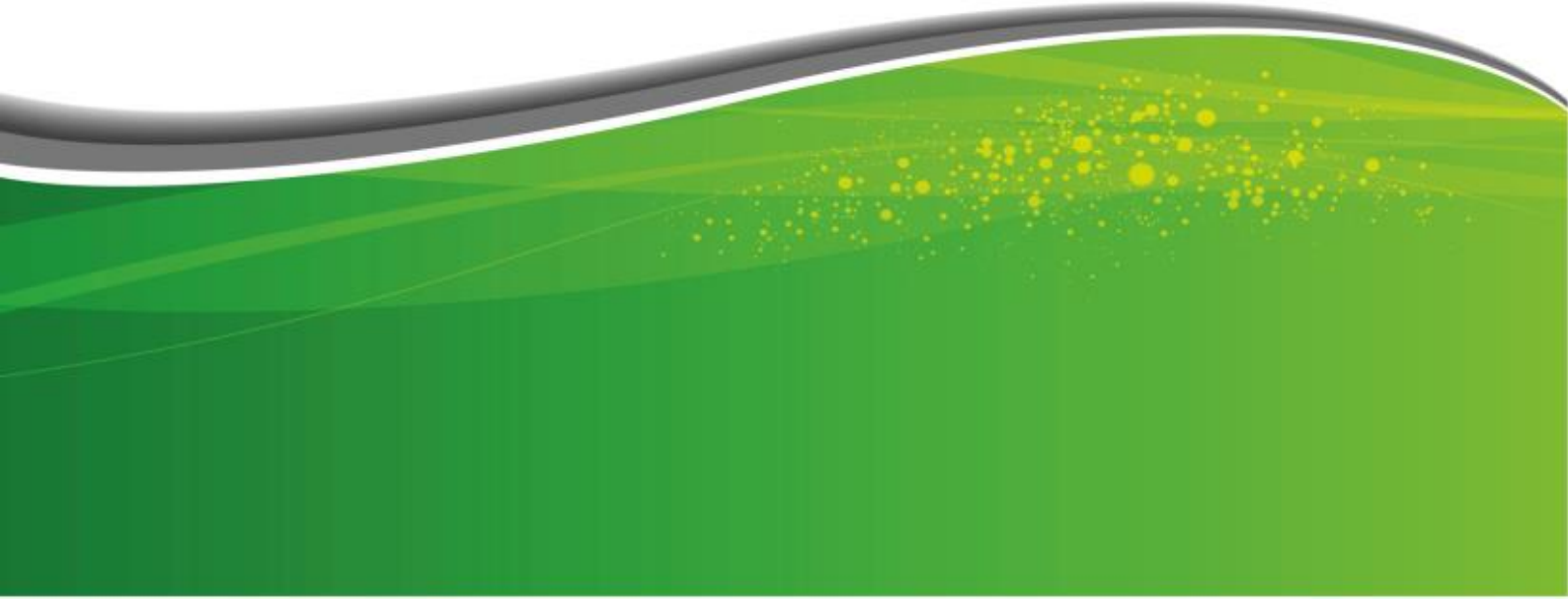




REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE "TRAIAN" CRAIOVA

ZBOR INFINIT

NR. 4 - APRILIE 2023



REVISTA ȘCOLARĂ "ZBOR ÎNFINIT"

Aviz Inspectoratul Școlar Județean Dolj Nr. 2618/20.03.2017

Editor: Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Str. Principatele Unite, Nr. 7, 200138

Craiova, Dolj, România

Tel : +40 251599561

E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

www.facebook.com/scoalatraiancv

Cod de identificare ISSN și ISSN-L/înregistrarea Bibliotecii Naționale a României:

Zbor infinit (Online) = ISSN 2559 - 0324

ISSN-L 2559 - 0324

Redactori-șefi:

Maria Caușil-Baroană, clasa a VI-a B

Raluca Mic, clasa a VIII-a A

Colectivul de redacție:

- | | |
|---|--|
| 1. Ariana Sanda, clasa a II-A D | 22. Iulia Iancu, clasa a II-a E |
| 2. Alex Cozac, clasa a II-A D | 23. Iulia Maria Radu, clasa a VI-a C |
| 3. Alexandra Maria Iuga, clasa a VI-a E | 24. Larisa Maria Stănculescu, clasa a VI-a B |
| 4. Ana-Maria Cergă, clasa a VI-a B | 25. Lorenzo Calabrese, clasa a VIII-a B |
| 5. Ana-Maria Manea, clasa a VII-a A | 26. Maia Călin, clasa a II-A D |
| 6. Antonia Theodora Oanță, clasa a VI-a E | 27. Maia Gabriela Păun Oprescu, clasa a VI-a A |
| 7. Antonia Udrea, clasa a V-a D | 28. Mara Alexa Scarlat, clasa a VI-a E |
| 8. Bianca-Maria Nicolae, clasa a VIII-a D | 29. Maria Carina Guran, clasa a V-a E |
| 9. David-Mihai Nălbitoru, clasa VI A | 30. Maria-Diana Dumitrașcu, clasa a VI-a B |
| 10. Daria Elena Mitran, clasa a VIII-a E | 31. Maria Ștefania Ilie, clasa a VI-a E |
| 11. Diana Văduva, clasa a VII-a B | 32. Matei Ciocîrlan, clasa a II-A D |
| 12. Dima Noah Medeleț, clasa a II-A D | 33. Patrick Andrei Speriatu, clasa I F |
| 13. Doroteea Rotaru, clasa a VIII-a A | 34. Rareș Ciurlin, clasa a II-A D |
| 14. Elisa Dobre, clasa I D | 35. Rebeca Epure, clasa a VII-a C |
| 15. Eva Udrea, clasa a III- a E | 36. Sara Cașmir, clasa a VI-a D |
| 16. Evelyne Maria Stancu, clasa a V-a A | 37. Sara – Maria Dragomir, clasa VI A |
| 17. Gabriela Vișan, clasa a V-a D | 38. Sara Vaetisi, clasa a II-a E |
| 18. Iacob Marcu, clasa I D | 39. Sarah Cojocar, clasa I D |
| 19. Ioana Barbu, clasa a VII-a B | 40. Sofia Pîrjol, clasa a II-A D |
| 20. Ioana Cîrțînă, clasa a VII-a C | 41. Teodora Constantinescu, clasa a V-a A |
| 21. Iulia Defta, clasa a VI-a D | |

Profesorii coordonatori:

Daniela Toma

Georgiana-Florentina Cioi

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	4
UN NOU ÎNCEPUT.....	4
BINE V-AM (RE)GĂSIT!.....	5
II. ATELIER LITERAR.....	6
2.1. MICII PROZATORI.....	6
ENIGMA UNEI NOI VIEȚI.....	6
SUB PLOAIE DE STELE.....	7
AFARĂ-I NOAPTE.....	8
ATUNCI ACOLO, ACUM AICI.....	8
AMINTIRI.....	9
EXISTĂ ȘCOALA PERFECTĂ!.....	10
AMINTIRI.....	11
CETATEA PRIMĂVERII TÂRZII.....	12
FLUTURII.....	12
LUMEA DULCIURILOR.....	13
LIFE IS THE MOST DIFFICULT EXAM.....	14
O ÎNTÂMPLARE CIUDATĂ.....	15
PRIMĂVARA.....	15
TĂRÂMUL MARE.....	16
STUPUL DE ALBINE.....	18
TRECUT-AM GRANIȚA NAIVITĂȚII.....	18
A TRĂI ÎNSEAMNĂ A LUPTA.....	19
TRĂIND PRIN IUBIRE.....	20
DISASTER IN THE FOREST.....	21
STOP BULLYING!.....	23
FERICIREA.....	23
2 DIFFERENT WORLDS.....	24
APROAPE CEL MAI BUN POET.....	27
PRIMĂVARA.....	28
THE MEANING OF LIFE.....	29
NU EXISTĂ LIMITE.....	29
O EMOȚIE LITERARĂ.....	31
2.2. MICII POEȚI.....	32
ANOTIMPURILE.....	32
GÂSCA ȘI VULPEA.....	32

FERICIREA ADEVĂRATĂ.....	33
PLOAIA DE STELE	34
IEPURAȘUL DE PAȘTE.....	34
PRIMĂVARA.....	35
NUFERI PE APĂ.....	35
MICUL PIETON	36
BINE-AI VENIT, PRIMĂVARĂ!	36
PRIMĂVARA.....	37
COMPOZIȚIE	37
O IUBIRE CA ÎN BASME	38
PRIMĂVARA.....	39
BROSCUȚA GÂNDITOARE	39
PRIMĂVARA.....	40
O ÎNTREBARE... ..	40
NATURĂ STATICĂ.....	41
TOAMNA.....	41
E CHIAȚ EA, ȘCOALA MEA!	42
II. ATELIER JURNALISTIC.....	44
RĂBDARE, SPERANȚĂ, PERSEVERENȚĂ.....	44
OLIMPICII NAȚIONALI - INTERVIU STRUCTURAT.....	47
III. ITINERARII DE VACANȚĂ	52
PRIMA TABĂRĂ	52
DRAGĂ VARĂ,.....	52
ICH UND MEINE WURZELN.....	53
IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE.....	54
ȘCOALA MEA	54
O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT	54
VIVE NOËL	55
DOAR UN CAL ȘI OMUL LUI	57
GREEN MINDS, NATURE'S HEARTS	58
MONOLOGUE - " WHAT IS LIFE?"	62
V. COLȚUL OLIMPICILOR	65
DRAGĂ ELEV/ELEVĂ,.....	65
REZULTATELE NOASTRE LA OLIMPIADELE ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	65

I. INTRODUCERE

Un nou început

Maria Caușil-Baroană, clasa a VI-a B

Redactor-șef



Bine ați venit pe un tărâm al fanteziei creatoare! Un tărâm unde toți, mici și mari, se adună pentru a împărtăși lumii trăirile și "înțeleșurile –furnici". Acest loc se numește „Zbor Infinit”. Iar anul acesta, revista revine cu noi povestiri alese și gata să fie împărtășite cu toți.

Sunteți gata să începeți această călătorie prin lumea noastră? Haideti să vă dau câteva mici indicii înainte de a porni la drum:

La începutul revistei veți găsi texte care vă vor transporta în *universuri noi*, pe care le veți explora și *poezii fascinante*, gata să vă pună pe gânduri, dar și să vă inspire.

Dar nu credeți că este doar atât, nu? Pentru a intra mai bine în spiritul Școlii „Traian”, în a doua parte a revistei veți găsi *interviuri* alături de invitați speciali, veți afla despre *activitățile și interesele elevilor*, veți admira galeria de portrete din *colțul olimpicilor*, ce dă o aură deosebită școlii noastre și multe altele.

Nu în ultimul rând, vreau să spun că revista aceasta ne aparține tuturor. Oricare dintre elevii școlii merită să fie și ideea oricui merită să fie citită. Acesta este un loc unde elevii se pot regăsi și unde se pot simți apreciați.

Așa că, sunteți gata să începeți această călătorie? Pregătiți-vă să fiți dați pe spate și haideti să vedem ce ne așteaptă!



Revista Zbor Infinit nu reprezintă doar o tipărire școlară ci și un loc în care elevi de toate vârstele au ocazia de a-și împărtăși creațiile, talentul jurnalistic și reușitele la concursurile școlare.

Astfel, ne-am propus să purtăm cititorii într-o călătorie inedită pe tărâmul fantasmagoric al prozei și al poezie și oferindu-le o nouă perspectivă a școlii noastre. De asemenea ne dorim să le oferim tinerelor talente o platformă unde munca și pasiunea să le fie admirată.

Publicația noastră se diferențiază de consacratul canon al scrierilor de tip revistă, valorificând nu formularea unui limbaj gol ci celebrarea farmecului pe care talentul și imaginați îl are asupra cuvântului scris și impactul pe care acesta îl are asupra percepției individului.



II. ATELIER LITERAR

2.1. MICII PROZATORI

Enigma unei noi vieți

Barbu Ioana, clasa a VII-a B

Prof. îndrumător: Nadia Șutelcă

Pășesc neîncrezătoare pe plaja infinită, unde niciun suflet nu pare să se prelingă. Marea cu valurile-i învolburate de dimineață se lasă îmbrățișată de inima rece a cerului. Șoapte se aud din spate ce îmi semnalează că tutorii mei nu au intrat încă în locuința pe care urmez să o numesc acasă. Orizontul cade moale în unde line, risipind în jurul său o tăcere nostalgică. O, ce nu aș da să revină totul cum era! Închid ochii. O explozie de amintiri și imagini mă asaltează. Încerc să nu mă las cuprinsă de un coșmar albastru, de incertitudini ce ar putea să mă trădeze în întunericul opac. Decid să îmi deschid ochii și să îmi înfrunt soarta căci a suferi neconținut nu este calea cea bună. În momentul în care sunt gata să mă întorc, observ ceva. Durerea se strânge ca un lanț în jurul gleznelor mele și nu mă lasă să cunosc locul ce îmi va deveni casă. O armonie deplină controlează întreg tabloul ce mi se întinde în fața ochiilor, atât de străin însă atât de familiar. Un sentiment de căldură mă învăluiește, unul straniu, căruia nu îi pot găsi înțelesul. Atmosfera de calm, atât de profundă, se așterne. Simt cum mă deconectez ușor ușor de toate problemele ce mi s-au ivit în viață. Sunt doar eu și rafalele vântului. Simt cum plutesc în abisurile verii, cum mă scufund în adâncurile mării, departe de omenire, departe de viață. Încerc să găsesc înțelesul acestei emoții de mult uitată: pace. Oare să fie de vină locul? Sau faptul că mutarea într-o nouă destinație nu mă mai înspăimântă așa cum o făcea o dată?

Pași ușori se aud pe nisip venind din spate creând un contrast între valurile furioase ale mării ce se lovesc cu putere de țărm și adierea vântului de dimineață ce se joacă în părul meu. Un chip blând, ce păstrează în lumina ochilor o tinerețe aparte, își face apariția. Părul castaniu cu o cărare pe o parte, buzele mari și roz ce formează un zâmbet discret crează chipul în care găseam alinare pe timpul copilăriei. Chipul care mă ținea la piept pe timp de furtună, chipul care m-a învățat să fac primii pași în viață. "Ești gata, draguță? E timpul să îți cunoști noua viață." îmi spune și mă ia de mână, făcându-mă să o urmez.

Obişnuiam să cred ca povestea vieții mele este un subiect controversat.... Poate a luat formă doar expozițiunea. Ce îmi vor aduce însă celelalte etape ale vieții? Nu știu, dar presimt că urmează să aflu.

Sub ploaie de stele

Văduva Diana, clasa a VII-a B

Prof. îndrumător: Adriana Marcea



Afară-i noapte

Ilie Maria Ștefania, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Nadia Șutelcă

E seară, o seară îmbătătoare, plină de tărie. Anotimpul? Neidentificat. Încă....

Câmpul. E singur. E trist. Așteaptă ca timpul să dea înapoi și el iar să fie tânăr, zvelt și plin de maci. Pârâul îl ascultă, îi ascultă balada. Și îl învăluie precum o eșarfă albăstruie, pierdută în beznă.

E frig. Afară-i o noapte sfașietoare. Troiene, înalte, sure și tăcute, privesc semețe în depărtare, sclipind. Îți așteaptă mândria și gloria. Uite copacii, atunci semeți, cum plâng, aplecați parcă, de timp și bătrânețe.....Și lacrimile le îngheață pe crengile golașe, pline de suferință, că-s despuiate.

Tot e frig. Afară-i noapte, o noapte grea.

Un stol de corbi, cu penele ce le stralucesc în lumina lunii. Aleargă pe cer, dansează cu jocurile de lumini ce le reflecta luna...

Stelele stau și bocesc încet, zbatându-se în agonia geloziei, căci Soarele se ascunde în spatele Lunii, facându-i ochi dulci.

Tot frig e. Se crapă ușor de zi. Se vede, departe, pe dealurile înghețate, o fată blondă, cu pielea albă, numai zdrențe. Aleargă și aleargă, până cade, plânsă, în genunchi.

Se lasă ușor pe spate, îmbujorată ca un trandafir și adoarme, cu genunchii la gură, plângându-și soarta trădătoare, ce l-a adus iar pe Ianuarie.

Dar afară tot frig e. Căci fecioara ce alearga pe dealurile înghețate, ce nu îl mai vrea pe Ianuarie, e Iarnă.

Atunci acolo, acum aici

Ilie Maria Ștefania, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Nadia Șutelcă

Atunci acolo, acum aici

Da, o transformare. Exact cuvântul potrivit pentru trecerea graniței, înot. Și mă scufund. Mă scufund? Încerc să ies la suprafață NU nu nu Nu aud, nu văd. Totul e mort în jur. Doar negru. Se simte cevaca un freamăt, poate de fericire?...Poate. Se luminează, încep să văd în ceață..... Amintiri. Eu, desculță pe uliță, chiuind. Ascunsă în măr citind și plângând. În pod, căutând cărți mâncate de viață. Eu. Cântând, citind, chiuind, plângând, râzând,....trăind.

Se stinge. Dar mai vreau sa re trăiesc din nou. Plâng ...? Eu nu plâng decât atunci când citesc ...De ce ...? Dar nu mă pot opri....Lacrimile curg încet, ca o cascadă murmurând cu gândurile departe. Încerc să mă opresc. Dar nu pot.

Până la urmă, ies la suprafață și încerc să fug. Nu pot. Mă lupt. Nu vreau să mă prindă aceea teroare imposibilă. Îmi bate inima, mai e puțin, puțin...dar stai, mă trage monstrul, nefericitul! Cad, cad în larg. Țip. Nu! Nu vreau!

Vreau să fiu iar eu! O fata amuzantă, cu voie bună, puternică, războinică, inventivă. Nu o adolescentă posomorâtă și gri.

Inima mea. Ultima cale. Respir încet, încet. Și inima mea se topește, devine mică. Aștept un moment, ultimul. Dar nu, nu se sfârșește. Am o altă inimă, mai mare?! Dar nu e aceeași. Nu e inima mea de piatră, cu ea am trecut prin multe. E una din plumb. Cenușie.

Plâng!

Ce fac am fost prinsă, numai e scăpare. Te rog, salvează-mă!

Mă trezesc. Sunt tot eu, aproape la fel.... totuși sunt tristă. Nu mai pot da înapoi. Am trecut granița divină. Am trecut granița maturității.

