cinci mă urcam în tren alături de ceilalți. Călătoria, spre surprinderea mea, a fost chiar reușită, deoarece am încins multe jocuri de cărți, Macao, Șeptică ...



Odată ajunși, ne-am cazat și am pornit să explorăm orașul.

Prima oprire a fost la Cazinoul din Sinaia, unde privirea mi-a fost încântată de Amfiteatrul, de Sala Oglinzilor, dar și de Sala „Nicolae Grigorescu”.

Castelul Peleşor este un alt obiectiv ce nu trebuie ratat, pentru că vei rămâne fără cuvinte când pășești în Camera Reginei Maria, de aur, în care, într-o cutie se află inima acesteia.

Parcul „Dimitrie Ghica” trebuie vizitat, deoarece vei avea parte de peisaje parcă desprinse dintr-o lume de poveste. Poți face plimbări sau pur și poți citi o carte.

Dacă ești pasionat de muzică clasică, atunci Casa Memorială „George Enescu” este un alt obiectiv ce nu trebuie uitat. Aici a locuit și a compus celebrul compozitor român.

Când urci la cota 1400 sau 2000, cu puțin noroc, în mijlocul anotimpului toamna poți găsi zăpadă.

Cred că am oferit destule argumente pentru a te face să îți dorești să vizitezi și tu acest oraș minunat!



Știați că...

Filip Mîndrilă, clasa a III-a F

Profesor îndrumător: Diaconu-Dinu Raluca

1. ...citești cu 10% mai încet de pe un ecran decât de pe hârtie?
2. ... urșii polari sunt stângaci?
- 3.... o vacă poate urca pe scări, dar nu le poate coborî?
4. ...tot ce vezi ajunge la retina din ochiul tău cu susul în jos și că văzut în oglindă, iar creierul tău ordonează imaginea pentru ca tu să poți vedea corect.
- 5....nu poți respira și înghiți în același timp?
- 6...dormi mai bine când practici un sport?



TRAIAN

Traian

Andreea Maria Mirici, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător: Mihaela Cotoi



Die Kleider

Ana-Maria Miruna Păun, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător: Mihaela Cotoi

Wie viele Wörter findet ihr?

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | U | S | E | D | F | B | N | S | Y | S | O | U | J |
| A | S | R | O | C | H | K | L | E | I | D | L | N | Y | E |
| H | T | A | H | U | T | G | A | F | U | S | I | L | T | A |
| A | H | Y | M | K | L | E | A | D | F | T | N | N | B | N |
| N | T | V | Z | S | H | U | P | V | A | O | T | O | A | S |
| D | H | S | R | T | H | E | M | D | S | O | N | N | W | G |
| T | E | R | H | A | M | D | R | O | S | E | N | P | N | H |
| A | S | O | C | I | F | L | I | P | F | L | O | P | S | O |
| S | O | C | K | U | R | Z | E | H | O | S | E | A | N | S |
| C | X | K | A | A | N | T | S | P | O | A | K | U | D | E |
| H | A | A | R | M | B | A | N | D | S | A | O | R | I | G |
| E | D | S | O | N | N | E | N | B | R | I | L | L | E | G |



Wer is das?

Ana Elena Mirea, clasa a VI-a B

Profesor. îndrumător: Mihaela Cotoi

Rate mal!

Wer hilft kranken Menschen?....



Wer bedient die Leute am Tisch?.....



Wer fährt mit dem Auto?.....



Wer unterrichtet Kinder in der Schule?.....



Wer fängt Kriminelle?.....



Wer macht Essen für Menschen?.....

Wer verkauft die Produkte?.....



V. GÂNDURI, VISURI, REUȘITE

Un condei numit Fair-play

Evelyne Stancu, clasa a VII-a A

Profesor îndrumător: Mirela Stancu



Concursul național de literatură și jurnalism sportiv „Un Condei numit Fair-Play” a ajuns anul acesta la cea de-a XXIV- a ediție. Organizat de către Comitetul Olimpic și Sportiv Român prin Academia Olimpică Română, a beneficiat de sprijinul Ministerului Educației și al Solidarității Olimpice, departament din cadrul Comitetului Internațional Olimpic.

Premianții au fost desemnați de un juriu de specialiști format din cinci membri, respectiv: conf.univ.dr. Mina Maria Rusu – cercetător științific la Unitatea de Cercetare de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație din cadrul Ministerului Educației - președintele juriului, Alexandra Mocanu – profesor de limba și literatura română

la Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” din Alexandria, Ștefania Vasilica Duminică și Rori Maria Gheorghisor – profesoare de limba și literatura română la Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” din Chitila și Sorin Rusu - redactor la Euronews.

