

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Traian" Craiova

CONCURSUL JUDEȚEAN
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

Etapa județeană: **25 APRILIE 2026**

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	

Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

PROBĂ SCRISĂ
Subiecte pentru clasa pregătitoare

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 60 de minute.*

♦ Ascultă cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

ÎNTR-O DIMINEAȚĂ DE PRIMĂVARĂ, UN FLUTURE MIC ȘI CURIOS ZBURA PRINTR-O GRĂDINĂ PLINĂ DE FLORI FRUMOS COLORATE.

SE OPREA DIN FLOARE ÎN FLOARE ȘI ADUNA NECTAR DULCE. FLORILE PARFUMATE ÎL FĂCEAU FOARTE FERICIT.

DIN CÂND ÎN CÂND, FLUTURELE SE AȘEZA PE O FRUNZĂ VERDE ȘI SUBȚIRE ȘI ÎȘI ODIHNEA ARIPILE OBOSITE.

– CE FRUMOASĂ ESTE PRIMĂVARA! SPUNEA EL VESEL.

SEARA, FLUTURELE SE ASCUNDEA PRINTRE FLORI ȘI ADORMEA LINIȘTIT.




PARTEA I (20 puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Cine este personajul poveștii?
a) 🐻 ursul; b) 🦋 fluturele; c) 🐰 iepurele.
2. Ce aduna fluturele?
a) 🍯 nectar; b) 🍏 mere; c) 🌿 frunze.



3. Unde se așeza fluturele?

- a)  pe floare; b)  pe frunză; c)  pe piatră.

4. Cum era fluturele?

- a) MIC ȘI CURIOS; b) MARE ȘI PLECTISIT; c) MIC ȘI PLECTISIT.

PARTEA a II-a (62 puncte)

1. Cuvântul cu același înțeles pentru **VESEL** este:

- a) TRIST; b) FERICIT; c) OBOSIT.

2. Cuvântul cu sens opus pentru **DULCE** este:

- a) AMAR; b) CALD; c) MOALE.

3. Scrie în căsuțe câte silabe are fiecare cuvânt reprezentat de imaginile date:



4. Colorează bulina corespunzătoare sunetului „l”:



5. *Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție:*

PARFUMATE ALINA FLORI . ADUNĂ

6. *Propoziția „MARI A DE SEN A TO FLOARE CUTRE I PETALE.” are:*

- a) 5 cuvinte; b) 6 cuvinte; c) 7 cuvinte; d) 8 cuvinte.

7. *Cuvântul care începe cu ultima silabă a cuvântului FLORILE este:*

- a) LEMNE; b) LEOPARD; c) MOALE; d) LEU.

8. *Dacă așezăm în ordine silabele: TE, PAR, MA, FU se formează cuvântul:*

- a) PARFUM; b) NEPARFUMATE; c) FUM; d) PARFUMATE.

9. *Cuvântul din care nu poți obține altul citind de la dreapta la stânga este:*

- a) CAPAC; b) LUPUL; c) BOBOC; d) RAR.

PARTEA a III-a (8 puncte)

Alege propoziția potrivită imaginii:

- a) FLUTURELE ROȘU ZBOARĂ DEASUPRA FLORILOR.
b) FLUTURELE ALBASTRU ZBOARĂ DEASUPRA FLORILOR MULTICOLORE.
c) FLUTURELE ALBASTRU SE ODIHNEȘTE PE FRUNZELE FLORILOR FRUMOASE.



Se acordă 10 puncte din oficiu.

**CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”
25 aprilie 2026**

Barem de corectare și notare

CLASA PREGĂTITOARE

Partea I

20 puncte pentru alegerea corectă a răspunsurilor (5p x 4=20p)

1. b) fluturile (5p) 2. a) nectar (5p) 3. b) pe frunză (5p) 4. a) mic și curios (5p)

Partea a II-a 62 p

1. **5 puncte:** b) fericit

2. **5 puncte:** a) amar

3. **10 puncte:** gard (1silabă)-(2p), stropitoare (4silabe)- (2p), frunză (2silabe)- (2p),
buburuză/gărgăriță/mămăruță (4 silabe)- (2p), nor (1 silabă)- (2p)

4. **12 puncte:** fluture (3p), lupă (3p), floare (3p), cal (3p)

5. **10 puncte:** (5 x 2 p= 10p)

Alina adună flori parfumate.