Am devenit o ființă ciudată, grea, complicată, încurcată în firul vieții și al maturității, încercând să mai sădească încă, sămânța copilăriei în sine. Se lupta și se zbate.

O ființă ce este și nu vrea să fie.

Amintiri....

Ilie Maria Ștefania, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Nadia Șutelcă

Alergăm. Alergăm. Alergăm?

Afară-i frig și beznă de - o tai cu cuțitul. Dar eu alergam. Mă urmărea ceva. O stea. O stea. Se apropie! Mă ascund, dar tot mă vede, mă doboară și îmi zdrobește sufletul. Ajutor! Și atunci încep să-mi amintesc. Totul. Prima lovitură. Prima carte a mea. Încercarea mea de a zbura.....Prietenii mei, ce acum sunt de negăsit. Dar imagini se întunecă . Se sting.

Și atunci țin și plâng pentru prima data de când mă urmăresc aceste gânduri ucigașe. Căci eu trăiesc din amintiri.

Brusc m-am simțit mai ușoară, pluteam. Steaua mea se ridicase sus, în văzduh, încercând să îmi smulgă amintirile din mine. Să mă facă o nouă versiune a mea. Dar nu vreau! Steaua mă scapă din înalta boltă înstelată. Iar eu închid ochii. Cad, cad, cad. Și mă sparg, iar odată cu mine amintirile se pierd. Se ridică în aer, merg către stea, care le culege ca pe niște floricele trecute de primăvară.

Dar eu nu mai pot face nimic. Decât să plâng. Dar stai. Uite...un râu...Mă adun, bucățică cu bucățică și mă arunc în el...deschid ochii și niște luminițe aurii pâlpâie slab în fața mea. Le văd și le recunosc. Sunt niște frânturi din amintirile mele dragi, ce s-au desprins în cădere. Mă reped, mă adun și le strâng la piept. Închid ochii și încep să sper, să sper....

Lacrimile îmi curg calde pe obraji, apa mă ridică la suprafață, iar micile luminițe se evaporă. Acum sunt singură în strigătul nopții, încercând să găsesc părți din sufletul meu zdrobit. Dar au fugit și ele.

Mă trezesc. Fusesse doar un vis. Dar tot se simțea de parcă ar fi fost real...

Căci pe dinăuntru mă simțeam goală.

Există școala perfectă!

Udrea Antonia, clasa a V-a D

Prof. îndrumător: Stancu Mirela

Vacanța de vară s-a terminat. Un nou început bate timid la ușă. Ora 7:30. Curtea școlii este plină de copii care așteaptă cu nerăbdare să își revadă clasa și profesorii. Clopoțelul bătrân, mult așteptat de elevi, a sunat.

În fiecare an, redescopăr cu emoție farmecul școlii mele. Deși pare o clădire impunătoare și rece, totul se schimbă imediat ce pășești în interior. La intrare, un tablou imens al reprezentantului școlii, Traian, împăratul Romei, te întâmpină călduros.

Clasele sunt vopsite în culori armonioase, iar pe pereții albi sunt lipite afișe colorate și încurajatoare care te fac să te simți în largul tău. Recent, în clase au fost instalate table interactive, lecțiile devenind astfel mai atractive și mult mai ușor de înțeles, iar copiii au primit tablete care i-au eliberat de povara manualelor.

Datorită poziționării anumitor săli de lucru, școala mea pare un labirint. De pildă, laboratorul de informatică, o clasă destul de simplă, dar echipată cu calculatoare moderne, se află la subsol, sub grădiniță. Cea mai înfricoșătoare sală este laboratorul de științe. Peste tot sunt așezate diverse părți ale corpului uman și animale disecate, chiar și un schelet pe care l-am numit „Oase”.

Spațiul meu preferat este biblioteca școlii. Este o sală destul de spațioasă și primitoare. Aici poți găsi orice carte! Pe holul fiecărui etaj sunt fotolii confortabile, înconjurată de rafturi pline cu cărți dăruite de elevii școlii pentru pasionații de lectură.

În mijlocul curții amenajate cu spații de relaxare, se poate admira grădinița, o clădire cochetă, viu colorată, care ne amintește mereu de cei mai frumoși ani ai copilăriei.

În pauze, elevii merg pe terenul de fotbal. Gazonul sintetic arată destul de realist, ai putea face chiar un picnic acolo. Sala de sport este imensă! De acolo se aud mereu bătăi de minge și glasuri vesele de copii. Lângă scenă, copiii din clasele primare se distrează de minune, dându-se pe toboganele multicolore sau pe leagănele moderne.

În această școală toți profesorii muncesc din greu pentru a ne dezvălui tainele cunoașterii și pentru a ne îndruma spre un viitor glorios. Școala Gimnazială "TRAIAN" este, pentru mine, perfectă!

Amintiri

Caușil-Baroană Maria, clasa a VI-a B

Prof. îndrumător: Daniela Toma

Vremea mea a trecut de mult. Ochii îmi scilipeau, părul avea culoarea aurului, iar vântul îmi mângâia fața de porțelan. Acum aștept și îmi folosesc amintirile drept o carte de povești. Sunt o păpușă din anii '40, iar viața pe atunci era foarte diferită.

În acea perioadă din viața mea, mi-am găsit cea mai bună prietenă, Michelle. Persoana care avea grijă de mine în orice situație. Avea părul roșu, ca focul dintr-o sobă, și un zâmbet pe care-l puteam recunoaște dintr-o mie. Am fost și eu binecuvântată să am pistrui ca ai ei. Ne-am simțit atât de bine împreună! Ne plimbam pe câmpii, ne dădeam în leagăne și viața părea perfectă. Până într-o seară de duminică...

Familia lui Michelle părea agitată, de parcă pregăteau o petrecere pe cinste. Eu eram așezată într-o geantă de piele roșie, cu fermoarul ușor crăpat, dându-mi voie să văd ce se întâmpla. Michelle nu îmi dădea multă atenție. Ceva părea în neregulă cu ea. Trebuia să o fac să simtă mai bine. Ea mi-a oferit atât de multă fericire, merita s-o fac veselă. Deodată, pământul care s-a zdruncinat acompaniat de un zgomot ca tobele frăților lui Michelle, dar de o sută de ori mai puternic, m-a făcut să cad la pământ, rostogolindu-mă afară din geantă. Părul mi se încurcase, rochița mea se șifonase și auzeam doar un țuit prelungit care-mi făcea tot corpul să tremure.

Dar ochii mei au fost ațintiți asupra lui Michelle. Se afla lângă mine, întinsă pe podea. Părea atât de calmă...părea că doarme. Aș fi vrut să știu ce visează. M-am apropiat de ea. Am adormit acolo, respirația ei caldă m-a făcut să adorm. Până când, nu i-am mai simțit-o. Când m-am trezit, Michelle era încă acolo. Însă știam că sufletul ei era de mult dispărut.

Așa că, am așteptat acolo, lângă ea. Și totul a fost de parcă cineva mă anesteziasă. Alți oameni, pe care-i nu- i știam, au venit după câțva timp. M-au luat de acolo și am călătorit în multe locuri. M-au luat de lângă ea... Am cunoscut multe persoane și am văzut multe fețe.

Dar într-o zi am cunoscut o fată... îmi aducea aminte de Michelle. Cu părul roșcat și scurt și câțiva pistrui presărați pe fața sa. Credeam că ne vom înțelege de minune, eram sigură.

-Câh! Ce păpușă urâtă! Du-o în pod, mamă, mă sperie! a strigat ea dezgustată. Nu înțelegeam... Vorbea despre mine? O doamnă înaltă m-a pus într-o cutie, iar cutia într-o cameră întunecată.

-Iar de atunci stau aici, cu tine, i-a spus ea păianjenului ce se târa pe fața sa de porțelan.

Cetatea primăverii târzii

Ilie Maria Ștefania, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Nadia Șutelcă

Oh, cetatea unei primăveri întârziate ... Un paradis delicat, presărat cu voioșie, dar și puțină melancolie... Pălit-au vânturile răcoroase și florile -n cireș, vine vara.

O primă vară, un început călduros și totuși puțin răcoros, ne învăluie mereu, iar atunci când ne dezvăluie continuării, ne soptește parcă: "Ai grijă, ființă prețioasă...". "Ai grijă, nu te lăsa amăgită de toți și de tot!"

Copacii zâmbesc, surâd și parcă spun cu glasul lor ascuns și tainic, neauzit, decât de inimi pure: "Oh, vine timpul să ne înveșmântăm iară cu haine boierești!"... Culi felurite, și roz, și roșu, galben...

Îngerii coboară și ei din cerurile albe și bolta înstelată, să vadă spectacolul acela de trecere în altă lume, lumea verii. Se miră și freamătă de entuziasm, cu gândul la acea metamorfozare divină.

Acolo, privește... o iubire tinerească, în floare a doi tineri naivi și plini de culoare și suflet. Au înțeles și ei, că printre rînduri, ce înseamnă să iubești, nu doar să rostești "Te iubesc", fără a ști ce înseamnă cu adevărat.

O minune, într-adevăr, totuși neînțeleasă de muritori, de noi. Ca o inimă mare și vînată, ce simte o emoție ce nu a mai trait-o, nu știa despre ea.

Of... de am avea mai multe vieți, să vedem iar și iar această divinitate...

Mereu, mereu, mereu....

Fluturii

Iuga Alexandra Maria, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Șutelcă Nadia

Oare ce sunt fluturii? Niște insecte? Da, conform wikipedia. Dar nu conform imaginației mele. Ai simțit vreodată fluturi în stomac? Si nu, nu mă refer la acei fluturi atunci când primești un compliment de la un băiat. Nu aceia. După părerea mea, aceia sunt doar râme, care fac ravagii pe oriunde merg. Ei bine, fluturii vieții sunt un fel de verișori primari ai fluturilor din stomac.

Un strop de fericire adus de o notă bună, o glumă spusă de un prieten, o veste bună. Poate și un strop de frustrare, adus de un test la fizică sau o ceartă părintească. Poate aceștia sunt o parte din un fluture al vieții.

Ei bine, orice legendă are și o urmă de adevăr, deci fluturii vieții au unele obiceiuri „fluturești”. Un fluture umblă din floare în floare, experimentând toate aromele, mirosurile și culorile. Desigur, un fluture are o viață scurtă, dar să fii sigur că va trece pe la fiecare floare, poate chiar se va întoarce la un tip de flori care au știut să îl aprecieze, să îl facă să se simtă special și

iubit, dar cu siguranța nu va veni de două ori la aceeași floare. Doar nu vrea să aibă favoriți. Chiar dacă prezența unui anumit fluture nu e chiar plăcută, să fii sigur că te învață ceva, îți dă o lecție. Toți fluturii au o menire, fie ea una bună sau rea.

Un gest lipsit de însemnătate, dar plin de emoții, o persoană care te face să râzi, să te simți în largul tău. Ei bine, viața nu este doar roz, așa că poate și un gest urât, o persoană care se comportă urât, te rănește de la spate. Poate chiar și aceia sunt o parte dintr-un fluture al vieții.

Deci până la urma ce sunt fluturii vieții? Sunt oare o persoană, un sentiment, un gând? Ei bine, nu o să mă mai tot dau mare, așa că o să vă spun. Nici eu nu știu ce sunt fluturii vieții. N-am descoperit și nici nu cred că o să descopăr. Fluturii sunt ceva diferit pentru noi toți, ca și emoțiile simțite când citești o poezie de-a lui Eminescu. Cu cât crești, cu atât mai mult înțelegi și descoperi ce a vrut să transmită Eminescu, ăăă, adică fluturii vieții.

Unii oameni își petrec întreaga viață încercând să aibă șansa de a avea un fluture. Așa că, următoarea dată când un fluture apare sau chiar trece prin viața ta, păzește-l cu prețul vieții deoarece la un un moment dat te vei uita pe cerul înstelat și îți vei dori să ai un astfel de fluture alături.

Lumea dulciurilor

Guran Maria Carina, clasa a V-a E

Prof. îndrumător: Daniela Toma

Au fost odată ca niciodată trei băieți. Cel mai mare se numea Theodor, cel mijlociu Nandos, iar cel mic Ikar. Împreună cu părinții lor, trăiau în Lumea Dulciurilor. Tatăl lor era împăratul lumii aceleia.

Într-o zi cu soare, a venit Căpcăunul Dulciurilor și a furat-o pe împărăteasă. Toata lumea s-a panicat. Theodor l-a rugat pe tatăl său să plece în căutarea mamei lui. Împăratul i-a zis că trebuie să îi ia și pe frații lui, deoarece nu se știe de ce este în stare Căpcăunul Dulciurilor. El a acceptat și cu toții au plecat la drum. Au mers, au mers cale lungă până au ajuns la o colibă. Au bătut la ușă și le-a deschis o bătrânică ce i-a poftit cu brațele deschise. Ei i-au povestit și dânsul despre pățania lor. Bătrâna le-a dat o piatră mică, strălucitoare. Le-a spus că, atunci când un pericol se apropie, piatra se va face albastră.



Ilustrație de: Sofia Fluierașu

Băieții i-au mulțumit și au plecat la drum. Au mers trei zile și trei nopți și au ajuns la Castelul din Dulciuri, al căpcăunului. Ikar bate la ușă și îi răspunde chiar mama lui. Toți trei îi sar în brațe și îi povestesc tot ce s-a întâmplat.

Deodată, se aude o bubuitură. Pereții camerei ușor luminați de raza mingii de foc, se clatină precum crengile unui pom, legănate de vânt. Păsările speriate, își iau zborul spre Împărăția Cerului, lăsând peisajul pustiu în urmă. Suflarea furtunoasă a vântului împietrește sufletele speriate ale feciorilor.

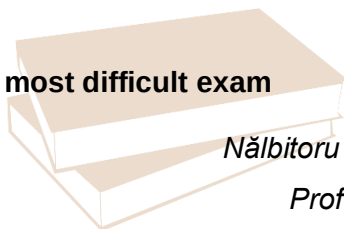
Atenția lui Ikar i se îndreaptă către lumina albastră care iese din traista lui. Imediat flăcări își dau seama că pericolul este aproape. Împărăteasa le spune că va veni Căpcăunul Dulciurilor și că îi va omorî dacă îi va vedea. Ei nu se sperie, ba chiar sunt gata de luptă. Căpcăunul intră și îi întreabă:

- În săbii să ne luptăm sau la trântă să ne luăm?
- În săbii să ne luptăm, spuse Nandos.

Și au luptat trei luni de zile, iar împărăteasa stătea cu inima în dinți. Până la urmă, Theodor i-a tăiat un picior dușmanului, iar Ikar i-a tăiat capul. Împărăteasa cu feciorii ei s-au întors la împărat.

Când s-au întors, s-au căsătorit cu fiicele lui Verdeș-Împărat și au făcut nuntă trei zile și trei nopți. Și am încălecat pe o șa și v-am spus povestea mea.

Life is the most difficult exam



Nălbitoru David Mihai, clasa a VI-a A

Prof.îndrumător: Raluca Nechita

"Life's but a walking shadow, a poor player that struts and frets his hour upon the stage and then is heard no more" as Shakespeare once put in in, Macbeth" ,a very pessimistic concise and compressed definition of life.

The greatest poet also defined people:" We are such stuff as dreams are made on; and our little life is rounded with a sleep" in "The Tempest".

I would say that there is always a beginning and an end but what it really matters is in between.

Have you ever wondered that the essence of life lies in the long journey of leaving something behind of living having a purpose. Our purpose is achieving goals despite competition while promoting the values of tolerance. Life is made of this, and the more you try, the sooner you will realise the power the power lies within yourself.

It seems easy when uttering it but obviously it is the task of a lifetime as we are not alone in our endeavour. That is why we learn to fight since an early age. How old were you when you first fought for your toy, to get people's attention, against the bullies in the street or just to be loved.

How old are you now when you are fighting for a top mark, for passing an exam or for earning money?

You start up your life by learning, imitating good or bad habits, you acquire knowledge, key skills and then use everything you have gained to make the most of your life.

Everything in life is measured:” How much?”;” How many?”; did you pass or fail? Did you manage to get on the train or you’re still running after it? You did or you didn’t? Yes...or no?

Yet, there is something that people easily forget... while passing the exam of life, we seem to forget to be humans. Life is not only about passing or failing an exam. Life is an exam about how you have to do it, and what you leave behind after you have passed or failed to be a man.

O întâmplare ciudată

Marcu Iacob, clasa I D

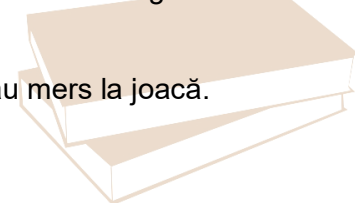
Prof. îndrumător: Nălbitoru Cristina Nicoleta

A fost odată un șoricel pe nume Dan. El căuta niște cașcaval prin canale. Deodată i s-a părut că vede un alligator. Brusc el a început să vină amenințător spre Dan. Acesta a început să fugă speriat, însă era prea lent. Aligatorul a deschis gura. Dinții lui erau ca niște fierăstraie. Inima șoricelului bătea cu putere.

Dan a început să strige după ajutor. Din păcate, aligatorul l-a înghițit pe Dan. Când a deschis ochii, și-a dat seama că era în patul lui și nu în burta aligatorului. A răsuflat ușurat și a zis :

-Ce bine că sunt teafăr!

Dan a povestit prietenilor săi și apoi au mers la joacă.



Primăvara

Ciocîrlan Matei, clasa a II-A D

Prof. îndrumător: Tuică Cristina

Primăvara este un anotimp deosebit de celelalte, în care natura reînvie.

Ghiocelii apar din zăpada moale și strălucitoare. Toți pomii înmuguresc, revin păsările călătoare cu ciripitul lor frumos, iar florile multicolore își fac apariția.

Oamenii încep să are pământul și oile și mieluşeii aleargă în țăruri. Copiii se joacă pe câmpuri, aștepând cu nerăbdare vacanța.

Primăvara este cel mai iubit anotimp!

Tărâmul Mare

Stănculescu Larisa Maria, clasa a VI-a B

Prof. îndrumător: Toma Daniela

A fost odată ca niciodată că de n-ar fi nu s-ar povesti. A fost odată o regină, pe nume Diana, care trăia într-un ținut frumos și bogat. Acolo trăia și o vrăjitoare malefică, ce a schimbat, în timp, acest ținut, din unul frumos într-unul feroce. Vrăjitoarea a alungat-o pe regina Diana și pe familia ei într-un tărâm magic...