Gala laureaților a avut loc în data de 22 noiembrie 2024, în Sala Amfiteatru, din incinta Casei Olimpice din București. A fost o sărbătoare a creativității, care îi încurajează pe copii să evolueze, prin arta cuvântului, în spațiul libertății de exprimare.

Personalități precum conf.univ.dr. Mina-Maria RUSU (președintele juriului), Mihai COVALIU, George BOROI, Marian DRAGULESCU, Simona AMÂNAR, Ana Maria BRÂNZĂ i-au recompensat pe copiii care au reușit să impresioneze prin talentul, dăruirea, originalitatea și sensibilitatea lor. Printre laureații care „au câștigat competiția sufletului cu puterea cuvântului de a le exprima trăirile interioare” (Mina-Maria Rusu) se află și elevele Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova: Timeea Radu, clasa a VI-a B, Natalia Tudorache, clasa a VII-a D, Gabriela Vișan, clasa a VII-a D, Antonia Udrea, clasa a VII-a D.

Trăirile au fost copleșitoare. Nu este ușor să te afli în aceeași sală și să dai mâna cu oameni de seamă care au făcut cunoscute țara, imnul și drapelul României în lume. Iată câteva dintre mărturiile colegelor noastre care au fost acolo și au trăit această experiență nu ca spectatoare, ci ca tinere talente și speranțe în arta scrierii.

„Emoțiile au fost mari, dar sentimentul de mândrie că-mi va fi înmănat un premiu de către un mare campion al gimnasticii românești mi-a dat curaj să pot păși pe scenă cu încredere. Pot spune că a fost o experiență de neuitat pe care aș repeta-o cu drag! Acest premiu m-a ambiționat pentru



viitor, iar pentru asta îi mulțumesc doamnei profesoare de română, pentru că a crezut în mine și mi-a fost alături necondiționat." (Timeea Radu, clasa a VI-a B)

„Când am intrat în sala Comitetului Olimpic, emoțiile m-au copleșit. Mâinile îmi tremurau, iar inima îmi bătea puternic. Când celebra campioană internațională la scrimă, Ana Maria Brânză, mi-

a rostit numele pe scenă, am simțit cum întreaga lume s-a oprit pentru mine. Nu mi-am putut stăpâni lacrimile de bucurie, de mândrie și de recunoștință. Era momentul în care visurile mele prindeau contur. A fost mai mult decât o premieră, mai mult decât un vis devenit realitate. A fost începutul." (Natalia Tudorache, clasa a VII-a D)



Basmele Reginei Maria

David Nălbitoru, clasa a VIII-a A

Profesor îndrumător: Nadia Șutelcă



O zi senină de vară și emoții uriașe se anunțau în dimineața zilei de 4 iunie 2024. Patru minuni de la Școala Gimnazială "Traian" Craiova porneau spre București pentru a participa la Premiера Concursului Internațional de Creație Originală „**Basmele Reginei Maria**”. Evenimentul a avut loc în grădina Palatului Elisabeta, în prezența Alteței Sale Regale Principesa Sofia.

Concursul internațional „Basmele Reginei Maria” a avut prima ediție în anul 2006 și a fost creat la inițiativa Palatului Copiilor din Craiova și a Inspectoratului Școlar Județean Dolj, cu participarea Colegiului Național "Frații Buzești" și a Colegiului Național „Carol I” din municipiul Craiova.

Competiția a ajuns anul acesta la ediția a XIX-a. Concursul se află sub Înaltul Patronaj al Majestății Sale Custodele Coroanei și al ASR Principele Radu.

La ceremonie au luat parte 98 de concurenți, alături de profesori și părinți, din toate județele țării și din Republica Moldova.

Felicitări, fetelor! Inspirația și sensibilitatea să vă însoțească mereu! Continuați să plăsmuiți „file din povești”, să împărtășiți gândurile voastre inocente, să creați o lume de BASM.

Miruna Dragomir, clasa a VII-a C, Sara Dragomir, clasa a VIII-a A, Mălina Ungureanu, clasa a VII-a C și Ioana Barbu, Clasa a VIII-a B – promoția 2024, elevele școlii noastre, care au avut onoarea de a fi felicitate de însăși Alteța Sa Regală Principesa Margareta, vă destăinuie impresiile și sentimentele copleșitoare pe care le-au trăit în această zi de poveste.