Flori parfumate adună Alina.

Adună flori parfumate Alina.

Adună Alina flori parfumate.

6. **5 puncte:** d)

7. **5 puncte:** b)

8. **5 puncte:** d)

9. **5 puncte:** c)

Partea a III-a

8 puncte: b)

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Traian" Craiova

CONCURSUL JUDEȚEAN
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	

Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

Etapa județeană: **25 APRILIE 2026**

PROBĂ SCRISĂ
Subiecte pentru clasa I

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 60 de minute.*

♦ **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva exercițiile de mai jos:**

Degețica era o fetiță tare delicată. Era mică de tot, cât un deget.

Într-o noapte, pe un ochi de geam a intrat o broască mare și urâtă. Ea a furat-o pe Degețica și a dus-o în mijlocul lacului.

Degețica a rămas singură pe frunza cea verde. În jurul fetei s-au adunat toți peștișorii din lac și s-au întrebat:

- Cine plânge așa de tare?
- Sunt eu, Degețica! Mă tem de broasca cea urâtă!
- Nu plânge, fată frumoasă! Noi suntem prietenii tăi. **Te vom ajuta să pleci de aici.**
- Mulțumesc, dragii mei! a strigat fetița fericită.

(*"Degețica"*, după Hans Christian Andersen)

PARTEA I (30 puncte)

1. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect:

a) Titlul textului de mai sus este:

”Fetița și broasca”;

”Degețica și peștișorii”;

”Degețica”.

b) Textul dat are:

5 alineate;

6 alineate;

7 alineate.

c) Pe un ochi de geam a intrat:

o pasăre;

o broască;

un gândăcel.

d) Broasca a dus-o pe Degețica:

în mijlocul lacului;

pe malul apei;

la marginea pădurii.

e) Pe Degețica s-au oferit să o ajute:

broscuțele;

peștișorii din lac

rațele sălbatice.

2. Transcrie, pe spațiul dat, enunțul marcat în text. Notează în casetă cifra corespunzătoare numărului de cuvinte.



4. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul "noi" să aibă înțelesuri/sensuri diferite.

5. Pune în casete semnele de punctuație potrivite textului.

Peștișorii din lac s-au strâns în jurul fetei Ei au întrebat-o curioși

De ce plângi

Degețica le-a răspuns tristă

Mă tem de broasca cea urâtă

Nu te teme Noi te vom ajuta să scapi de broască

PARTEA a III-a (15 puncte)

Dacă tu ai fi unul dintre peștișorii din lac, cum ai ajuta-o pe Degețica?

Scrie două enunțuri, în care să îți exprimi părerea.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

25 aprilie 2026

Barem de corectare și notare

CLASA I

Partea I (30p)

1. **10 puncte** pentru alegerea corectă a răspunsurilor (5x2p=10p)

- a) *Degețica (2p);*
- b) *7 alineate (2p);*
- c) *o broască (2p);*
- d) *în mijlocul lacului (2p);*
- e) *peștișorii din lac (2p).*

2. **10 puncte** – din care se acordă:

- **8 puncte** pentru transcrierea enunțului *Te vom ajuta să pleci de aici.*
- **2 puncte** pentru scrierea corectă a numărului de cuvinte al propoziției (**7 cuvinte**)
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnului de punctuație.