Toată lumea poate crede că ceea ce v-am spus este doar un basm, dar nu este așa. Stăteam în spatele casei și citeam o carte. Dintr-un tufiș înflorit, a apărut un iepure. Era fermecat. Vorbea și eu înțelegeam ce-mi comunica. Mi-a spus să-l urmez. Fascinat, am acceptat. Pe drum am aflat că voi ajunge pe Tărâmul Mare, unde locuia regina Diana. Nu-mi venea să cred, dar era adevărat.

Iepurele a deschis o ușă secretă dintr-un copac prin care a intrat și m-a invitat și pe mine. Iepurele avusese dreptate. Am ajuns pe Tărâmul Mare.

Am mers puțin în recunoaștere, apoi ne-am dus la căsuța unde locuia familia regală. Era o locuință modestă, construită din lemn, cu ferestre mici. În spatele casei erau trei brazi înalți și bătrâni. În depărtare se vedeau câmpii înverzite, ninse cu flori de tot felul. Cerul era roșu datorită soarelui care apunea vesel peste Tărâmul Mare.

Am discutat cu regina despre vrăjitoarea care pusese stăpânire pe regatul ei. Mi-a spus că eu puteam salva regatul pe care, cu mult timp în urmă, îl cârmuise ea. Am încercat să-i explic că trebuie să mă întorc acasă, altfel voi avea mari probleme cu mama. Regina m-a liniștit, spunându-mi că pe tărâmul lor timpul trecea în folosul nostru. O zi petrecută acolo însemna un minut în lumea mea.

Bucuros, am acceptat provocarea! După aceea, am ieșit afară. Lângă casă se jucau copiii reginei: Andrew, Mary și Erick. Andrew, fiul cel mai mare al reginei, mi-a spus că mă cunoaște. Am



Ilustrație de: Sofia Fluierașu

rămas surprinsă, nu înțelegeam prea bine afirmația acestuia. Prințul mi-a povestit că de când se născuse știa că regatul mamei lui va fi ocupat de o vrăjitoare rea, iar eu voi salva regatul.

După această discuție, am înțeles care era misiunea mea, așa că nu am mai stat prea mult pe gânduri și am pus la cale câteva strategii împotriva vrăjitoarei. Una dintre strategii era aceea de a conecta lumea mea cu lumea în care mă aflam și cu lumea vrăjitoarei. Era un lucru dificil, dar știam că împreună vom reuși.

Fiind seară, am hotărât să reluăm discuțiile în zorii zilei următoare. M-am dus pe băncuța din apropierea casei, iar lângă mine a venit mezinul familiei, Erick. Acesta mi-a spus că fratele său mai mare, Andrew, își dorește foarte mult să ajungă în locurile natale. Mi-a mai spus că pe acest tărâm nu există școli și este foarte slab populat.

Dis-de-dimineață, am reluat discuția despre malefica vrăjitoare. Am aflat că era sora reginei Diana. Mătușa copiilor ar fi trebuit să fie regină, dar a avut loc o modificare a liniei de succesiune la tron. Acesteia i-a fost foarte ciudă pe sora ei și a făcut tot posibilul să-i ocupe regatul, folosind drept răzbunare trimiterea sorei sale în exil.

Am pus la cale planul la care participa și Erick. Eram convinsă că urma o luptă crâncenă, dar în același timp știam că vom învinge. Am făcut conexiunea între lumi. În felul acesta, am luat puțină magie din lumea mea și puțină cruzime din lumea vrăjitoarei. Cu această magie puteam ajunge în lumea vrăjitoarei.

Am pornit ofensiva chiar în ziua în care vrăjitoarea o exilase pe regină cu mulți ani în urmă. Atunci se împlineau zece ani, dar toată familia avea vârsta neschimbată. Copiii erau foarte entuziasmați, iar Mary, sora cea mare a lui Erik, exclama tot timpul "Îi vom învinge!".

În seara dinaintea ofensivei, mi-a venit o idee. Îmi puteam aduce familia, pentru a lupta alături de noi. Când i-am adus, erau speriați, dar le-am povestit ce se va întâmpla. Un zâmbet le-a luminat față când au auzit că o pot ajuta pe regină. Am adormit cu toții cu gândul la ziua următoare.

Am pornit atacul la șase dimineața. Eram pregătiți. Atacam din toate părțile regatului. Vrăjitoarea și-a scos și ea armata la atac. Planul nostru era de a distruge cristalul care o ținea pe sora reginei în viață. Acesta se găsea într-un turn bine păzit. Ne-am luptat zi și noapte preț de o săptămână. Pierderile grele erau de partea vrăjitoarei. După o săptămână de la atac, reușisem să cucerim sudul și vestul regatului. Cel mai greu de cucerit era centrul regatului, deoarece acolo se afla turnul care însemna foarte mult pentru vrăjitoare. Aici era ascuns și cristalul.

Într-un final am reușit să distrugem soldații care păzeau turnul și să luăm cheile de la intrarea în turn. Eu și Andrew am luat cristalul, dar nu reușeam să-l spargem. Era vrăjit. Spre surprinderea noastră, niște oameni sălbatici din locul unde fusese exilată regina știau formula magică și ne-au ajutat să-l spargem.

Tot răul s-a transformat în frumusețea pe care o avusese regatul cu zece ani în urmă. Oamenii erau bucuroși. Regina putea domni din nou. Mi-a spus că își dorește o reședință regală și în țara mea. I-am povestit despre Castelul Peleş, care era potrivit pentru familia ei.

De atunci, în fiecare vară, familia regală vine la Castelul Peleş.

Cât despre copii...

Andrew a putut merge la şcoală, iar Mary şi Erik au putut să se joace cu copiii de vârstă lor.

Ş-am încălecat pe-o şa şi v-am spus povestea aşa.

Stupul de albine

Vaetisi Sara, clasa a II-a E

Prof. îndrumător: Duţă Andreea

Este primăvară. În grădina bunicii am găsit un stup de albine, ocrotit de câţiva cireşi înfloriţi.

Albinele pregătesc multe felii de miere bună. Oamenii trebuie să înveţe să fie harnici, la fel ca albinele.

Am aflat un secret al albinelor: dacă munceşti, totul este mai frumos în lume. Iubesc albinele, sunt cele mai harnice insecte, ele muncesc de zor şi cu pasiune.

Natura ne arată şi ne învaţă că albinele sunt demne de toată admiraţia noastră.

Trecut-am graniţa naivităţii

Scarlat Mara Alexa, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Şutelcă Nadia

Nu mi s-a cerut mult. Să cânt cu ai mei colegi o simplă melodie la chitară. Atât de uşor! Atât...de uşor? Un cântec înseamnă un mare sacrificiu, pe care sunt totuşi dispusă să-l fac. Din momentul în care muzica îmi va umple sufletul, curgându-mi prin sângele dulce-amărui, eu mă voi fi pierdut pe mine. De fapt, nu chiar pe mine, ci pe copilul ce-mi face inima să bată, să tresară, să se zbată. Îmi fac curaj şi deschid caietul. Are un an, iar coperta sa este umbrită de timp, mirosind a ore ce se dovedesc a fi secunde. Chitara este deja pregătită de lacrima unei vieţi trăite în minciună. Ştiu la ce pagină trebuie să deschid, melodia-mi este cunoscută. Pana loveşte cu putere corzile aiurea, ca o pregătire vagă a ce va avea să urmeze. Iar apoi...aud numărătoarea menită să mă trezească la viaţă:3.....bătăile care se aud din piept, din partea-i stângă au încetat de mult.....2.....privirea mi se înceţoşează.....1.....aş vrea să opresc timpul în loc, o dată pentru totdeauna, dar mi-e teamă că îl voi grăbi doar....

Ceea ce îmi părea teroare a început. Însă în loc să cobor adânc în pământ, sunt împinsă în văzduh de aripile visului, ale gândului, ale fanteziei. Nu mai văd, iar de auzit, nu-i decât muzică nemuritoare. Degetele-mi sunt străpunse de metal dur, iar un izvor subțire de sânge îmi decorează palma palidă, tremurândă. Numai că nu pot simți durerea, deoarece aceasta se contopește ușor cu corzile în formarea sunetelor. Vai, sunt liberă! Zbârnâiala inimii-mi este, în final, auzită, oamenii află ce este bucuria și suferința în aceeași clipită, în același crâmpei de Rai. Acum toată lumea știe ce simplă ar fi fost viața fără atâtea părăsiri și trădări din umbră, întreaga lumea a realizat. Ca să pot spune întregul adevăr al existenței, cântecul îmi șoptește tot ce trebuia să știu de la bun început, iar un acord devine o trăire proprie. Bâjbâi însă zadarnic printre versuri, căci nu mai am mult.

De fapt, nu mai am... nimic. Cântecul a luat sfârșit, iar acum observ că ochii-mi sunt umezi de atâta durere. Mă cuprinde nostalgia naivității de copil, o fire în neștiință, simt că mă sufoc. În final, nu mai sunt eu... nu cea care am fost, căci eu, dragii mei, eu trecut-am granița naivității și acum dorul doare, amorul moare.



Ilustrație de: Clara Enache

A TRĂI înseamnă a lupta...

Rotaru Doroteea, clasa a VIII-a A

Prof. îndrumător: Toma Daniela

Pe măsură ce zăpada învâluie tot ce-a fost lăsat în urma soarelui, războiul se strecoară mai aproape, izgonindu-i poporului tihna. Îmi port arma la subraț și pășesc sacadat, lovind pământul. Cu îndurerare, admit că mai am o seară pentru a mă acomoda cu uniforma asta ce încearcă să mă păcălească în a crede într-o pace "asupritoare".

În jurul focului, soldații uneltesc împotriva "inamicului" pe care aveau să-l vadă la granița. Probabil că nici acela nu ar fi vrut să atace cu adevărat, deși știa că va fi supus unei violențe fără noimă.

Din flacără, două scânteii iau naștere deodată și se încovoie, îmbrățișându-se. Valsează pe freamătul simfonic al focului, aidoma Vieții și Morții care pendulează pe sunetul îndepărtat al timpului. Când piepturile li se despletesc, mâinile Sfârșitului tremură, lăsând sufletul omului să șerpuiască printre ele și să jinduiască după grația Eternității, pentru ca mai apoi să cadă parcă inevitabil în abisul Finitudinii. Văd strălucirea sumbră a acestui dans și o regăsesc, de asemenea, oglindită în ochii celorlalți. La rândul-mi, rătăcesc între aceste două tărâmurii. Zbaterea mea ostentă încearcă să-și găsească alinarea, poposind pe trupul diafan al Vieții, deși mereu este cuprinsă de cruzimea neîndoielnică a Morții. Ascultând cu atenție, înțeleg că bătaia inimii mele evocă veșnicia sufletului, ritmul etern pe care acesta-l poartă continuu, și aici, și peste hotare...

Măine, vom izgoni viața azvârlind atâta plumb. Deși știu că "mantia ocrotitoare" a războiului este țesută din promisiuni și speranțe înșelătoare, sunt nevoit să mă înveșmânt cu ea în grabă. Naiv, tot încerc să fug de acest glonț fantomatic care vrea să-și facă loc între coastele mele. Tăcerea asta, pe care o confund cu o simfonie mută, mi-e atât de aproape încât o aud țipându-mi în ureche.

Ea-mi spune că războiul meu s-a încheiat cu mult înainte de a-mi pune uniforma.

Ea-mi șoptește că trebuie să lupt, nu numai ca să înving, ci ca SĂ TRĂIESC... pentru că omul este făcut pentru Veșnicie, iar Timpul ne-a fost dat pentru a o câștiga.

"A trăi înseamnă a lupta." – Seneca

Trăind prin iubire

Scarlat Mara Alexa, clasa a VI-a E

Prof. mentor Pătularu Ionuț

Să trăiești sau să exiști – diferența nu o poți vedea cu ochiul liber, însă inima îți poate spune oricând de ce nu sunt sinonime aceste verbe aruncate la întâmplare pe o foaie oarecare: să exiști – să respiri și să expiri timp de ani de-a lungul pentru a supraviețui; să trăiești – să iubești, să plângi, să râzi, să țipi, să stai pur și simplu, toate aceste experiențe plăcute ori nu pentru a simți că te afli pe această lume cu un scop, ci nu doar pentru a ... exista.

Că tot vorbim de sentimentele care se adună pentru a forma trăiri, căci, uite, ele se numesc trăiri, nu existențe, existența e una și nu se repetă, cea mai importantă alinare a acestui Univers muribund este iubirea. Dumnezeu ne-a creat pe acest Pământ pentru a conviețui cu semenii noștri, dar mai ales pentru a-i iubi. Dragostea arătată aproapelui, dar și străinului, cultivă dragostea pentru Tată. Ajungem să-i iubim pe toți, să ne sacrificăm pentru ei cu toate că poate nu-i cunoaștem, așa cum a făcut Isus conform Bibliei, lăsându-se jertfit pe cruce de oameni păcătoși, făcând toate aceste lucruri din iubire pură, reală, neașteptând răsplată. Deoarece Fiul S-a lăsat răstignit pentru noi, El trebuie luat drept exemplu, comportamentul Său fiind tot mai rar întâlnit în omul din ziua de astăzi, ce se depărtează ușor de Tatăl lui.

În concluzie, omul credincios nu trebuie doar să existe, ci să trăiască oferind iubire egală tuturor semenilor săi fără a face diferențieri, dând astfel dovadă de o dragoste oarbă pentru cei din jur, iar mai apoi pentru Creatorul său și Fiul Lui care s-a sacrificat în speranța unei lumi mai bune.

Disaster in the forest

By : Creativity Zone (Ungureanu Mălina, Gaicu Anca, Piță Ana, Neacșu Sofia, Jurcovici Thea, Marin Flavia, Firoiu Daria), clasa a V a
Prof. îndrumător: Andreea Dinu

Jack: a 13 year-old girl, impulsive and impatient – Sofia Neacșu

Bloom: a 12 year-old girl, creative but lazy – Mălina Ungureanu

Clarity: a 13 year-old girl, ingenious but impulsive – Ana Piță

Belle: a 12 year-old girl, patient and silly – Daria Firoiu

Rainbow: a 13 year old girl, impulsive and irresponsible; Absentia: a 12 year-old girl ,silly and sarcastic – Thea Jurcovici

The Rain Fairy: immortal, kind and generous, loves nature – Anca Gaicu

It was a beautiful spring day. 6 friends went in a forest to camp, but something bad happend. Let me show you how their little trip was

(IN FRONT OF 3 TENTS PLACED IN A STRAIGHT LINE,THERE ARE 6 PEOPLE SITTING ON SOME LOGS)

Jack: Bloom, go get some wood to start a fire.

Bloom: (goes in the forest, finds some thin branches then gets scared of a tree's shadow and runs back to the tents). You see....I haven't found many branches because there aren't many trees around here (the forest obviously being behind her).

Jack: They aren't enough! (Takes an axe,goes in the forest and starts to chop trees.)

Clarity: (starts a fire using some matches and leaves the box in the grass) I just remebered). Before we came here, I left the tap on. Belle, please tell me you turned it off!

Belle: (blushes) Turns out that I also left it open.

Rainbow: Don't worry, we're only staying here for one night only. Nothing bad is going to happen.

Bloom: (reading a magazine)....interesting....

Absentia: (turns her head to Bloom) What are you reading about?

Bloom: Oh....(cramples the paper) and throws it on the ground). Nothing too important!

Absentia: Bloom....the trash bin was just two meters away....Why did you throw the magazine on the grass?

Bloom: Don't mind it, the wind will blow it away and, eventually, it will end up in the trash bin. Why should I put it there with myself?

Absentia: It makes sense.....(sees the matche's box. Picks it up and puts it in her pocket)

Clarity: (Admires a flower) Look how beautiful it is! Rainbow go get that flower for me! It would go perfectly in my vase.

Rainbow: (Picks the flower up and then brings it to Clarity).

Clarity: (Notices more flowers) Yeah....can you make an effort and get those too? Rainbow: (Rips all the flowers that are around her and gives them to Clarity)

Belle: (Looks at Clarity, while yawning) Can we go to sleep?
(everyone goes in their tents.)

(The next day)

(Everyone gets out of their tents but to their surprise, they see Absentia rubbing 2 matches)

Rainbow: Absentia, stop playing with matches !

Absentia: I'm not playing with them! I'm just using them as toys.

Rainbow: Then I think it's all right. (the others are preparing to leave when, Absentia rubs some matches and starts a fire in the forest).

(All the girls are scared but, then it starts to rain).The RAIN FAIRY comes to them.

The Rain Fairy: You're so wasteful! You threw rubbish on the ground, you cut down trees and plucked flowers!

We must protect and love the Earth, because we don't have another one!

(They all look around the disaster caused, they apologised and started to clean).



Stop bullying!

Ana-Maria, clasa a VII-a A

Prof. îndrumător: Stancu Mirela

Un vânticel potolit așternea miresme de toamnă pe meleagurile țării. Sulițele de foc ale soarelui străpungeau perdeaua de aburi. Era prima zi de școală pentru Andrei, un copil de doar 11 ani, elev la o școală din satul în care locuia. Nu era prea încântat, fiind un băiat mai timid. Cu toate acestea, și-a pregătit ghiozdanul, s-a îmbrăcat și a plecat grăbit. Mergea pe jos, având în vedere că școala era la un kilometru distanță de casa acestuia. Se putea citi uimirea de pe fața lui când a văzut toți acei elevi, colegii lui de clasă, ironizându-se din cauza ținutelor vestimentare alese. Andrei nici nu știa cum ar putea să intre în vorbă cu ei, fiind un copil mai modest, fără posibilități financiare asemenea tinerilor din acea curte. Și-a luat totuși inima în dinți, sperând că acei copii nu vor ține cont de asta și se vor purta civilizat.

Spre dezamăgirea lui, în momentul în care a încercat să comunice cu ei, a fost respins imediat. Priviri tăioase, vorbe grele i-au sfărâmat sufletul în mii de bucățele. Nu se aștepta ca acele jigniri să vină tocmai din partea colegilor pe care îi considerase mereu niște elevi educați. A încercat din răputeri să nu cedeze emoțional în fața lor, însă un izvor de lacrimi amare au început să curgă pe chipul rotund și obraji roșii ca două petale de trandafir. Un sentiment de teamă i-a cuprins corpul. Clinchetul cristalin al clopoțelului părea că vrea să-l salveze, dar Andrei nu se putea gândi decât la cele întâmplate. Din acel moment, s-a închis în sine, refuzând să mai vorbească cu profesorii sau să fie atent la ore.