Concursul „Basmelor Reginei Maria” a fost pentru mine o modalitate de a-mi depăși emoțiile de a prezenta public creațiile mele. Participarea și obținerea rezultatelor satisfăcătoare de-a lungul etapelor parcurse ale acestei competiții au contribuit semnificativ la îmbunătățirea imaginii mele de sine și a felului în care mă autoevaluez.

Cunoașterea altor participanți, schimbarea de păreri cu ei și călătoria la București făcută alături de colegii de școală și de profesoara mea, care m-a încurajat să iau parte la concurs, vor rămâne experiențe minunate pe care sper că le voi trăi și în viitor.

Mălina Ungureanu, clasa a VII-a C

O experiență unică. Asta răspund când cineva mă întreabă cum a fost să particip la un concurs original din țară și să am posibilitatea să o întâlnesc pe Alteța Sa Regală. A fost mai mult decât un act simplu de creație literară, a fost o călătorie în adâncurile spiritului cultural. Fiecare poveste scrisă a devenit un fir de lumină, aducând cu sine speranța că valorile noastre vor dăinui peste generații. Să fiu alături de ceilalți participanți și profesori la premiere, să fac parte din acest cerc distins de persoane, să fiu felicitată de Alteța Sa, este ceva ce nu poate fi exprimat în cuvinte. Acolo, timpul a părut că stă în loc, creând un liant profund între noi, cititorii, și magia literaturii. Experiența de viață trăită în cadrul concursului „Basmelor Reginei Maria” nu a fost doar ceva efemer, ci s-a metamorfozat în emoție și va străjui înăuntrul meu pe vecie.



Ioana Cătălina Barbu, clasa a VIII-a B, promoția 2024

Am avut onoarea de a participa la concursul „Basmelor Reginei Maria” și pot spune că a fost o experiență extraordinară, plină de emoții și momente memorabile. Concursul a reunit talente din diverse colțuri ale țării, iar atmosfera a fost plină de inspirație și respect pentru istoria și cultura noastră.

Momentul culminant a fost atunci când am fost premiată de către Alteța Sa Regală Principesa Sofia, la Palatul Elisabeta, un loc de poveste aflat în inima Bucureștiului, ceea ce a adăugat o notă de regalitate și rafinament întregului eveniment. Emoțiile au fost copleșitoare, iar gestul Principesei de a înmâna premiile a fost încă un semn al respectului și aprecierii față de fiecare elev.



Participarea mea a fost un adevărat privilegiu și vreau să-i mulțumesc pe această cale doamnei diriginte care m-a însoțit și mi-a călăuzit pașii pe drumul succesului cu dăruire, încredere și inspirație!

Miruna Dragomir, clasa a VII-a C

Participarea la concursul „Basmelor Reginei Maria” a fost o experiență deosebită, care m-a învățat ce înseamnă emoția de a fi selectată pentru etapa națională, dar m-a învățat și să îmi stăpânesc cele mai puternice sentimente de teamă. Faptul că am fost participant la etapa națională mi-a

oferit ocazia să iau parte la un eveniment de premieră minunat.

Momentul premierii a fost unul emoționant, care m-a făcut mândră de reușitele mele. Am simțit o mare bucurie atunci când mi-am auzit numele, strigat de însăși Principesa Margareta, care, de altfel, mi-a și înmănat diploma, ca un simbol al recunoașterii pentru ceea ce am realizat. A fost momentul în care m-am detașat de toate emoțiile pe care le-am avut de-a lungul acestei experiențe, dar, totodată, și momentul în care unul dintre visurile mele s-a împlinit, acela de a face cunoștință cu un membru al Familiei Regale. Atmosfera festivă, aplauzle și zâmbetele celor din jur au transformat acest moment într-unul memorabil.

Mulțumită îndrumării primite de la doamna profesoară am reușit să traversez acest râu de emoții care m-au încercat de-a lungul întregii experiențe, fiind susținută de cuvinte înduioșătoare care mi-au oferit un sentiment profund de apreciere și recunoaștere. A fost o provocare care m-a motivat să cresc și să îmi depășesc limitele.



Sara-Maria Dragomir, clasa a VIII-a A

Cu gândul la Traian ...

Luca Voinescu, clasa a VIII-a B, promoția 2023

Profesor îndrumător: Anca Radu



Sunt onorat să am ocazia de a-mi exprima experiențele din perioada gimnazială. Mă numesc Luca Voinescu și sunt în clasa a X-a la Colegiul Național Carol I, unde am fost admis cu media 9,65.