3. **10 puncte** pentru alegerea și scrierea corectă a cuvintelor în propoziții (5x2p=10p)

1. *Degețica era o fetiță **gingașă**.*
2. *Fetița a rămas singură pe **frunza** cea verde.*
3. ***Broasca** a furat-o pe Degețica.*
4. *Degețica se temea de broasca cea **urâtă**.*
5. *În jurul fetei s-au adunat toți **peștișorii** din lac.*

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

Partea a II-a (45p)

1. **5 puncte** pentru despărțirea cuvintelor în silabe (5x1p=5p)

(frun-ză; sin-gu-ră; a-șa; fru-moa-să; toți)

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

2. **10 puncte** pentru găsirea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles asemănător (5x2p=10p)

(gingașă-delicată; mirată-uimită; a alerga- a fugi; a zice-a spune; oaspeți-musafiri; pădure-codru)

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

3. **10 puncte** pentru scrierea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles opus (5x2p=10p)

(urâtă-frumoasă; prieteni- dușmani; a pleca-a veni/a sosi; lumină-întuneric; mult-puțin)

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

4. **10 puncte** – din care se acordă:

5 puncte pentru alcătuirea unui enunț, în care cuvântul *noi* să fie adjectiv (*cărți noi*)

5 puncte pentru alcătuirea unui enunț, în care cuvântul *noi* să fie pronume personal

(Noi lucrăm.)

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnului de punctuație.

5. **10 puncte** pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație (10x1p=10p)

Peștișorii din lac s-au strâns în jurul fetei. Ei au întrebat-o curioși:

– De ce plângi ?

Degețica le-a răspuns tristă :

– Mă tem de broasca cea urâtă ! (.)

– Nu te teme! (.) Noi te vom ajuta să scapi de broască ! (.)

Partea a III-a (15 p)

15 puncte pentru respectarea cerinței în formularea enunțurilor.

Se va urmări:

- alcătuirea celor 2 enunțuri- **6 puncte**

- specificarea a două modalități de a ajuta- **6 puncte**

- structura și claritatea enunțurilor- **3 puncte**

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație/folosirea incorectă.

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Traian" Craiova

CONCURSUL JUDEȚEAN
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	

Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

Etape județeană: **25 APRILIE 2026**

PROBĂ SCRISĂ
Subiecte pentru clasa a II-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
 - *Timpul de lucru este de 120 de minute.*
- ♦ **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva exercițiile de mai jos:**

Într-o zi, vulpea a invitat-o pe barză la masă. Își pusese în gând, șireata, să râdă de ea.

Imediat ce a ajuns barza, vulpea a răsturnat mâncarea pe un vas întins și i-a zis cu glas prefăcut:

— Îndrăznește, prietenă! Am pregătit pentru tine bucate alese.

Barza s-a străduit degeaba să apuce ceva de pe taler cu ciocul ei lung, dar nu a reușit. Vulpea, lacomă, a mâncat singură și a lins cu iuțeală tot vasul.

A doua zi, și barza a poftit-o pe vulpe la ea. Pe masă se afla un vas cu gât lung și subțire, plin cu bucate care miroseau îmbietor. Barza a îndemnat-o:

— Mănâncă, vulpe, nu te sfii!

Vulpea, flămândă, se uita cu ciudă cum mânca barza.

— Nu am poftă de bucatele tale! i-a zis vicleana și a plecat cu coada între picioare.

(*"Vulpea și barza"*, după Esop)



PARTEA I (23 puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Titlul care se potrivește textului este:
 - a) ”În vizită”;
 - b) ”La masă cu prietenii”;
 - c) ”După faptă și răsplată”.
- Într-o zi, vulpea a invitat-o pe barză:
 - a) la masă;
 - b) la picnic;
 - c) la o gustare.
- Vulpea a așezat mâncarea:
 - a) într-un bol;
 - b) pe un taler;
 - c) într-un castron.
- La masa berzei, flămânda vulpe:
 - a) a mâncat pe săturate;
 - b) nu a avut poftă;
 - c) nu a putut să mănânce.