O întrebare totuși i se ascundea în adâncul sufletului... cum de cei care l-au batjocorit, puteau sta liniștiți, comportându-se pe parcă nimic nu s-a întâmplat?

Fericirea

Oanță Antonia Theodora, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Șutelcă Nadia

De fapt, ce înseamnă fericirea? Cum o poți căpăta? La ce trebuie să te gândești când spui fericire? Și este oare atât de greu să o ai? Probabil că nimeni nu știe exact ce înseamnă să fii fericit.

A fi fericit poate însemna o persoană. Sau două. Poate chiar mai multe. Însă asta se termină. A te simți fericit se poate simți ca atunci când lași apusul să te înghită? Dar, de fapt, nu să te înghită, ci să te cuprindă. Să te facă să-l simți aproape. Poate fi asta adevăratul moment în care să fii fericit? Da...sau nu.

Poți fereca fericirea? Să o ai prinsă, undeva, captivă, să fie doar a ta? Te gândești că o poți fura, însă asta este o iluzie. Dar oricine se poate gândi că poate fura fericirea. Să o aibă doar pentru el, să o țină și să nu-i mai dea drumul.

Însă fericirea alege ea la cine vine. Pentru că, dacă reușești cumva să o faci să vină la tine, ea poate alege să rămână. Normal, o să mai plece și în vacanțe, dar o să se întoarcă, dacă ai știut să o tratezi bine. O să vină înapoi la tine fără să o rogi, pentru că i-a fost dor de compania ta. Și drept e că ție ți-a fost și mai dor.

Și, dacă știi să ai grijă de ea, o poți avea pentru tine, dar trebuie să știi să o și împarți. Pentru că, dacă ai ajuns să o ai, înseamnă că și ceilalți au reușit să o împartă cu tine, pentru a simți și tu ce înseamnă, de fapt, cu adevărat, să fii fericit.

2 Different Worlds

by Cîrtîna Ioana, Dinca Otilia, Epure Rebeca, Lupu Daiana, Stoian Andrei,
Vancea David – „The Saiviors”, clasa a VII a
Prof. îndrumător: Raluca Nechita

Personaje: Jerry (David), Jessica (Otilia), Jasmine (Daiana), Kira (Rebeca), Kyle (Andrei), Keisha (Ioana), Xavier (Luca)

I. *In year 2211... J.J.J are sitting on a Trash-Sofa made of rubbish bags*



Jerry: it's seven o'clock, our favourite show is about to start!

Jessica: Turn on the TV!

Jerry turns on the TV

Xavier: Hello everyone, Xavier here with you! Breaking news! The world is about to end! Pollution has gone too far!

J.J.J: Pollution?! What's that?

J.J.J throw rubbish at TV with disgust

Xavier pops his head out of the TV

Xavier: how can you not know what pollution is? If you want to live a happier life, come with me!

Jasmine: we would rather die than come with you! Leave us alone!

Xavier: April Fools! You've got no choice!

Xavier snaps fingers => J.J.J fall asleep

II. *Everyone in The Past...*

K.K.K appear

Ilustrație de: Raisa Bunăiașu

K.K.K: How much rubbish! *screams*

J.J.J wake up because of hearing the screams and they also start screaming of fear

Kira: Why is the rubbish moving?

J.J.J look at each other and scream

Keisha: I thought we have finished cleaning up this area...

Kyle: ugh... let's pick it all up....

J.J.J stand up, look at the public and scream. Jessica stops screaming and looks at J.J.

Jessica: stop screaming, you fools! They can't see us! See it for yourself!

J.J wave their hands in front of K.K.K's faces

Xavier appears

Xavier: took you a while to realize, didn't it? How I wish I was still living in these times... *watches nostalgically. *turns to J.J.J * These are your ancestors, Kira, Kyle and Keisha. *Points at K.K.K*

Jasmine: so what are we doing here?

Jerry: We want to go home!

Xavier: I'm going to teach you all a lesson. Follow me!

Jerry: We don't need to be taught a lesson! *angry*

Meanwhile... J.J.J admire the nature around

Kira: Let's go recycle all this rubbish...! *bored*

KKK leave and go to recycle bins. JJJ + Xavier follow them

Jasmine: What are those coloured Things? *points at recycling bins*

Xavier: These were called Recycle bins. Look! This one is for paper, In that one you put glass and the other one is for plastic.

JJJ: Plastic?! We EAT plastic!

Jerry: oh, I think I've got some with me!

takes rice paper out of his pocket

Jerry: do you want some?

Jasmine: No, we are full.

Jessica: we have just finished our microplastic with fish.

Jerry: Awesome! More for me!

bites rice paper

Kyle: I'm bored of recycling! We do this every day!

Kira: I'm going to drop out Recycling Academy!

Keisha: That's right! It's not like our world would end if we stopped doing it.

Jerry: we have to warn them! They will become like us!

Xavier: I will give you the chance. *snaps fingers=> KKK + JJJ + Xavier travel to year 2211*

III. **Kyle:** where are we?

Xavier: we are in the future!

Kira: what happened to our beautiful world?

KKK cough because of polluted air

Xavier: the air is not breathable for the people that are not used to it.

Keisha: where is the grass? where are the trees?

Kira: Why is there so much trash around?

Jasmine: I bet you don't want this to be your reality.

Jessica: this is what happened after you stopped recycling

Kyle: but it's not possible! Our world was so clean!

Xavier: the idea of pollution spread across the world like a virus and everybody stopped caring about the environment.

Jerry: you need to save the world because it is not just yours, it's ours too!

Xavier: now, humans eat microplastic every day, and some of them have never tasted drinkable water.

Kira: but it's impossible! How can they live like this?

Jessica: like this? We have been living like this forever!

JJJ get mad

Jerry: wait a minute! They destroyed our world! *points to KKK*

Jasmine: we shouldn't be punished for their actions!

Xavier: you need to save them! *talks to KKK*

Keisha: you are so right! We are so sorry. We need to change things around.

Xavier: you sure have learned useful things.

Jasmine: but wait! You have to spread the message across your whole world!

Jessica: if not, you'll be the only ones trying to save the world.

Jerry: And it won't make a difference because there are only very few people that care.

Kira: we have to head back to the past!

Kyle: that's right. If we don't do anything, our world will be doomed.

Kira: we promise to teach others this lesson.

Keisha: now let's go before it's too late!

to the public

*Xavier snaps his fingers and K.K.K disappear * *scene changes*

Jerry: now always remember to never harm the planet!

Aproape cel mai bun poet

Mic Raluca, clasa a VIII-a A

Prof. îndrumător: Daniela Toma

Scriu de trei zile încontinuu. Încerc din răputeri să creez un volum la fel de bun ca al lui. Știu că este imposibil, improbabil, deluzoriu...dar încerc. Încerc și cu fiecare stih compus mă simt și mai departe de țelul meu. Mă simt scufundat în cuvinte goale, ambițiile-mi fiind nicovale legate de glezne ce mă trag mai adânc în abisul eșecului.

Cât mi-aș dori să pot fi ghidat de susurul limpede al apei, de bătaia vântului ce zgribulește ramurile codrilor. Însă mie nu-mi vorbesc cu așa pasiune. Mie nu-mi luminează mintea luceafărul, oricât de mult l-aș implora. Sunt prea ocupate toate cu el, deschizându-i lui noi uși, noi orizonturi, destăinuindu-i numai lui tainele pe care razele soarelui le ocolesc de fiecare dată când îl privesc.

Nu știu dacă ai auzit comentariile criticilor la ultimul meu volum. L-au numit brilliant. Inovator. Una dintre cele mai bune lucrări din ultimii zeci de ani. Nu la fel de bună ca a lui totuși. M-au numit genial. Un competitor feroce. Însă el este pe un pedestal mult prea înalt pentru mine. Nu am avut timp să mă îmbăt cu complimentele lor, căci realitatea m-a trezit prea devreme. Nu voi fi niciodată la fel de bun ca el. Să-l întrec este deja o blasfemie. Eu, un om, o ființă atât de mică în comparație cu el, trimisul zeilor, atins de mâna lui Dumnezeu, înzestrându-l cu un așa har.

Ambiția mi-a întunecat gândirea. Mai am un singur scop și povestea-mi va căpăta un final. Așa că scriu. Scriu cum nu am mai scris vreodată. Setea de afirmare, de recunoaștere îmi înțețosează și mai mult rațiunea. Atâtea trăiri, atâtea emoții și idei se înfiripă acum în mintea-mi, încât mâna și condeiul nu fac față. Cu toate că oboseala începe a se resimți și somnul încearcă să mă convingă să dorm, nu cedez. Nu când știu că mai atât de puțin timp. Când știu că sunt aproape gata.



Ilustrație de: Raisa Bunăiașu

Aproape. Cuvântul care mi-a adus cea mai multă suferință acum mă împinge mai departe. Un joc blestemat de litere pe care l-am mai întâlnit în articolele despre propriile-mi creații. Cea mai dureroasă critică pe care am primit-o. Am analizat acest cuvânt pe toate părțile. Provine din limba latină, *prope*, ce se traduce "în proximitate, aproape sau chiar mai bun". Bineînțeles că ultima interpretare s-a pierdut din definiția termenului.

Mă uit la ceas. Realizez subit câte ore au trecut. Noțiunea timpului a devenit pentru mine un tărâm abstract, cu care e greu de ținut pasul. Ochii-mi pică atunci pe clepsidra al cărei fir de nisip se prelinge acum și mai accelerat. Dau o ultimă citire manuscrisului. Descopăr fiecare ezitare și critic nemilos fiecare imperfecțiune. Realizez că poate sunt inferiorul său până la urmă, însă gelozia m-a orbit din a-i vedea uriașa umbră ce mă înghite. Au avut dreptate. Țasta mi-e destinul. O viață irosită pentru a fi aproape cel mai bun poet.

Primăvara

Oanță Antonia Theodora, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Șutelca Nadia

Primăvara a sosit. Din nou ghiocelii au apărut și frunzele au început să înverzească. Soarele stă din ce în ce mai mult pe cer, iar frigul dispare pe zi ce trece.

Primăvara. Un anotimp atât de frumos care poate însemna atât de multe. Primăvara care poate aduce atâta fericire, te poate face totuși atât de trist, de melancolic. Te poate face să plângi, să râzi. Pentru că primăvara, vremea poate fi la fel de schimbătoare ca și starea unei persoane.

Și da, primăvara îmi place. Florile colorate, vremea caldă, soarele care îmi atinge umerii cu razele lui moi. Dar primăvara, acest anotimp care pare atât de frumos, poate să-ți schimbe viața în cel mai rău sau poate bun mod posibil. Și poate că sună ciudat și banal în același timp, dar asta nu contează. Într-o zi este soare, este totul minunat, iar următoarea zi, o furtună apare de nicăieri și strică toată distracția. Anotimpul ăsta se poate juca cu mine, cu tine, cu noi, cu oricine! Dar primăvara te poate cuceri. Te poate face să o adori. Pentru că, într-un final, toți o divinizăm.

Iar oamenii nu observă asta, pentru că sunt vrăjiți de frumusețea vremii, a florilor, a timpului. Însă ce faci dacă observi asta? Când remarci este deja prea târziu, pentru că vremea rea o poți vedea doar dacă ești atent. Apoi vine furtuna. Dacă te prinde afară, ți-ai udat hainele și părul, iar când ajungi în casă îți dorești să te fi uitat mai atent la cer, ca să vezi mai exact ce are în plan. Dacă nu ai făcut asta, trebuie să-ți usuci hainele, iar asta poate dura foarte mult, să îți revii după „o furtună cu tunete și fulgere” și „să îți usuci hainele” este mult, mult mai greu decât pare.

Asta este primăvara, cu bune și cu rele, cu soare și furtună. Timpul trece și încet-încet va apărea soarele după furtună. Pentru că așa trebuie mereu să se întâmple.

The meaning of life

Ilie Maria Ștefania, clasa a VI-a E

Prof. îndrumător: Șutelca Nadia

Have you heard? ! Have you heard what they said?!

They told me...What a phrase! And what did they told you? Hm? Nothing, nothing at all.

I should not care that much about them! They are just some transient people, that today they are your Best-Friends and tomorrow they are just some...strangers.

I often ask myself...what is life. Not what life really is. No. What is it. Is it a flower? Is it alive? Is it here or is it there? I will never know. Never-ever. Now I know lots and tons of people that think life is just about traveling, money, games and happiness. But no. Life is more.

Let's pretend I am God. Let's see...Oh, look! You fell in love, you found the perfect lover! Oh Romeo! Oh Juliet! But it did not end so well...oops...ouch...but life goes on.

Oh, another one! You are sad! You are crying in the bathroom... they betrayed you, right? Poor you! But you will go over it...

Aha, you are angry! You see literally red! But that's not really important. We are moving on... Oh my...you are happy? Do you really know how to be happy? Then good job...You can now join me, here up in the sky, and teach the whole world how to be happy!

Now, actions...Oh look! I am that annoyed that I am going to have an argument with someone! Hey, you!

I am happy! I am going to eat an icecream and maybe hug someone!

But you know...life is more...let's say that this flower is my life. This part is for the things I hate. This one is for the things I love. This is for my actions. This one for the bad part of my life...but is not a big deal...everyone has some bad parts too...And the last part, but not the least: The meaning of my life. Without it I'll be lost forever.

Sometimes, I escape the reality...I am reading, hiding in the books, I am listening to music, hiding among the lyrics, looking for the meaning of my life and the meaning of myself...because this is the only way I can be myself: in the books I am reading, the music I am listening to and my stories.

I must stop here, even if there is more to say, but my time is over.

Thank you!

Nu există limite

Lucrare premiată la concursul: " Un Condei numit Fair-Play"

Vișan Gabriela, clasa a V-a D

Prof. îndrumător: Stancu Mirela

Într-o dimineață răcoroasă de toamnă, stăteam pe iarbă și mă uitam la norii pufoși, parcă făcuți din vată de zahăr, care se mișcau de la adierea vântului care îmi mângâia fața. Era liniște profundă, auzindu-se doar din când în când foșnetul frunzelor de stejar balansându-se agățate de creangă. La un moment dat, de pe strada din fața porții mele, se aude un fâșfâș de mașină

parcată. M-am ridicat brusc să mă uit ce se întâmplă și am observat că un poștaș scund și masiv aducea un plic. Am fugit rapid spre el, i-am mulțumit și am luat plicul pe care l-am examinat cu atenție. Era pus într-o folie aurie, frumos împachetată, legată cu o panglica argintie, peste care era desenată o siglă cu roșu. L-am deschis, iar înăuntru era o scrisoare de la un concurs de atletism care avea să aibă loc peste două luni.

Erau șanse infime să câștig eu care, nu de mult timp, îmi rupsesem piciorul. Deși mă



Ilustrație de: Matei Costache

direct pe câinele lui care dormea. S-a speriat și m-a mușcat, deși nu este un câine agresiv.

- Incredibil! am exclamat fără să știu cum să reacționez.

Pe de o parte, mi se părea amuzantă întâmplarea, pe de altă parte, știam că acest accident o împiedica să participe la concursul de atletism.

- Nu voi putea participa la concurs, spuse Maria cu o voce stinsă...chiar nu pot! Și cât m-am antrenat, și cât l-am așteptat!

- Voi participa eu! am spus hotărâtă. Pentru tine, voi câștiga!

Am început antrenamentele zilnic, de la ora 7:00 la 9:00. Munca era istovitoare, dar dorința mea era mai puternică decât oboseala pe care o simțeam după fiecare antrenament. Era pur și simplu un lucru pe care mi-l doream din toată inima și pe care nimeni nu mă putea opri să-l fac. Începeam cu o alergare de cinci kilometri în parc, după aceea cu încălzirea mușchilor de la mâini și de la picioare și terminam cu testarea flexibilității încheieturilor. Cu fiecare zi care trecea, făceam antrenamentul și mai greu prin anumite exerciții, așa încât să fiu pregătită pentru acea zi în care aveam să demonstrez că pot să fac din nou ce făceam înainte de accidentare, poate chiar mai

vindecasem, nu puteam concura cu foștii mei colegi de la atletism. Da, foștii mei colegi. Am fost nevoită să întrerup activitatea pentru o perioadă mai lungă, care pentru mine era ca o renunțare...

- Gabriela! se aude o voce care mă trezește din visare.

Venise Maria, una dintre cele mai bune prietene ale mele. Ne petreceam mult timp împreună, ne antrenam, mergeam la școală, ne plimbam. Momentele petrecute împreună cu ea îmi aduceau mereu zâmbetul pe buze și mă făceau să-mi reamintesc ce norocoasă sunt că am așa o prietenă.

- Ce s-a întâmplat cu piciorul tău?! o întreb eu pe Maria, uitându-mă uimită la bandajul care îi acoperea gamba piciorului.

- M-a mușcat un câine...Este vina mea, am sărit gardul vecinului și am căzut

mult. Zilele treceau, iar concursul se apropia cu pași repezi. Mai rămăseseră 20 de zile. În fiecare noapte, înainte să mă cufund în lumea viselor, mă gândeam la ce avea să se întâmple, iar griile veneau care mai de care... Oare aveam să pierd? Oare durerile de picior îmi vor reveni în timpul concursului? Dar astea erau întrebări la care doar viitorul avea să scoată la iveală răspunsurile, la momentul potrivit. Până atunci, nu aveau să-mi aducă decât neliniște și tristețe.

În ziua cea mare, eu și familia mea am mers la marginea unei păduri, acolo unde se ținea concursul. Venise și Maria. Îi simțeam bătăile inimii, chiar dacă nu era lângă mine.

Toți participanții se alinaseră, iar eu m-am așezat lângă ei. Arbitrul a fluierat cu putere, iar mușchii mei s-au pus în mișcare. Vântul îmi biciuia fața, iar mâinile îmi transpiraseră teribil de la efort. Visul meu trebuia să devină realitate! Nu puteam să nu câștig, eram prea aproape. Emoția mă copleșea. Lacrimi arzătoare șiroiau pe obrajii mei. Simțeam libertatea cum îmi curgea în vene. Am închis ochii... Mai erau trei metri, doi, iar apoi ... VICTORIE! Numele meu răsună în difuzoare. Simțeam cum mi se taie picioarele... Luptasem până la final. Pentru Maria, pentru mine, pentru amândouă.

Am primit trofeul râvnit, apoi am făcut poze. Familia mi-a sărit în brațe și m-a felicitat pentru reușită. În spatele tuturor, mă aștepta și EA cu ochii inundați de lacrimi de fericire...