Pentru mine, cei nouă ani petrecuți în Școala Gimnazială „Traian” au însemnat o perioadă specială, în care mi-am făcut prieteni noi și am cunoscut profesori geniali, admirabili, cu care am rezonat încă de la început și care m-au ajutat să devin ceea ce sunt acum.

Celor din clasa a VIII-a, vă urez baftă la examen! Eliminați stresul din gândurile voastre și chiar ideea că nu știți. Cei patru ani de gimnaziu v-au pregătit mai mult decât vă imaginați acum. Țineți pasul cu profesorii voștri, îndepliniți-vă conștient toate sarcinile, încercați să predați toate temele sau proiectele la timp și să întrebați atunci când nu ați înțeles. În ziua dinaintea examenului, ar fi bine să vă relaxați, așa cum am făcut și eu. Mi-am adunat gândurile și apoi „am marcat”: 9.95 la matematică și 9.35 la limba română.

Vă mai dau un sfat: păstrați un echilibru între școală și viața personală! Gestionați-vă timpul, astfel încât să împlețiți armonios învățătura cu distracția! Pe aceasta din urmă, nu o neglijați, dar nici nu o așezați în vârful piramidei nevoilor și priorităților voastre în acest an școlar! Educația va face întotdeauna diferența. Succes!

Din ce-am dedus...

Elev anonim, promoția 2023

Profesor îndrumător: Anca Radu

Adio, dar rămân cu tine,

Școală prietenoasă

Și cea mai frumoasă!

M-ai învățat să zbor,

Acum sunt călător,

Zbor spre infinit,

Din tine zămislit.

Nu, nu sunt simple versuri, sunt sentimentele mele așternute pe hârtie. Și nu, nu pe orice hârtie, ci în paginile revistei școlii „Traian”. Traian nu este doar un nume, Traian nu este doar o școală, Traian este școala mea de suflet, „o casă” unde elevii sunt copii, iar profesorii, părinți, o casă cu „ferestre deschise” și fără cheie la intrare, o casă a noastră, a tuturor copiilor mici și mari.

Profesori dragi,

Voi mi-ați dat aripi

Și voi m-ați învățat să zbor.

Cu spiritul ocrotitor,

Mi-ați pus condeiu-n mâna dreaptă,

M-ați trasformat în cititor

Și, iată, sunt *un zburător!*

Sunt suma-nvățăturii voastre,

Dar nu mai sunt ca la-nceput,

Căci sunteți toți cu mine-n gând.

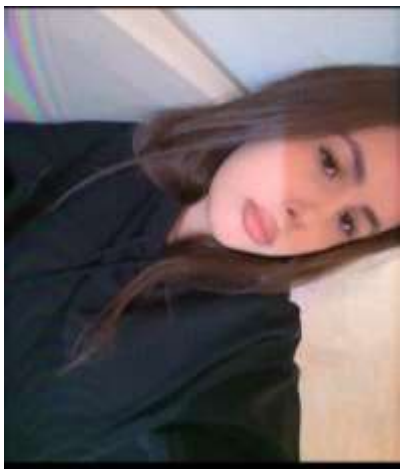
Aici veți stărui de-a pururi

Și de aceea eu vă cânt!

Ecoul anilor

Ioana Cătălina Barbu, clasa a VIII-a B, promoția 2024

Profesor îndrumător: Nadia Șutelcă



Pășind fericită pe holurile liceului, pregătită să încep un nou capitol din viața mea, nu pot să nu mă gândesc la vechea mea școală, locul fără de care nu aș fi ajuns aici, locul care mi-a învățat pașii nesiguri să devină fermi, locul care a fost martor tăcut la fiecare reușită. Acolo, printre ziduri simple, am descoperit profesorii care au devenit familie și care, prin cuvinte blânde, mi-au sădit în suflet curajul de a privi înainte. Aceasta este Școala „Traian”, care, oricât de departe aș pleca, mă va însoți mereu.

Lacrima timpului îmi curge tăcută pe obraz, dar în inima mea știu că aceasta va face mereu parte din mine, trăind veșnic, ca

o lumină care nu se va stinge niciodată.