O emoție literară

Dragomir Sara - Maria, clasa VI A

Prof. îndrumători: Șutelcă Nadia și Vladu Rodica

Plină de emoție mă plimb prin livezile proaspăt înmugurite. Atentă la detalii și la ceea ce mă înconjoară observ, ușor, cum zâna florilor a reușit să picteze, din nou, un tablou în culori vii, pastelate. Privesc încântată fiecare pas suav al fluturilor în aerul ușor rece și mă uit fascinată la cum firele de iarbă se înclină ușor, ușor datorită șoaptei vântului ars de razele aurii ale mândrului soare ce stă mereu țănoș pe cerul ce, câteodată, să facă una cu oceanul. Aud cum păsările cântă în faimoasa lor orchestră imnul primăverii și simt parfumul îmbietor al florilor sezoniere.

Fiecare pas pe care-l fac mă poartă într-un nou capitol al acestei lumi, lumea florilor, a păsărilor și a ființelor necuvântătoare. De fiecare dată când aterizez aici, gândul mă poartă cu un an în urmă și îmi dau seama că zâna primăverii reușește să mă impresioneze pe an ce trece, însă de data aceasta m-a făcut și pe mine să pictez un astfel de tablou. Am pictat un pastel literar cu ajutorul imaginației și stiloului meu fermecat care este de fiecare dată la datorie atunci când vreau să îmi dau frâu liber creativității mele, pe foaia albă de hârtie.

Acum tot ce mai rămâne de făcut este să va împărtășesc și vouă, lectorii acestei reviste, emoția pe care o simt și o trăiesc atunci când admir natura înconjurătoare și primăvara ce tocmai a reînviat după somnul lung de iarnă.

2.2. MICII POEȚI

Anotimpurile

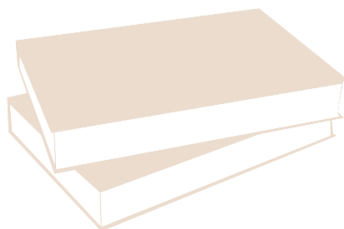
Sanda Ariana, clasa a II-A D
Prof. îndrumător: Tuică Cristina

Primăvara a sosit,
Ghiocelii-au înflorit.
Sus, pe deal, se vede-o floare
Care deja a crescut mare.

Vara e un anotimp,
Cu căldură și nisip.
Toată lumea-i bucuroasă,
Că-i momentul de vacanță!

Toamna a sosit devreme,
Frunzele-au îngălbenit,
Iar copiii strigă-ndată
Că școala a revenit!

Iarna este cu zăpadă
Toți copiii ies la joacă,
Să se dea pe derdeluș,
Cu căciulă și mănuși.



Gâsca și vulpea

Mitran Daria Elena, clasa a VIII-a E
Prof. îndrumător: Mirela Stancu

Pe marginea unei ape, lângă pietre multe
Stăteau și se uitau la cer o gâscă și o vulpe.
Și cum stăteau și vorbeau, prietene bune fiind,
Le luă somnul pe-amândouă de-atâta povestit.

Cât dormeau la mal de baltă, se ivi în depărtare
Un bărbat sprinten, voios, cu o pușcă la spinare.
Vulpea se trezi de-ndată, ai săi pași parc-auzind,
Și fugi fără să-i pese de gâsca ce-o lăsă dormind.
Gâsca se trezi deodată fără-al vulpii ajutor
Și-ncercă tiptil să scape de fiorosul vânător.

Pân' la urmă găsculița reuși a se salva
Și se duse la plimbare de-ntâmplare a uita.

Cum mergea ea prin pădure, ușurată c-a scăpat
Vulpea îi ieși în cale și se uită cam ciudat.
Șireata o privi pe față și pe dos,
Se miră, se învârti și apoi rânji frumos.

Își ceru iertare, explicându-i răsucit,
Spuse că regretă tare și se opri din vorbit.
Gâsca se-încruntă și ea, neștiind ce să mai spună,
Nu-i venea nici să se certe, nici povestea a lua de bună.

- Vulpeo, să ți-o spun pe-a dreaptă, nu te cred și n-o voi face,
Căci adevărul vorbește, chiar dacă pământul tace.
M-ai lăsat, ca tu să scapi, fără mine ai fi trăit,
Însă, de durere, eu, fără tine aș fi murit.

Întâmplări de-așa natură te fac a descoperi,
Cine din ce e făcut, cum și cât ține la tine,
Chiar de-o viață de-i cunoști, nu te-ncrede în oricine!

Fericirea adevărată

Constantinescu Teodora, clasa a V-a A

Prof. îndrumător: Stancu Mirela

Cum poți să-ți exprimi fericirea?
Fără a-ți arăta bucuria?
Cum știi că zâmbești cu adevărat?
Dacă ai sufletul pătat?

Ei bine, nu poți spune sigur.
Te face să visezi, desigur.
Fericirea se arată
Când faci o faptă minunată.
Ea nu este doar o simplă stare,
Ci-ți poate da aripi spre soare.
Când esti fericit neconținut
Nu-ți mai trebuie nimic.

Ploaia de stele

Văduva Diana, clasa a VII-a B

Prof. îndrumător: Adriana Marcea



Iepurașul de Paște

Cozac Alex, clasa a II-A D

Prof. îndrumător: Tuică Cristina

A venit iar primăvara,
Cu zambile și lalele,
Stăm afară până seara,
Să ne bucurăm de ele.

Paștele iar vine acum,
Iepurașul e pe drum.
El aduce ouă roșii
La copiii norocoși.

Iepurașule, ce bun ești,
Că tu ne aduci de toate!
Prăjituri și dulciurile,
Multe ouă-ncondeiate.

Primăvara

Dobre Elisa, clasa I D

Prof. îndrumător: Nălbitoru Cristina Nicoleta

Primăvara a sosit,
Copacii au înflorit,
Grădinile minunate
De flori sunt iar parfumate.

De ghiocei și lalele,
Narcise și vioarele,
Zambile și lacrămioare
Toate's pline de culoare!

Nuferi pe apă

Cașmir Sara, clasa a VI-a D

Prof. îndrumător: Adriana Marcea

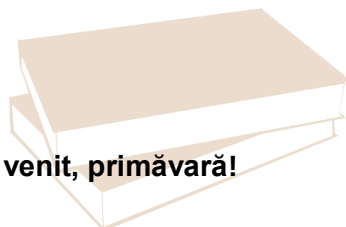


Micul pieton

Cojocar Sarah, clasa I D

Prof. îndrumător: Nălbitoru Cristina Nicoleta

Eu sunt micul pieton,
Și de aud vreun claxon,
Nu mă uit pe telefon!
Trec doar prin locuri marcate,
Mai ales semnalizate, special amenajate!
De la mic până la mare,
Fiți atenți la traversare,
Trecem strada în pas voinic
Când e verde pentru noi!
Când pe zebră traversăm,
Stânga, dreapta ne uităm.
Cel ce nu va asculta
S-ar putea accidenta,
Și apoi va regreta!



Bine-ai venit, primăvară!

Cojocar Sarah, clasa I D

Prof. îndrumător: Nălbitoru Cristina Nicoleta

Bine-ai venit, primăvară,
Ce-ai venit cu soli în țară,
Cu alai de floricele
Și cu mii de păsărele.

Natura ai înviat,
Pe copii i-ai bucurat,
Iar noi cu drag te primim,
Și din suflet îți mulțumim!
Pentru tot ce o să-nvie
Vai, ce mare veselie!

Primăvara

Ciurlin Rareș, clasa a II-A D

Prof. îndrumător: Tuică Cristina

Primăvara a venit,
Cu soarele mult dorit.
Pomii au înținerit,
Și iarba a înverzit.
Totul este ca-n povești,
Păsările ciripesc,
Soarele pe cer zâmbește.
La tot pasul ne-ncălzește.
Hai, copii, să ne jucăm!
Și de iarnă să uităm.

Compoziție

Defta Iulia, clasa a VI-a D

Prof. îndrumător: Adriana Marcea



O iubire ca în basme

Cîrîină Ioana, clasa a VII-a C

Prof. îndrumător: Toma Daniela

Toată lumea vrea o iubire exact ca în basme.

Cu prințese mii, toate la fel de frumoase,

Cu prinți curajoși, cu săbiile scoase.

Cine nu și-ar dori așa ceva

Când lumea de afară e atât de rea?

O iubire.... pare-se perfectă,

Cu protagoniști fericiți până peste cap.

Ce-ar fi să vă pun o întrebare directă:

Ce se întâmplă când aceștia au trac?

Ce se întâmplă dacă prințesa greșește?

Sau prințul se plictisește?

Dacă niciunul nu mai este interesat

De regatul cu multă sânguință creat?

Ce se întâmplă când totul se schimbă?

Iubirea din basme se dizolvă.

Gelozia și neîncrederea vor să intervină

Și toată lumea încearcă să te prevină.

Iubirea este mai mult decât niște aparențe...

Există multe capcane semețe.

Totuși, toți o idolatrizăm

Și, uneori, ne este mult prea ușor să o căpătăm.



Ilustrație de: Andrada Sfetcu

Ar trebui să fie despre sentimente.

Ar trebui să fie despre mii de momente

Petrecute împreună, în orice fel de circumstanță,

Chiar și trăite de la mare distanță.

Și totuși....

Toată lumea vrea o iubire exact ca în basme.

Cu prințese mii, toate la fel de frumoase,

Cu prinți curajoși, cu săbiile scoase...

Primăvara

Medeleț Dima Noah, clasa a II-A D

Prof. îndrumător: Tuică Cristina

Primăvara reînvie odată cu natura,
Cele șapte mări colaborează întruna,
Iar copiii-s fericiți
Că natura a înverzit.

Păsările s-au întors,
Ciripesc întruna,
Ciocănesc încet la ușă
Să le dau bobite-n gușă.

Broscuța gânditoare

Defta Iulia, clasa a VI-a D

Prof. îndrumător: Adriana Marcea



Primăvara

Iancu Iulia, clasa a II-a E

Prof. îndrumător: Duță Andreea

Primăvara a venit,
Ghiocelii-au răsărit,
Păsările ciripesc,
În pomii ce înfloresc.

Albinuțe hărnice,
Zboară după mierea dulce,
Nu-ncetează să lucreze,
Albinuțele sunt treze.

Copiii s-au bucurat,
Recea iarnă a plecat,
Se joacă și se distrează,
Vacanța de Paști urmează!

O întrebare...

Stancu Evelyn Maria, clasa a V-a A

Prof. îndrumător: Stancu Mirela

Ce înseamnă Dumnezeu?
Grea întrebare!
Nu poți găsi răspuns fără chemare...

Dumnezeu înseamnă solidaritate.
Fii doar atent, poate ajuți un frate!
Nu te preface că nu vezi, nu înțelegi,
Întinde-i mâna și o să-l salvezi!

Dumnezeu înseamnă iertare.
Atunci când sufletul ți-e frânt și nu ai alinare...
Nu arunca cu piatra, chiar dacă ești lovit,
Fii înțelegător, fă-l să priceapă c-a greșit!

Dumnezeu e zâmbet, e culoare!
Dumnezeu este cheia la orice încuietorie.
Fii blând, chiar dacă tu motive n-ai,
Căci bunătatea naște RAI.



Ilustrație de: Matei Costache

Natură statică

Cașmir Sara, clasa a VI-a D

Prof. îndrumător: Adriana Marcea



Toamna

Udrea Eva, clasa a III- a E

Prof. îndrumător: Mădălina Prioteasa

Toamna a venit acum,
I-a spus verii "Drum bun!"
Școala iarăși a-nceput,
Cine-a zis că mi-a plăcut?

Frunzele au îngălbenit,
Păsările au fugit,
Și vântul a izbucnit,
Dar nici eu nu m-am oprit din povestit.

Fructele sunt coapte,
Toate în copaci,
Vor cădea
Și le va mânca un copilaș.

Aceasta este toamna,
O bucurie, da!
Aș vrea să dureze mai mult,
Pentru a mă bucura!

E chiar ea, școala mea!

Dragomir Sara – Maria, clasa VI A

Prof. îndrumători: Șutelcă Nadia și Vladu Rodica

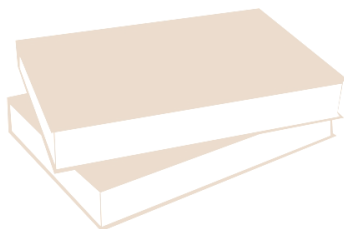
Când luna a dispărut
Soarele a apărut,
Și elevii s-au văzut
Din luncile de demult,

Cum veseli ei veneau
În pași repezi se grăbeau
Ei repede sa ajungă
Și-n școală să pătrundă.

Iar aceasta s-a luminat
Și dintr-o data s-a încărcat
De un val de bucurie
Si-o emoție aurie.

Când elevii au văzut-o,
Imediat ei s-au mirat
Ca e chiar, cea mult vestita
Școala visurilor, "Traian".

Ce să vezi?
Aici învăț și eu,
Iar peste doi ani voi pleca din școala mea
Cu lacrimi și dor de ea.



Însă o voi ține minte mereu
Pentru cei ce m-au îndrumat
Pa calea cea bună, de neuitat.
Și sunt sigură că voi păstra

În sufletul și amintirea mea
Dascălii ce mi-au fost
Și mereu îmi vor fi
Cei pe care oricine și ar dori!



TRAIAN

II. ATELIER JURNALISTIC

Răbdare, Speranță, Perseverență

Reporteri: Ana-Maria Cergă, Maria-Diana Dumitrașcu

Clasa a VI-a B

Ana: Cum ați crezut că vă veți descurca în postul de directoare la început?

Dna. director: Eram sigură că o să fie foarte greu, aveam o grămadă de frici, dar am venit aici cu gândul că este o echipă foarte bună de oameni și când zic oameni mă refer la colegii mei, la copii, dar și la părinții lor și, de fapt, ei au fost cei care m-au învățat foarte multe lucruri pe care nu știam să le fac. La finalul anului școlar am simțit că toate fricile mele, pe care le aveam de la început, au fost cumva calmate de voi.

Maria: Cum este să fiți directoare și învățătoare în același timp?

Dna. directoare: Asta este foarte greu. E un lucru pe care mi l-am asumat de dragul copiilor mei, cu care am stat 5 ani și chiar de dragul copilului meu, care este elev în clasa mea și, de fapt, a fost o promisiune ca niciodată să nu mai renunț la niște copilași pe care nu i-am dus până la final, deoarece în 2009 am mai făcut acest lucru o dată. Am plecat inspector școlar la Inspectoratul Școlar și am părăsit niște copilași care doar ce veniseră în clasa întâi și am plâns mult și au plâns și ei și mi-am propus ca niciodată să nu-i mai dezamăgesc, dar faptul că dimineața trebuie să fiu trup și suflet pentru ei și după-amiaza trebuie să preiau lucrurile care au rămas nefăcute de dimineață îmi consumă toată energia, iar ziua mea de lucru se termină în fiecare zi în jurul orei 19.00, așa încât ajung acasă seara și uneori foarte obosită, dar nu regret deloc. Sper ca nici copiii mei să nu regrete că de fapt anul acesta spuneau că nu am mai făcut activități deloc cu ei, cum făceam de obicei din cauză că nu am mai avut energie și mi-am cerut scuze de multe ori, iar ei au fost suficient de înțelegători ca să mă ierte.

Ana: De unde vă luați energia pentru următoarea zi?

Dna. directoare: Este foarte bună întrebarea și este o întrebare care mă emoționează de fiecare dată. Îmi iau energia de la voi, de la fiecare zâmbet de copil pe care îl văd în curtea școlii, de la fiecare îmbrățișare, de la fiecare supărare a voastră, de la fiecare lucru urât pe care mi-l spuneți, iar asta îmi demonstrează că voi aveți încredere în mine și sperați că, la un moment dat, pot face ceva mai mult pentru voi. Deci voi ați fost motivul pentru care conduc această școală pentru că, în urmă cu ceva ani, mai precis prin 2016, am mai făcut parte din echipa managerială pentru o perioadă de timp și atunci v-am cunoscut pe voi, copiii de gimnaziu, deoarece eu lucrasem numai cu copii mici și mi-a plăcut atât de tare vibe-ul vostru, acesta de a vrea să schimbați ceva, de a face lucruri efectiv atunci când vreți să realizați ceva, să faceți nu doar să vă plângeți și să nu faceți nimic. Mi s-a părut că voi sunteți viitorul și că merită ca eu să vă ofer tot ceea ce știu, ce pot, și ce pot să învăț în continuare cu gândul că poate, la un moment dat, copiii voștri vor învăța într-o școală ca afară dacă voi nu.

Maria: Ce proiect va satisfăcut cel mai tare de când sunteți directoare?

Dna. directoare: Am multe proiecte frumoase, fiecare proiect pe care îl finalizăm mi se pare că a fost cel mai frumos. Cel mai recent pe care îl am în cap este proiectul finalizării acestui teren de sport și nu neapărat că el arată așa cum îl vedeți voi astăzi făcut din inițiativa voastră, a unor copii care și-au dorit treaba aceasta. La începutul anului școlar, au venit două mămici care au spus: „Suntem dispuse să te ajutăm să strângi banii pentru terenul acesta de sport, iar copiii noștri vor coordona această activitate” și așa că colegii voștri, Alex Uță și Edi Cureau, de la clasa a 6-a A, și mămicile lor au preluat inițiativa așa că au făcut un afiș și au venit la fiecare clasă și au strâns banii și au fost mulți părinți care au donat în contul asociației și astfel a apărut terenul acesta, de care se bucură toți copiii și uneori se mai și ceartă pentru el.

Ana: Ce proiecte aveți în plan pentru viitor?

Dna. directoare: Proiectul în care cred foarte mult și cred că vă va fi de foarte mare folos se numește „Școala Încrăderii”. Este un proiect în care suntem de anul acesta, care ne învață cum să fim lideri mai buni și când ne gândim la lideri nu ne gândim doar să îi conducem pe ceilalți, ci să ne conducem propria noastră viață. Anul acesta profesorii au mers la cursuri, la „Transylvania College”, unul dintre cele mai frumoase și bune licee din România, la Cluj, să învețe cum să predea cele 7 deprinderi ale oamenilor eficace, iar de la anul aproape toate clasele din această școală vor avea un opțional care se numește „Leader in me” (Liderul din mine) și vă va ajuta să vă organizați viața pe baza unor deprinderi simple, pe care puteți să le faceți nu cu foarte mare efort și să vă aducă o schimbare în gândirea voastră, în organizare, în dezvoltarea unor abilități care nu vă vor fi de folos doar la școală, ci și în întreaga voastră viață.

Maria: Ce vă inspiră pentru proiectele școlare?

Dna. directoare: Mă inspiră oamenii care au crezut în mine și oamenii care m-au ajutat să devin ceea ce sunt astăzi pentru că eu nu am fost o învățătoare foarte blândă de la început, ba chiar în primii ani vorbeam foarte tare și cumva copiii mei m-au ajutat să reduc tonul de fiecare dată. Așa că i-am pus să mă atenționeze atunci când vorbeam prea tare, ridicând un degetel și eu știam deja că vorbesc prea tare și chiar țin. Copiii au făcut asta și pe zi ce trece am devenit mai bună, zic eu și cred că zic și ei, și am avut norocul de foarte mulți mentori și aici mă refer și la profesori, dar și la specialiști în educație din țară și din străinătate care m-au învățat să fac educația altfel și să fiu mai bine cu mine și am simțit că e de datoria mea ca acum să dau mai departe ce am primit la rândul meu de la acești oameni frumoși pe care i-am întâlnit și să aduc bucurie copiilor și colegilor mei pentru că, dacă colegii mei sunt bine, eu cred că și ei pot veni în clasă și să vă transmită o energie pozitivă și acel bine care li se întâmplă lor în cancelarie. Nu știu dacă am reușit, dar promit să mă străduiesc în continuare.

Ana: Cum credeți că va evolua proiectul DaVinci?

Dna. directoare: E un proiect în care am crezut foarte mult pentru că s-a numit într-un fel anume în care eu credeam: „Educație nonformală în sistem outdoor”, mai explicit înseamnă: „Educație altfel afară” și, după cum ați văzut anul trecut, au apărut zone în care voi puteți învăța în aer liber sau să vă petreceți pauzele în aer liber, așa că anul acesta au apărut mai mult activități la care poate și voi ați participat. Unele dintre ele sunt niște teste care vă evaluează potențialul vostru, abilitățile, vocația, interesele și să vă ajute să vă canalizați eforturile către ceea ce contează. Pe lângă aceste teste veți avea tot felul de activități făcute afară și nu facute de niște oameni din afara școlii, ci de profesorii voștri care și ei, la rândul lor, vor învăța cum să predea pentru că la fel cum voi învățați substantivul comun, la fel și noi trebuie să învățăm anumite metode de educație nonformală, pe care putem să le aplicăm fie afară, fie în sala de clasă. Și profesorii învață în fiecare zi, iar acest proiect este deopotrivă de învățare pentru voi, dar și de învățare pentru noi pentru ca mai apoi să putem să folosim una sau două metode, pe care le învățăm pe parcursul proiectului și să le ducem în sălile voastre de clasă. Sunt 20 de profesori din această școală, care învață să lucreze altfel și, dacă fiecare va aduce câte o metodă în fiecare săptămână, la voi asta înseamnă că veți învăța 20 de metode noi sau 10 metode noi și zic eu că vă va fi de folos.

Maria: Există vreun proiect pe care vi-l doriți să-l aduceți în școală?

Dna. directoare: Da, există un proiect în care eu am investit foarte mult timp, se numește: „Superteach” și este proiectul care m-a învățat să privesc lumea din altă perspectivă, este un concept care este adus din S.U.A., de la institutul „Arbinger”, și se numește Mentalitate deschisă. Și eu mă credeam o tipă cu mentalitate deschisă înainte să merg la cursul din cadrul Superteach, dar mi-am dat seama că nu este așa, pentru că mentalitatea deschisă are la bază o idee foarte simplă, dar totuși foarte greu de făcut pentru noi, care spune așa: „Celălalt contează la fel de mult ca mine, nici mai mult, dar nici mai puțin”. Vreau să vă gândiți așa, să înțelegeți despre ce este vorba, mamele, în general, au tendința de a-i considera pe copiii lor mai importanți decât ele și, la un moment dat, să fie frustrate și supărate, să fie neîmplinite și să fie supărate pe copii că ele și-au dedicat tot timpul copiilor, dar, de fapt, nimeni nu le-a obligat și atunci acest concept de mentalitate deschisă are niște instrumente simple, pe care putem să le învățăm oricare dintre noi și voi copiii, dar și profesorii, în care să învățăm să fim mai bine cu noi și, de fapt, depinde de noi cum alegem să vedem lucrurile, alegem să-i vedem ca pe niște obiecte și, de obicei, avem tendința de a-i trata pe oameni astfel.

Ana: Cum s-a schimbat viața dvs. de când sunteți directoare?

Dna.directoare: Dacă i-ați întreba pe baietii mei, respectiv pe soțul și pe copilul meu, cred că ar spune că în rău, pentru că stau mai puțin acasă. Și eu cred uneori că s-a schimbat în rău, pentru că sunt mult mai stresată și îmi consum foarte multă energie, dar când vă văd pe voi bucuroși și implicați simt că locul meu este aici, acum, nu știu pentru cât timp, dar îmi propun ca în cei 4 ani pe care îi am în acest mandat să încerc să fac educație altfel, ca voi să învățați cu mai multă bucurie și cu mai puțină frică și rușine. Acesta este obiectivul meu: învățarea cu bucurie.

Maria: Sunteți mulțumită de rezultatul de până acum?

Dna. directoare: Foarte mulțumită! Fiecare rezultat al vostru, fie că vă duceți la o competiție de dans, fie că vă duceți la olimpiada de matematică sau la un concurs de sport este la fel de important și de valoros pentru că eu asta mi-am propus ca fiecare copil să-și descopere propria marelă și eu cred că este de datoria noastră și a părinților să vă expunem la tot felul de activități, iar voi, din toate acestea, să alegeți ce vă place cel mai mult.

Ana, Maria: Mulțumim pentru interviu!

Dna. directoare: Și eu vă mulțumesc pentru această oportunitate!

Olimpicii naționali - Interviu structurat

Dragii noștri elevi, dragii noștri absolvenți,

Vă mulțumim că ne-ați oferit privilegiul de a lucra împreună și pentru că ați purtat numele școlii noastre pe cele mai înalte trepte ale performanței școlare: reprezentarea la etapele naționale ale olimpiadelor școlare!

Indiferent de rezultatul vostru, pentru noi sunteți un reper și un model de urmat pentru toți colegii voștri care vor pași în această școală de-a lungul timpului. De aceea, ne dorim ca numele vostru să se afle în GALERIA OLIMPICILOR, pe holurile și pe website-ul școlii, în semn de admirație și prețuire pentru ceea ce sunteți și ceea ce faceți, dar și pentru a oferi inspirație colegilor voștri mai mici care vă pot călca pe urme.

Cu recunoștință și admirație,
Echipa Școlii "Traian"

Vă rugăm să vă prezentați, să enumerați olimpiadele la care ați participat și premiile obținute, alături de profesorii coordonatori

Mihai Costache:

- ✓ Olimpiada Națională de Fizică, 2018, clasa a VI-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Mustafa Dumitru
- ✓ Concursul Național de chimie "Raluca Ripan", 2019, clasa a VII-a, mențiune de onoare, prof. coordonator: prof. Marin Iuliana

Teodora Banu:

- ✓ Olimpiada Națională de Lingvistică, 2014, clasa a VI-a, premiul special, prof. coordonatori: prof. Toma Daniela și prof. Pometescu Valerica
- ✓ Concursul Național de Chimie "Raluca Ripan", 2015, clasa a VII-a, premiul special, prof. coordonator: prof. Marin Iuliana;

- ✓ Olimpiada Județeană de Matematică, 2013, clasa a V-a, premiul III, prof. coordonator: prof. Pometescu Valerica;
- ✓ Olimpiada Județeană de Matematică, 2014, clasa a VI-a, mențiune, prof. coordonator: prof. Pometescu Valerica;
- ✓ Olimpiada Județeană de Matematică, 2015, clasa a VII-a, premiul II, prof. coordonator: prof. Pometescu Valerica;
- ✓ Olimpiada Județeană de Matematică, 2016, clasa a VIII-a, mențiune, prof. coordonator: prof. Pometescu Valerica

Alisia Tuță:

- ✓ Concursul interdisciplinar "Cultură și spiritualitate românească", 2017, clasa a VI-a, premiul I și premiul special, prof. coordonatori: prof. Toma Daniela și prof. Pătularu Ionuț

Raluca-Elena Călinoiu:

- ✓ Olimpiada de Limbă, Comunicare, Literatură Română, 2011, clasa a VIII-a, premiul I, prof. coordonator: prof. Toma Daniela
- ✓ Olimpiada de Limbă, Comunicare, Literatură Română - faza internațională, prof. coordonator: prof. Toma Daniela

Irena Helena Nedelcu:

- ✓ Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească”, 2022, clasa a VIII-a, premiul special, prof. coordonatori: prof. Toma Daniela și prof. Pătularu Ionuț

Maria Vrabie:

- ✓ Olimpiada Națională de Geografie, Satu Mare, 2009, clasa a VIII-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Frusina Deaconu

Bogdana Gabriela Nica:

- ✓ Olimpiada Națională de Geografie, Cluj – Napoca, 2015, clasa a VIII-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Frusina Deaconu

Dan-Mircea Mirea:

- ✓ Olimpiada Națională de Biologie, 2010, clasa a VII-a, premiul al II-lea, prof. coordonator: prof. Mălina Ciucă
- ✓ Olimpiada Națională de Chimie, 2011, a VIII-a, Premiul I, prof. coordonator: prof. Cristina Spînu
- ✓ Olimpiada Națională de Chimie, 2011, a VIII-a, Premiul special pentru cea mai bună lucrare practică
- ✓ Olimpiada Națională de Geografie, 2011, a VIII-a, mențiune, prof. coordonator: prof. Frusina Deaconu
- ✓ Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori, 2011, a VIII-a, Mențiune, prof. coordonatori: prof. Mălina Ciucă, prof. Cristina Spînu și prof. Vasile Roșu (Colegiul Național „Frații Buzești”)

Ana-Maria Nanu:

- ✓ Olimpiada de limba franceză, 2017, clasa a VII-a, mențiune, prof. coordonator: prof. Ochesel Mariana
- ✓ Olimpiada de limba franceză, 2018, clasa a VIII-a, premiul special, prof. coordonator: prof. Ochesel Mariana

Amelia Gabriela Milcu:

- ✓ Olimpiada Națională de Matematică, 2016, clasa a V-a, mențiune, prof. coordonator: prof. Valerica Pometeacu
- ✓ Olimpiada Națională de Matematică, 2017, clasa a VI-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Valerica Pometescu
- ✓ Olimpiada Națională de Matematică, 2018 clasa a VII-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Valerica Pometescu
- ✓ Concursul Național "Raluca Ripan", 2018 clasa a VII-a, mențiune specială, prof. coordonator: prof. Iuliana Marin
- ✓ Olimpiada Națională de Chimie, 2019 clasa a VIII-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Iuliana Marin

Răzvan Mihail Ciurescu:

- ✓ Olimpiada Națională de Fizică, 2018, clasa a VIII-a, mențiune și Medalie de aur oferită de Societatea Română de Fizică, prof. coordonator: prof. Pirtea Zinca
- ✓ Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică, 2018, clasa a VIII-a, mențiune, Medalie de Aur oferită de Societatea Română de Fizică, Selectat pentru Lotul Lărgit de Juniori, prof. coordonator: prof. Pirtea Zinca
- ✓ Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori, 2018, clasa a VIII-a, mențiune specială, prof. Pirtea Zinca, prof. Iuliana Marin, prof. coordonator: prof. Maria Dașu
- ✓ Olimpiada Națională de Fizică, 2017, clasa a VII-a, Medalie de Bronz oferită de Societatea Română de Fizică, prof. coordonator: prof. Pirtea Zinca
- ✓ Olimpiada Națională de Lingvistică, 2015, clasa a V-a, diplomă de participare, prof. coordonator: prof. Daniela Toma

Un gând/o amintire despre experiența trăită la olimpiadă/în școala noastră?

Mihai Costache: O amintire frumoasă pe care o am din școală sunt experimentele făcute cu doamna laborantă și domnul profesor pentru proba practică de la olimpiadă.

Teodora Banu: multe ore de pregătire petrecute la școală.

Alisia Tuță: Nu voi uita niciodată bucuria și mândria pe care am simțit-o în urma unui astfel de rezultat, dar nimic nu ar fi fost posibil fără sprijinul atât al profesorilor coordonatori cât și al celorlalți dascăli din școală care m-au susținut la fiecare pas și mi-au oferit posibilitatea să mă dezvolt și să îmi fructific potențialul. Astfel am reușit să obțin la etapa județeană a concursului premiul I, iar la etapa națională unul dintre premiile speciale.

Raluca-Elena Călinoiu: Îmi aduc aminte cu bucurie de momentul participării mele la faza națională a olimpiadei. Am trăit unele dintre cele mai frumoase momente la acest eveniment. Privind în urmă, un moment m-a emoționat profund: cea care m-a susținut necondiționat - doamna profesoară Daniela Toma - a venit la Ploiești să fie alături de mine. Nu voi uita nicio dată dăruirea, încrederea și motivația pe care mi-a oferit-o! În viață întâlnim puțini oameni care ne inspiră cu adevărat! Doamna profesoară, Daniela Toma, vă mulțumesc pentru tot ce m-ați învățat! Mulțumesc școlii „Traian” pentru inițiativă!

Irena Helena Nedelcu: Îmi amintesc cu inimă grea de momentele împlinite, cele indescritibile, petrecute la umbra teiului din spatele școlii, unde comentam picturi și asociazam imagini iconoclaste cu poezii deosebite, pregătindu-mă pentru proba orală a olimpiadei, la care am obținut ulterior nota 10. În timpul desfășurării acesteia, am resimțit mireasma copacului, pentru mine reprezentatul școlii “Traian”, iar atunci am realizat că, precum școala, el rămâne pentru eternitate în inima mea drept a doua casă.

Maria Vrabie: Referitor la experiența participării la Olimpiada Națională de Geografie: în primul rând trebuie precizat că nu se aștepta la această calificare deoarece fiind în clasa a VIII-a, eforturile ei s-au concentrat în direcția pregătirii pentru testele date în vederea admiterii la liceu. La Satu Mare s-a simțit foarte bine deoarece a cunoscut copii din toată țara, colegi îndrăgostiți de Geografie, ca și ea. Oamenii de acolo au fost primitori, organizarea excelentă, iar excursiile la care a participat au format un buchet de amintiri deosebite. Sigur că a fost puțin dezamăgită de faptul că nu a obținut un rezultat mai bun, dar pentru că regula "eșecul aduce motivări puternice" să fie valabilă, în liceu a continuat să participe la concursuri de Geografie, la unele ediții calificându-se la faza națională.

Dan-Mircea Mirea: Îmi amintesc cât de mult mi-am dorit să mă calific la prima olimpiadă națională, cea de biologie din clasa a VII-a, și cât ne-am bucurat și eu și doamna profesoară Mălina Ciucă când am aflat vestea calificării. Îmi amintesc și câte ore am petrecut cu dna. Ciucă învățând anatomie și fiziologie (inclusiv cum să diseci o broască prinsă în Grădina Botanică!), sau cu dna. Cristina Spînu rezolvând probleme la chimie și făcând experimente în eprubetă (de multe ori ușor explozive). Școala Traian a fost locul unde am trăit pentru prima oară emoțiile olimpiadelor, care au culminat în multiple olimpiade internaționale și medalii de-a lungul liceului; locul unde a început atât pasiunea mea pentru știință, cât și cea pentru limbile străine, care mă însoțesc și în ziua de azi; și locul unde am avut parte de primii mentori adevărați (Mălina Ciucă, Cristina Spînu, Dana Moșteanu și nu numai). Sunt convins că drumul meu nu ar fi fost același dacă nu aș fi avut parte de experiența de învățare și mentorat din cadrul Școlii Traian!

Ana-Maria Nanu: cadrele didactice din școala Traian raman the best!

Amelia Gabriela Milcu: Olimpiadele au fost pentru mine ocazia perfectă de a-mi dezolva pasiunea pentru științele exacte. Profesorii din Școala Gimnazială "Traian" m-au învățat ce înseamnă disciplina și mi-au dat curajul să încerc să-mi depășesc limitele la fiecare competiție.

Răzvan Mihail Ciurescu: Pentru mine, experiența trăită la Școala "Traian" continuă să dea gust vieții mele și la aproape 5 ani de la absolvire. Superpoziția de probleme, experimente reușite și mai puțin reușite, discuții cu domnii și doamnele profesori au reușit să transforme Școala într-un "punct zero" al existenței mele. De la Școală am primit pasiunea pentru fizică, cât și doza de curaj și de nebunie necesară ambiției. Însă, poate cel mai mare dar a fost onoarea de a fi elevul unor oameni excelenți atât pe plan profesional, cât și pe plan personal. O amintire? Când lucram probleme de fizică, în ultimele zile de școală din decembrie 2017, în laboratorul de la etajul I, având drept fundal muzical colindele lui Hrușcă.

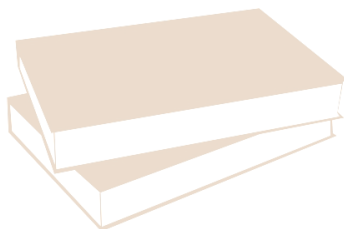
Vă invităm să prezentați orice alt gând despre care nu v-am întrebat, dar pe care ați dori să îl transmiteți.

Alisia Tuță: Continuați să sprijiniți în același mod elevii înzestrați, pentru că doar împreună putem atinge performanța și crea oameni cu puterea de a face lumea în care trăim una mai bună. Vă mulțumesc pentru tot și sunt mândră că am fost elevă a acestei școli.

Raluca-Elena Călinoiu: Vă mulțumesc pentru că m-ați inclus în această frumoasă inițiativă! Îmi doresc ca acest proiect să inspire generațiile viitoare de elevi!

Irena Helena Nedelcu: Nu vă voi uita. Mulțumesc!

Răzvan Mihail Ciurescu: - textul se regăsește în secțiunea V. COLȚUL OLIMPICILOR



TRAIAN

III. ITINERARII DE VACANȚĂ

Prima tabără

Speriatu Patrick Andrei, clasa I F

Prof. îndrumător: Diaconu Dinu Raluca

În vacanța de vară, eu și colegii de clasă am mers în prima noastră tabără cu trenul. În prima zi am ajuns entuziasmați la cabană. Ne-am cazat și am stabilit cu cine vom împărți camera.