Îmi amintesc cu o claritate dureroasă un moment pe care timpul nu l-a putut șterge. O seară târzie, când clasa era învăluită într-o lumină palidă de apus. Doamna profesoară de limba română, cu vocea tremurândă, ne-a spus: „Să nu uitați niciodată că adevărata valoare nu se măsoară în cuvinte mari sau în aplauze, ci în zâmbetul pe care îl lăsați în urmă.” Era o simplă lecție de viață, dar, în acel moment, am simțit că primesc un dar neprețuit. În ochii ei se citea o emoție profundă, o iubire tăcută pentru fiecare dintre noi. Așa era ea, doamna de română, ne învăța să învățăm. Ne învăța să trăim în cuvinte, să lăsăm ca fiecare vers să ne pătrundă până la esența ființei. Astăzi, când mă gândesc la ea, simt că am primit mai mult decât o educație. Am primit o moștenire invizibilă, o comoară pe care nimeni nu mi-o poate lua. Doamna profesoara nu a fost doar un cadru didactic. A fost și este o parte din mine. Cuvintele ei încă sunt acolo, bătând ca un ecou în fiecare pagină pe care o deschid, în fiecare gând pe care îl formulez. A fost și va rămâne flacăra luminoasă din întunericul efemer al zilelor.

Aș da orice să mă întorc în timp și să mai pot fi elevă, măcar pentru o zi. Îmi amintesc nostalgic ziua în care am spus că nu mă voi putea vedea vreodată la liceu, că nu voi putea lăsa în urmă familia formată. Adevărul este că niciodată nu o să pot. „Traian” a devenit locul pe care îl numesc ACASĂ. Oricât de departe aș pleca, oricât timp ar trece, aici mă voi întoarce mereu.

Și dacă ar fi să aleg o singură lecție din toți acei ani, ar fi aceasta: rădăcinile nu se văd, dar ele hrănesc tot ceea ce devii. Iar Traian este rădăcina mea. Ecoul anilor, purtat de vântul unui timp care nu se mai întoarce, va dăinui în mine pentru totdeauna, neîntrerupt, ca un semn tăcut al devenirii mele, al locului sacru care s-a metamorfozat în emoție.

O școală magică

Riana Badea, clasa a VIII-a D, promoția 2024

Profesor îndrumător: Anca Radu



Gândul mă poartă iar, pe aripile sale delicate, către cel mai prețios tărâm pe care am avut norocul să-l descopăr. Școala „Traian” înseamnă, pentru mine, întâiul punct de plecare, acel spațiu care m-a pregătit pentru ceea ce urma să văd în afara porților înalte și protectoare. Prima zi de grădiniță s-a transformat, într-o clipită, în prima zi a clasei a VIII-a, aceleași emoții cuprinzându-mi sufletul pentru ultima data aici. Începutul vieții de școlar a ajuns, ca prin magie, la final, iar eu nu mă puteam gândi decât la educatoarea, învățătorul și toți profesorii minunați care au fost acolo să-mi urmărească întregul parcurs, să mă ocrotească cu înțelepciunea lor și să mă încurajeze mereu cu un zâmbet sincer.

Sunt, printre ceilalți, un simplu elev care a crescut și s-a descoperit în Școala „Traian”. Sunt, printre ceilalți, un om care a preluat o podoabă substanțială din mediul plin de iubire și toleranță al unei simple școli. Ceea ce mă diferențiază totuși de ceilalți foști elevi care au avut oportunitatea de a înflori în acest loc este faptul că firul destinului meu a fost țesut astfel încât să se intersecteze din nou și din nou cu oamenii minunați care au fost profesorii mei și care sunt entuziasmați să vadă cum, prin dedicarea și determinarea lor, un elev sânguincios a atins un punct la care câțiva ani au visat împreună.

Nu le pot mulțumi îndeajuns profesorilor care au făcut ca școala să devină un adevărat prilej de dezvoltare pentru mine: doamnele profesoare de română, care au crezut în mine și m-au ghidat la fiecare pas; doamna de matematică, ce nu a încetat să mă împingă de la spate chiar și când mai dădeam greș; domnul de istorie, care nu rata niciodată ocazia de a ne a face să râdem, dar și să iubim istoria; domnul de sport, un diriginte care a rezonat cu noi de-a lungul celor patru ani; doamnele de franceză și de engleză, doamna de biologie, domnul de religie și toți ceilalți profesori blânzi de care am avut eu parte. Doresc să aduc un omagiu domniilor lor, dar în special doamnei director Diana Brătucu, dascălul care a zugrăvit școala cu magie și speranță, nedând greș în a crea un loc mai bun și a pune un zâmbet pe chipul elevilor.

Vă mulțumesc, dragi profesori!

Zbor infinit (Online) = ISSN 2559 - 0324

ISSN-L 2559 - 0324

Pagina Revistei: www.scoala-traian.ro/revista-scolii/

Editor: Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Str. Principatele Unite, Nr. 7, Craiova, Dolj, 200138

Telefon/Fax: 0251599561

E-mail: contact@scoala-traian.ro

Facebook.com/scoalatraiancv



TRAIAN