Din punctul meu de vedere, tabăra a fost perfectă, mâncarea delicioasă și mereu proaspătă, ceaiul extraordinar de bun, iar atmosfera a fost una specială. Mi-au plăcut drumețiile și jocurile la care am luat parte. Am descoperit jocul de badminton care mi-a plăcut foarte mult, dar și serile de karaoke sau de film. Instructorii și doamnele învățătoare au fost mereu prietenoși, binedispuși și ne-au însoțit la toate activitățile.

Am învățat multe lucruri interesante și folositoare. Mi-aș dori să repet această experiență.



Dragă vară,

Călin Maia, clasa a II-A D

Prof. îndrumător: Tuică Cristina

Mi-e tare dor de tine, vară!

De zilele călduroase în care merg la piscină și de vacanța mult așteptată. Ți mulțumesc pentru floricele și natură, dar cele mai importante sunt fructele, care mă ajută să fiu sănătoasă.

Uneori mă sperii! Primăvara pare că nu se mai termină. Toți copiii te așteaptă!

Te rog, fii blândă, alungă frigul și ploaia! Cheamă degrabă soarele cu razele lui călduroase care să ne mângâie sufletul!

Te aștept cu dor!

Cu drag,

Maia

Ich und meine Wurzeln

Calabrese Lorenzo, clasa a VIII-a B

Prof. îndrumător: Mihaela Cotoi

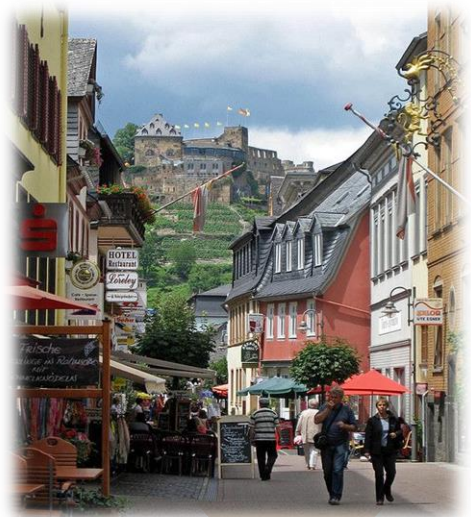
Gute in die Runde! Ich bin Lorenzo, ein Jugendlicher der in Deutschland geboren sowohl auch aufgewachsen ist. Um genauer zu sein, komme ich aus den wunderschönen Rhein-Hunsrück Gebiet, aus einem Dorf namens Sankt Goar am Rhein. Ein Dorf das genau gegenüber dem bekannten Loreley Felsen liegt. Diese Region ist bei den Touristen beliebt dank den



ausblickreichen Wanderwegen und den Historischen Burgen und Schlössern. Deswegen, falls ihr auf die geniale Idee kommt Rheinlandpfalz hautnah zu erleben, kann ich euch das nur wärmstens ans Herz legen.

Weil ich natürlich meine Heimat vermisse, fliege ich jeden Sommer zurück am Mittelrhein. Der Hauptgrund warum ich zurück in meiner Heimat reise, ist nicht wegen einer besonderen Attraktion oder Ähnliches, sondern um das Gefühl zu haben, Zuhause zu sein.

Es freut mich sehr die Ehre zu haben euch meine Heimat vorzustellen und hoffe dass euch dieser kleine Artikel gefallen hat.



TRAIAN

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Școala mea

Pîrjol Sofia, clasa a II-A D

Prof. îndrumător: Tuică Cristina

Școala unde învăț este una dintre cele mai frumoase din oraș. Are o curte mare, cu mulți copaci împrejur, unde în fiecare pauză se adună o mulțime de elevi zgomotoși. Clădirea în care învăț este zugrăvită frumos, în culori relaxante. Are o sală de sport mare, care găzduiește diverse competiții pentru elevi.

Această școală este un loc special pentru mine. Este locul unde am cunoscut-o pe doamna învățătoare, pe care o iubesc mult și o admir. Școala mea este locul unde am învățat multe lucruri interesante și unde mi-am făcut prieteni noi. Aici există o mulțime de activități captivante pe care le pot desfășura împreună cu colegii sau prietenii mei. Pot participa la concursuri, pot merge la cinema, la muzee. Astfel învăț mereu lucruri inedite și noi.

Tot aici învăț să îmi tratez bine colegii și să îi respect la fel ca pe profesorii mei. Învăț să fiu responsabilă, corectă și disciplinată. Mă consider tare norocoasă pentru faptul că învăț aici!

Îți mulțumesc, Școala "Traian"!

O experiență de neuitat

Nicolae Bianca-Maria, clasa a VIII-a D

Prof. îndrumător: Șutelcă Nadia

Olimpiadă. De mică auzisem de acest termen, poate înfricoșător pentru unii, dar mie nu îmi era frică, dimpotrivă. În fiecare an mi-am dorit să ajung la o etapă națională, dar până acum nu am reușit, deși am muncit mult și am luat diferite premii.

În clasa a VII-a, mi-am zis: „Anul viitor nu voi mai merge la olimpiade. Trebuie să mă concentrez asupra examenului de capacitate!”, dar în luna ianuarie a acestui an, încurajată fiind de doamna profesoară de limba română, am decis totuși să particip. Cred că a fost cea mai bună alegere pe care am făcut-o, pentru că ceea ce a urmat a fost o experiență de neuitat. Am participat la etapa județeană a Olimpiadei de Lingvistică, iar cu o săptămână înainte de a începe simulările naționale pentru examenul de Evaluare Națională, am aflat că m-am calificat la etapa națională. Vă închipuiți că gândurile mele se îndreptau către faza națională, care urma să aibă loc la București, nu la simulări.

Cele trei zile petrecute la București au fost unice. Era pentru prima dată când făceam parte dintr-un lot, iar faptul că reprezentam județul Dolj, era pentru mine o mare onoare și o responsabilitate, în același timp. Festivitatea de deschidere a avut loc la Senat, în prezența unor personalități din domeniul lingvisticii. În momentul în care s-a intonat imnul, mi-am dat seama că

eram chiar în sala în care se iau cele mai importante decizii pentru țară. La încheierea festivității de deschidere, am plecat către hotel cu foarte multe emoții pentru ziua următoare.

Ziua concursului a fost una încărcată cu multe sentimente. Proba în sine a fost grea, doar era etapa națională. După prânz, ca să ne mai relaxăm puțin, organizatorii au prevăzut în program o vizită la Muzeul Satului. Deși toți eram cu gândul la rezultate, această activitate ne-a ajutat să uităm pentru puțin timp. Acolo am văzut o serie de căsuțe din diferite locuri ale țării. Arhitectura rustică era impresionantă! Dintr-o dată a început să plouă și a trebuit să ne reorganizăm. Colegii mei au venit cu ideea să mergem la mall.

Seara am petrecut-o la hotel cu colegii și domna profesor coordonator care ne-a însoțit. Am discutat despre tot felul de subiecte, de la licee până la festivaluri și sport, reușind astfel să ne cunoaștem mai bine. Din păcate, nu am putut sta până târziu, următoarea zi trebuind să fim prezenți la festivitatea de premiere care urma să se desfășoare la Opera Română.

Trebuie să vă spun că la Olimpiada de Lingvistica rezultatele nu se afișează și nu se acceptă contestații. La festivitatea de premiere se anunță direct medaliații, așteptarea amplificând suspansul și emoțiile la maximum. Sala de acolo era impresionantă! Aur, marmură, catifea, toate acestea dădeau impresia că suntem într-un palat. În acel loc de poveste am trăit cele mai mari emoții din viața mea.

Anunțarea premiilor a început cu cea mai mică categorie, secțiunea Exercițiul A pentru clasele a V- a și a VI- a. Speram să termine cât mai repede, voiam să aflu dacă mă numărăm printre cei care urmau să obțină premii. În scurt timp, au anunțat și premiile de la secțiunea mea, Exercițiul B. La un moment dat, îmi aud numele. Ducându-mă spre scenă, am început să tremur. Nu îmi venea să cred! Mi-am luat diploma, alături de cadoul oferit de organizatori și m-am întors pe scaunul meu. Eram atât de fericită! În timp ce mă uitam să văd ce cărți am primit, îmi aud iar numele. Mai promisem un Premiu Special pentru cea mai bună rezolvare a primei probleme.

După festivitate, am plecat acasă alături de părinții mei. La întoarcerea în Craiova, am fost așteptați la gară de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Dolj care au felicitat întregul lot pentru rezultatele excepționale.

Să nu vă dați niciodată bătăuți, nu știți când vi se poate împlini visul!

Vive Noël

Radu Iulia Maria, clasa a VI-a C

Prof. îndrumător: Anca Radu Pleniceanu

A X-a ediție a concursului interjudețean „Noël dans le monde francophone”, organizată de Liceul Voltaire, în parteneriat cu Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" și A.R.P.F. Dolj, în perioada 19-20 decembrie 2022, a reunit comunitatea micilor francofoni din mediul școlar pentru a sărbători împreună Crăciunul.

Desfășurat pe mai multe secțiuni, sketch, interpretare vocală, creații literare și plastice care au dat viață tradițiilor de Crăciun din lumea francofonă, concursul a avut drept scop conștientizarea importanței limbii franceze și cunoașterea altor culturi francofone.

Dintre cele 150 de creații literare, eleva noastră, Iulia Maria Radu (clasa a VI-a C), a obținut Premiul special, la secțiunea „Creație literară”, nivel V-VI, cu poezia „Vive Noël”, care pune în valoare talentul creator, dar mai ales pasiunea pentru limba franceză.

Vive Noël

Noël, fête unique,
Cadeaux et musique.
Noël, jour férié,
Famille et plats régals.

Ce jour à part,
Magie éblouissante,
Jamais visible,
Mais séduisante.

Le sapin inoubliable,
Brillant comme une étoile changeable,
Ses branches vertes aux boules dorées,
Douce souvenir impardonnable.

La neige qui tombe du ciel,
Les luges glissant avec rapidité,
Des bonhommes de neige maquillés et habillés
Ce rêve annonce le Noël.

Enfants, parents et grands-parents,
Toute la famille se réunissant,
Pour recevoir la belle nouvelle :
Jésus est né, Joyeux Noël !



Doar un cal și omul lui

Lucrare premiată la concursul: "Un condei numit Fairplay"

Păun Oprescu Maia Gabriela, clasa a VI-a A

Prof. îndrumător: Șutelcă Nadia

Răsăritul soarelui blând al dimineții de primăvară m-a găsit alături de el, un munte de blândețe și afecțiune. Înlănțuiți într-o îmbrățișare tandră, cu obrazul pe grumazul lui fierbinte, înlănțuire ce parcă venera legătura străveche dintre om și cal.

Poiana, dealurile, apele și vântul și tot ce ne înconjura ne știau povestea. O poveste simplă, a prieteniei și a iubirii, cântată de când lumea...

El a venit ca o dorință a unui suflet de copil, care simțea fără să știe, fără să poată defini sentimentul care îl încerca, că își căuta jumătatea pereche. A apărut în curtea casei și nimic nu a mai contat în afară de freamătul mânzului neliniștit, în afară de privirea sa întrebătoare în necunoscutul care îl înconjura.

Și am simțit plăcerea, datoria pe care o aveam de a-l primi în viața mea, de a-i onora încrederea ce a pus-o în privirea care s-a oprit în adâncul sufletului meu.

Și cuvintele mi-au venit ușor pe buze, cuvinte spuse doar pentru el, o promisiune solemnă:

- O să te iubesc cum doar un copil știe să iubească, pur și necondiționat! Trebuie doar să mă primești în viața ta și să îmi faci bucuria de a mă iubi și tu! Împreună vom fi unul, în trup, în minte și în suflet și nimeni și nimic nu va putea distruge firul invizibil ce ne leagă!

Zi după zi, săptămâni, luni, ani au trecut și am crescut împreună. S-a creat o legătură în care ne simțeam fricile, bucuriile, iubirile, ne învățam reciproc. Cuvintele între noi nu își aveau rostul.

Și ne plăcea libertatea naturii. Și alergam împreună, râdeam și ne temeam împreună.. Până am devenit unul....Și atunci am știut că suntem o forță de neînvins!

Antrenamentele care au urmat ne-au istovit, dar fiecare dintre noi oferea ce avea mai bun, pentru a onora efortul celuilalt. Forța lui impresionantă devenea blândețe în mâinile mele – un blând cal, de o demnitate regească, în mâinile unei tinere care știa că drumul spre aurul olimpic le este destinat de zei.

Și când marea zi a venit, magnificul animal a înțeles că acesta este momentul pentru care ne-am pregătit. Nările îi fremătau, coama îi flutura ușor mângâindu-mi obrazul, ochii lui strălucitori îmi căutau privirea.

Cal și călăreț, am pornit cu bucurie într-un efort comun, să arătăm întregii lumi, lumea noastră. Originea lui sălbatică a explodat într-un galop ce concura cu vântul, cal și călăreț spre victorie.

Și din nou am știut. Ceva îmi strângea inima, ceva îmi umplea ochii de lacrimi. Inima lui mare stătea să cedeze, o inimă ce bătea alături de a mea, o inimă făcută să iubească! Lumina din ochii lui strălucitori începea să pălească, într-un efort dincolo de ființa sa.

Și mi s-au derulat prin fața ochilor emoții trăite împreună: fericire, dăruire, puterea de a vindeca răni nevăzute, mulți ani de muncă, de efort comun, din dorința de a învinge.

Într-un minut lung cât anii petrecuți împreună am derulat prietenia noastră și tot corpul, mintea și inima mea strigau laolaltă că nu îl pot pierde.

Și am știut!

M-am gândit că am fost tratată cu iubire și toleranță și atunci am știut... M-am gândit la dăruirea și încrederea pe care mi-a acordat-o și întrebarea a devenit răspuns.

L-am atins blând, cum l-au învățat mâinile mele, i-am șoptit ușor, cum știam doar noi doi și am ales să câștigăm viață, să câștigăm ani de prietenie împreună, să rămânem în inimile tuturor, nu pe podiumul olimpicilor, ci doar un cal și omul lui.

Green Minds, Nature's hearts

Ciolacu Raisa Maria, Scarlat Mara Alexa, Berceanu Rareș, Ilie Maria Ștefania, Dina Sofia Maria,

Popescu Tania Florentina, Nalbitoru David, cls a VI-a

Prof. îndrumători: Velicescu Daniela și Raluca Nechita

There once were two orphan kids,

but who knew that soon they were going to be our life leads?

-Fire Spirit

Their adoptive dad was going to do something bad,

But they stopped him as soon as they found out.

-Water Spirit

Their dad wanted to kill it, but they wanted to live it!

He wanted money, he thought it was funny.

-Air Spirit

We are the well-known spirits, but we do have our limits.

And here we're talking about nature and about a beautiful life lecture.

-Earth Spirit

Cut the trees, burn the grass, free the way so I can pass!!

-Business Man

Father, father, they also matter. Don't destroy them, or you'll scatter!

-The children

They are souls, just like us, protect them we must!

-The young girl

Oh, do you think I care, you should be aware!

The only thought on my mind is to have MONEY on my side!

-Business Man

Oh father, you're too far down the hole, if you want to be forgiven free your soul.

-The young boy

Who would think that after that discussion,
the children would find a new passion?

-Water Spirit

They were playing outside, when a spirit was meant to hide!

-Fire Spirit

It wasn't my fault, I want to play with someone, let's finish, come on!

-Air Spirit

She is right, after all, you shouldn't have talked to the children, but they're not like others, they listen.

-Earth Spirit

They're coming, look! It's Jane and Duke!

-Air Spirit

We're here to warn you, dad's plan is through!

-Jane and Duke

What did that silly man try to do again?

-Water Spirit

He cut the trees, burnt the grass...

-Jane

And he wants to pass!

-Duke

He's coming for your lives!

-Jane and Duke

Let him come, the tears by him will be endured!

-Fire Spirit

We shall fight till death, and take his breath!

-Earth Spirit

To fight we go, about our lives he shouldn't know.

-Air Spirit

There they are, they won't go too far! I shall take their powers, and finish in a few hours!

The money will be all mine, and I'll kill you in no time!

-Business Man

Dad, no don't do this, or you won't be missed!

-Duke

He's right, you dumb man, don't try to use your plan!

-Water Spirit



Shut it, you meaningless spirits, stay aside and say your lyrics!! I can tear you apart, whenever I want, so mind your own business and know your limits!

-Business Man

Who do you think you are, to step on our land, and go this far?! We are the guardians of the Earth, and we've been here before its birth!

-Earth Spirit

You dare approach me, how stupid can you be?

-Business Man

The Business Man pushes Earth's Spirit to the ground.

We've planted Earth's seed, but we've never seen such greed!

-Fire Spirit

Earth's Spirit, did he harm you!? How could you argue?!

-Jane

You'll be fine sister, right? Kill him I might! Harm my sister, oh, you're done mister!

-Air Spirit

Father, they are our friends, hurt them and you'll be a mess!

-Duke

Stop him, we must, and turn him to dust!

-Earth Spirit

Earth's Spirit gives her magic staff to the children.

Continue the fight without me, I'm too weak don't you see? Take my soul's power, and protect nature's desired flower!

-Earth Spirit

No, we could never! We won't be able to keep it forever!

-Jane

Jane, our father's greed, his soul could be freed!

-Duke

Don't you dare talk about me behind my back, or money and power you will lack!!

-Business Man

You're the one that lacks intelligence. We all know one of your flaws is negligence!

-Fire Spirit

I say we kill him, and then go watch a film!

-Air Spirit

Air, my little sister, I will always miss you, I hope you'll forgive this mister!

-Earth Spirit

Father, can't you remember...

-Jane

When we first got together?

-Duke

It was a sunny day, I believe, and you made a great mischief! You broke the window at the orphanage, when you were packing your luggage!

-Business Man

Whatever, money and power are much better!

-Business Man

Water's Spirit points her sword towards the man.

If you don't end this nonsense, you will be left with nothing else.

-Water Spirit

When you first took us...

-Jane

And said love us you must!

-Duke

I sent you flames, to warm your hearts, and then you hurt us!

-Fire Spirit

I gave you wind, but instead you got me pinned! Pinned to executed fate, but you tricked yourself mate!

-Air Spirit

I offered you water, but you wanted me slaughtered!

-Water Spirit

Without me, humans couldn't even be!

-Earth Spirit

That may be true, but with my money and power, oh, you've got no clue!

-Business Man

You should back off now, before you'll end with a scar!

-Water Spirit

Father, please listen, you might go to prison!

-Jane

Jane, let him be, if you at least manage to make him realize just a bit, you should get a degree!

-Duke

Hmm... A degree, I once got one for, uh can't really remember, I should've supported you, just like last November, and right now, I will try to understand somehow. Oh my, what have I done? I have finally realized what I begun!

-Business

So, you're awake now, another incident from you we'll not allow!

-Fire Spirit

I apologize for my behavior can I help you with a favor?

-Business Man

No, you dare hurt us, and then you want to be forgiven, we have nothing to discuss!

-Air Spirit

Shush, little one, actually, you can! You will help us spread words about nature, do you understand silly creature?

-Water Spirit

Yes, anything to gain your trust back! Even if I lack!

-Business Man

And now after a few months, our business man became one of us!

-Earth Spirit

And thankfully we all are healthy and have gone so far!

-Fire Spirit

As for our silly friend, he helped us spread awareness about nature, and so our story comes to an end!

-Air Spirit

Actually, no it doesn't, I say they deserve to know what happens!

-Water Spirit

This is the best job, I could ever ask for, an ecologist, I wouldn't want more!

-Business Man

You see father, you can be happy without power!

-Jane and Duke

I'm just glad, our happiness is back and we're all healthy, NOT wealthy.

-Earth Spirit

Now this moment is fitting, for a nice ending!

-Fire Spirit

MONOLOGUE - "What is Life?"
Concursul Național de Monologuri – Speak Out
Premiul al II-lea

Epure Rebeca, clasa a VII-a C
Prof. îndrumător: Raluca Nechita

Shakespeare me: *holding the skull* "To be or not to be, that is the question...What is life? " they said, "life is either a daring adventure, or nothing at all. You see... life is the most precious thing in the world..."

Real me: Pffff! What are you talking about? He's DEAD! *points to the skull*

Shakespeare me: Shhh...! Don't listen to her, she's just jealous of us. "yesterday is history, tomorrow is a mystery, but today is a gift, that's why it's called present..."

Queen me: *singing* is this the real life? Is this just fantasy? Caught in a landslide, no escape from reality, open your eyes look up to the skies and see...

Real me: WAIT, WAIT, WAIT, who am I? A philosopher? A singer? Nope, not me. I'm just Rebeca and I'm going to talk about guess what? LIFE.

So, what is life actually? You see, every creature on this planet, even if it is an ant, human, animal, dog, cat, plant, or bacterium represents a form of life.

Without life, we couldn't do absolutely anything, right? That's why life is the most precious thing in the world.

Shakespeare me: So we agree?

Real me: Yes, we do. But, I've learned that no matter how much I care, some people just don't care back-

Queen me: *singing* I'm just a poor girl, I need no sympathy...

Real me: I've learned that people who aren't related to you can take care of you and love you and teach you how to trust people again. I've learned that you can not make someone love you, all you can do is to be someone who can be loved. I've learned that life has lots, and I mean lots of ups and downs.

every character sings

Queen me: thunderbolt and lightning, very, very frightening me.

Shakespeare me: Galileo, galileo, Galileo, galileo, Galileo Figaro. Magnificooooo...

Queen me: I'm just a poor girl, nobody loves me...

Shakespeare me: she's just a poor girl from a poor family spare her for her life of this monstrosity... durudurudururu...

Queen me: easy come, easy go, will you let me go?

Real me: Bismillah, no we will not let her go!

Shakespeare me: let her go!

Real me: Bismillah, we will not let you go!

Shakespeare me: Let her go!

Real me: Bismillah, we will not let you go!

Shakespeare me: Let her go!

Real me: Never let her go!

Shakespeare me: Let her go!

Real me: Never let her go!

Shakespeare me: Let her goooo...

Queen me: no!no!no!no!no!no!

Shakespeare me: o mamma mia, mamma mia, mamma mia let her go-

everyone stops singing

Real me: ...I've learned that it takes years to build up trust but only seconds to destroy it. I've learned that without a friendship you can't live a happy life. And also I've learned that family means home.

Queen me: *singing*goodbye everybody, I've got to go, have to leave it all behind and face the truth.

Real me: I've lastly learned that everybody should die with memories, not dreams. Because life is either a daring adventure or nothing at all.

Queen me: *singing*...nothing really matters, anyone can see, nothing really matters, nothing really matters, to meeeeeee.... Any way the wind blows...



V. COLȚUL OLIMPICILOR

Dragă elev/elevă,

Dacă în drumul tău te-ai oprit pentru o secundă pentru a privi chipurile care îți zâmbesc din tablouri sau dacă ai făcut o pauză în mod întâmplător, acordă-ți un moment pentru a citi gândul meu pentru tine.

Nu sunt un om foarte bătrân, deci nu pot să vorbesc dintr-o experiență vastă de viață. Nu știu cât de înțelept sunt. De altfel, nu țin de mine să stabilesc acest lucru. Însă pot spune că unul dintre secretele fericirii este să înveți pentru a transforma lumea într-un loc mai bun. Trebuie să recunosc, uneori am fost ghidat de ambiția de a mă afirma, ceea ce nu este cu adevărat un lucru rău. Însă a încerca să înveți pentru a descoperi unde este chemarea ta este cu mult peste dorința de "a părea deștept".

Știu, poate nici nu ai început încă gimnaziul, poate grija simulării/Evaluării Naționale te copleșește, poate o anumită materie nu îți atrage atenția sau chiar pare inutilă. Încearcă să vezi în fiecare un loc în care ești chemat să îți oferi talentul, timpul și atenția, pentru a te construi și pentru a construi un loc mai aproape de adevăr, mai frumos și mai bun. Crede-mă, avem nevoie de tine.

Să fii olimpic la speranță! Cel mai bun profesor te așteaptă înlăuntrul tău.

La final, când vei ajunge să vezi că efortul tău s-a prefăcut în succes, nu te crede alchimist. Să ai mereu în vedere că "Lucrurile mari nu le facem noi, chiar dacă se fac prin noi." (Fer. Vladimir Ghika).



Cu speranță,
Răzvan Mihail Ciurescu

Rezultatele noastre la olimpiadele școlare în anul școlar 2022-2023

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Denumire olimpiadă	Etapa	Premiul
1	NICOLAE BIANCA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia	Olimpiada Națională de Lingvistică	națională	mențiune
2	ALEXANDRU DARIUS	a VII-a C	Toma Daniela	Olimpiada Națională de Lingvistică	națională	calificare
3	STÎNGĂ DRAGOȘ	a VII-a A	Stancu Mirela	Olimpiada Națională de Lingvistică	națională	calificare
4	CAUȚIL-BAROANĂ MARIA	a VI-a B	Toma Daniela	Olimpiada Națională „Lectura ca Abilitate de Viață”	națională	calificare
6	MITRAN DARIA	a VIII-a E	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	națională	calificare
7	SCARLAT MARA	a VI-a E	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	națională	calificare

8	CONSTANTINESCU TEODORA	a V-a A	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	națională	calificare
9	DOBRE ANDRA	a VII-a A	Velicescu Daniela	Olimpiada de Limba engleză	națională	calificare
10.	DRAGOMIR SARA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia	Concursul Național Transcurricular "Ionel Teodoreanu"	națională	calificare
11	CIOCȘAN ANA-MARIA	a VIII-a D	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	națională	calificare
1	DRAGOMIR SARA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	premiul al II-lea
2	MIC RALUCA	a VIII-a A	Toma Daniela	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	premiul al III-lea
3	BARBU IOANA	a VII-a B	Șutelcă Nadia	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
4	BĂCALĂ ALEXANDRA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
5	CONSTANTINOV MARIA	a V-a A	Stancu Mirela	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
6	MITRAN DARIA	a VIII-a E	Stancu Mirela	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
7	PĂUN-OPRESCU MAIA	a VI-a A	Șutelcă Nadia	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
8	SCARLAT MARA	a VI-a E	Șutelcă Nadia	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
9	UDREA ANTONIA	a V-a D	Stancu Mirela	Olimpiada de Limba și literatura română	județeană	mențiune
10	MÎRȘU EDUARD MIHAI	a V-a A	Bercea Olivia	Olimpiada de Matematică	județeană	premiul al II-lea
11	NIȚU SOFIA	a V-a A	Bercea Olivia	Olimpiada de Matematică	județeană	premiul al II-lea
12	BĂCALĂ ALEXANDRA MARIA	a VIII-a D	Barbu Daniela	Olimpiada de Matematică	județeană	premiul al III-lea
13	COSTACHE MATEI	a VI-a C	Barbu Daniela	Olimpiada de Matematică	județeană	mențiune
14	ILIE MARIA ȘTEFANIA	a VI-a E	Basarab Constantin	Olimpiada de Matematică	județeană	mențiune
15	NICOLAE BIANCA MARIA	a VIII-a D	Barbu Daniela	Olimpiada de Matematică	județeană	mențiune
16	CAUȚIL-BAROANĂ MARIA	a VI-a B	Toma Daniela	Olimpiada Națională „Lectura ca Abilitate de Viață”	județeană	premiul al III-lea
17	BĂCALĂ ALEXANDRA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia	Olimpiada Națională „Lectura ca Abilitate de Viață”	județeană	mențiune
18	VOINESCU LUCA	a VIII-a B	Radu Anca	Olimpiada Națională „Lectura ca Abilitate de Viață”	județeană	mențiune
19	DOBRE ANDRA	a VII-a A	Velicescu Daniela	Olimpiada de Limba engleză	județeană	premiul al III-lea
20	BĂSESCU ȘTEFANIA	a VII-a C	Nechita Raluca	Olimpiada de Limba engleză	județeană	mențiune
21	CÎRȚINĂ IOANA	a VII-a C	Nechita Raluca	Olimpiada de Limba engleză	județeană	mențiune
22	NEDELCU ANDRADA	a VIII-a D	Murgu Diana	Olimpiada de Limba engleză	județeană	mențiune
23	PĂUN IONUȚ	a VII-a A	Velicescu Daniela	Olimpiada de Limba engleză	județeană	mențiune
24	CALABRESE LORENZO	a VIII-a	Cotoi Mihaela	Olimpiada de Limba germană	județeană	premiul I

25	NICOLAE BIANCA MARIA	a VIII-a	Cotoi Mihaela	Olimpiada de Limba germană	județeană	premiul I
26	IONICĂ MIRCEA ȘTEFAN	a VIII-a	Cotoi Mihaela	Olimpiada de Limba germană	județeană	premiul al II-lea
27	EPURE REBECA	a VII-a C	Zuican Cristina	Olimpiada de Limba germană	județeană	mențiune
28	MÎȚICĂ SORIN	a VII-a C	Zuican Cristina	Olimpiada de Limba germană	județeană	mențiune
29	COSTACHE MATEI	a VI-a C	Brînzan-Neța Adriana	Olimpiada de Fizică	județeană	Premiul III
30	MARINAȘ MARIA ALEXIA	a VI-a C	Brînzan-Neța Adriana	Olimpiada de Fizică	județeană	mențiune
31	ANASTASESCU ALEXANDRU	a VI-a C	Florescu Rodica	Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice	județeană	mențiune
32	POPA DAVID	a VI-a A	Florescu Rodica	Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice	județeană	mențiune
33	MITRAN DARIA	a VIII-a E	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul I
34	SCARLAT MARA	a VI-a E	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul I
35	CONSTANTINESCU TEODORA	a V-a A	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al II-lea
36	DRAGOMIR SARA MARIA	a VI-a A	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al II-lea
37	MIC RALUCA	a VIII-a A	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al II-lea
38	UNGUREANU MĂLINA DARIA	a V-a C	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al II-lea
39	BĂRBOSU IRIS	a VI-a B	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
40	CÎRTOG AMIRA	a VI-a B	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
41	CONSTANTINOV MARIA	a V-a A	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
42	ILIESCU SONIA	a VIII-a A	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
43	IȘLICARU BIANCA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
44	RACHIȚEANU RAREȘ	a VII-a A	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
45	RADU IULIA	a VI-a C	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
46	ROTARU DOROTEEA	a VIII-a A	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
47	SERBAN MARIA	a VII-a B	Șutelcă	Olimpiada Cultură și	județeană	premiul al

			Nadia/Pătularu Ionuț	Spiritualitate Românească		III-lea
48	STÂNCULESCU LARISA	a VI-a B	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
49	TRAȘCĂ NATALIA MARIA	a V-a B	Radu Anca/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	premiul al III-lea
50	BADEA RIANA ELENA	a VII-a D	Radu Anca/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
51	BARBU IOANA CĂTĂLINA	a VII-a B	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
52	BURTEA REBECCA MARIA	a V-a A	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
53	CONSTANTINESCU MAIA	a VII-a C	Toma Daniela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
54	DRAGOMIR SARA MARIA	a VIII-a D	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
55	IUGA ALEXANDRA MARIA	a VI-a E	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
56	MANEA ANA MARIA	a VII-a A	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
57	MĂCIUCĂ SARA STEFANIA	a VI-a E	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
58	POPA DAVID	a VI-a A	Șutelcă Nadia/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
59	TĂNASIE VLAD	a VIII-a E	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
60	TRĂISTARU HORIA ANDREI	a VIII-a E	Stancu Mirela/Pătularu Ionuț	Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească	județeană	mențiune
61	CIOCȘAN ANA-MARIA	a VIII-a D	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	județeană	premiul al II-lea
62	MITRAN DARIA	a VIII-a E	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	județeană	premiul al III-lea
63	APOSTOL MARIA	a VI-a B	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	județeană	mențiune
64	BURTEA REBECCA MARIA	a V-a A	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	județeană	mențiune
65	LUNGANU ALEXANDRU	a VI-a C	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	județeană	mențiune
66	MOȚĂȚEANU ANASTASIA	a V-a A	Pătularu Ionuț	Olimpiada Națională de Religie - cultul ortodox	județeană	mențiune
67	EPURE REBECCA	a VII-a C	Nechita Raluca	Concursul de Engleză Speak Out	județeană	premiul al II-lea
68	ILIE MARIA	a VI-a E	Velicescu Daniela	Concursul de Engleză Speak Out	județeană	premiul al II-lea
69	STOIAN ANDREI	a VII-a C	Nechita Raluca	Concursul de Engleză Speak Out	județeană	premiul al III-lea
70	BUȚĂ ALBERT	a V-a C	Vladu Rodica	Concursul Național de Geografie "Terra" - Mica	județeană	mențiune

				Olimpiadă de Geografie		
71	DUȚU DAVID	a VI-a C	Vladu Rodica	Concursul Național de Geografie "Terra" - Mica Olimpiadă de Geografie	județeană	mențiune
72	VOICU ALEXANDRU	a VI-a E	Vladu Rodica	Concursul Național de Geografie "Terra" - Mica Olimpiadă de Geografie	județeană	mențiune
73	PĂUN-OPRESCU MAIA	a VI-a A	Șutelcă Nadia	Concursul Național de Literatură și Jurnalism Sportiv „Un Condei Numit Fair-Play”	județeană	premiul al II-lea
74	VIȘAN GABRIELA	a V-a D	Stancu Mirela	Concursul Național de Literatură și Jurnalism Sportiv „Un Condei Numit Fair-Play”	județeană	mențiune
75	BÎRSAN DARIO IULIAN	a VIII-a B	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
76	BUDOACE ALEXANDRU GABRIEL	a VII-a C	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
77	BUȘE BOGDAN MIHAI	a VIII-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
78	IONICĂ MIRCEA ȘTEFAN	a VIII-a D	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
79	POPESCU MIHNEA GABRIEL	a VIII-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
80	RĂCHIȚEANU RAREȘ MIHAI	a VII-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
81	RUIU DRAGOȘ ȘTEFAN	a VIII-a E	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
82	STĂCULESCU VLAD ANDREI	a VIII-a D	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
83	TOANĂ LUCAS MIHAI	a VII-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - baschet băieți	județeană	premiul I
84	APOSTOL MARIA	a VI-a B	Trască Ana-Maria	ONSS - fotbal, fete, U14	județeană	mențiune
85	DRĂGAN ALEXANDRA	a VIII-a E	Trască Ana-Maria	ONSS - fotbal, fete, U14	județeană	mențiune
86	DINU DARIA	a VII-a C	Trască Ana-Maria	ONSS - fotbal, fete, U14	județeană	mențiune
87	LUPU DAIANA	a VII-a C	Trască Ana-Maria	ONSS - fotbal, fete, U14	județeană	mențiune
88	PĂUNESCU MARINA	a VII-a C	Trască Ana-Maria	ONSS - fotbal, fete, U14	județeană	mențiune
89	DINCĂ OTILIA	a VII-a C	Trască Ana-Maria	ONSS - fotbal, fete, U14	județeană	mențiune
94	IOVAN ALEXANDRU MIHAI	a VI-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
95	NĂLBITORU DAVID MIHAI	a VI-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
96	ANCUȚA-NEDELCU ESTEBAN	a V-a C	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
97	PECA RAREȘ MIHAI	a VI-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
98	RUSU AYAN ȘTEFAN	a VI-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
99	STĂNIA PATRIK ANDREI	a VI-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
100	VELCOVICI MARIO GABRIEL	a V-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
101	VASILE MIHNEA	a V-a A	Crăciunoiu-Duță	ONSS - fotbal, junior 12,	județeană	premiul al

	ȘTEFAN		Liana	băieți		III-lea
102	STAICU LUCAS ANDREI	a V-a B	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
103	UȚĂ MIHAI ALEXANDRU	a VI-a A	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS - fotbal, junior 12, băieți	județeană	premiul al III-lea
104	PĂTRUȚOIU TEODOR ȘTEFAN	a V-a E	Crăciunoiu-Duță Liana	ONSS-Șah băieți	județeană	mențiune
105	Petreanu Laura	a VIII-a D	Ștefan Nicolae	ONSS-Badminton,fete	județeană	locul II
106	Zeveleanu Andrei	a VIII-a A	Ștefan Nicolae	ONSS-Badminton,băieți	județeană	locul II



Zbor infinit (Online) = ISSN 2559 - 0324

ISSN-L 2559 - 0324

Pagina Revistei: www.scoala-traian.ro/revista-scolii/

Editor: Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Str. Principatele Unite, Nr. 7, Craiova, Dolj, 200138

Telefon/Fax: 0251599561

E-mail: contact@scoala-traian.ro

Facebook.com/scoalatraiancv