2. *Transcrie, pe spațiul dat, enunțul din text care exprimă invitația la masă adresată de barză vulpii.*

3. *Scrie răspunsul complet la întrebarea: De ce a plecat cumătra vulpe cu coada între picioare?*

PARTEA a II-a (52 puncte)

1. *Găsește perechile de cuvinte cu înțeles/sens asemănător și scrie-le pe spațiul dat.*

șireată	a pofți	îmbietor	glas	a pregăti
voce	a prepara	vicleană	a invita	ademenitor

2. *Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare:*

a râde - _____	subțire - _____
lung - _____	a pleca - _____
prefăcut - _____	flămândă - _____

3. *Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul vas să aibă înțelesuri/sensuri diferite.*

4. Adaugă semnele de punctuație corespunzătoare și scrie-le la locul potrivit în textul următor.

Într-o zi caldă de primăvară Geogiana și Maria m-au invitat la picnic în parc
Eu m-am bucurat mult și le-am spus
 Abia aștept să ne vedem fetelor Voi prepara briose delicioase
 Eu voi aduce limonadă a completat Maria

5. Încercuiește forma corectă a fiecărui cuvânt.

ruxac / rucsac

neîmpachetat / neâmpachetat

împreună / înpreună

înnot / înnot

înnodat / înodat

februarie / febroarie

coborâ / coborî

epure / iepure

6. Rescrie corect enunțul următor pe spațiul dat.

Întro zi, vulpea și prietena s-a sau așezat la masă să mănânce din uală.

7. Scrie forma potrivită a cuvântului dintre paranteze, pentru fiecare propoziție.

Ieri, vulpea (a așeza) _____ mănincarea pe un taler.

Acum, vulpea și barza (a fi) _____ în bucătărie.

Mâine, barza (a prepara) _____ plăcinte îmbietoare.

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

25 aprilie 2026

Barem de corectare și notare

CLASA a II-a

Partea I (23 p)

- 8 puncte** pentru alegerea corectă a răspunsurilor (4x2p=10p)
 - ”După faptă și răsplată” (2p)
 - la masă (2p)
 - pe un taler (2p)
 - nu a putut să mănânce (2p)
- 5 puncte** pentru transcrierea completă și corectă a enunțului: ”- Mănâncă, vulpe, nu te sfii!”
 - Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.
- 10 puncte** – care se acordă astfel:
 - 3 puncte** pentru preluarea părții din întrebare;
 - 5 puncte** pentru argumentarea răspunsului;
 - 2 puncte** pentru structura și claritatea enunțului.
 - Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

Partea a II-a (52 p)

- 5 puncte** pentru găsirea și scrierea corectă cuvintelor cu sens/înțeles asemănător
(șireată–vicleană; a pofti-a invita; îmbietor-ademenitor; glas-voce; a pregăti-a prepara)
(5x1p=5p)
 - Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.
- 6 puncte** pentru scrierea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles opus(6x1p=6p)
(a râde-a plânge/a lăcrima; lung-scurt; prefăcut-sincer/neprefăcut; subțire-gros; a pleca-a sosi/a veni; flămândă-sătulă/îmbuibată;)
 - Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

3. **10 puncte** – care se acordă astfel:

- **5 puncte** pentru alcătuirea unui enunț, în care cuvântul *vas* = *ambarcațiune*
- **5 puncte** pentru alcătuirea unui enunț, în care cuvântul *vas* = *recipient*
- Alte înțelesuri: *vas sangvin*
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

4. **10 puncte** pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație(10x1p=10p)

Într-o zi caldă de primăvară, Georgiana și Maria m-au invitat la un picnic în parc. Eu m-am bucurat mult și le-am spus:

- *Abia aștept să ne vedem, fetelor! Voi prepara brișe delicioase.*
- *Eu voi aduce limonadă, a completat Maria.*

5. **8 puncte** pentru încercuirea cuvintelor corecte (8x1p=8p)

(rucsac; împreună; înnodat; coborî; neîmpachetat; înot; februarie; iepure.)

6. **7 puncte** pentru scrierea corectă a enunțului: **Într-o zi, vulpea și prietena sa s-au așezat la masă să mănânce din oală.** (7x1p=7p)

- Se scad câte **0,10 p** pentru omiterea semnelor de punctuație.

7. **6 puncte** pentru scrierea corectă a cuvintelor în propoziții, realizând corect acordul gramatical (*a așezat; sunt; va prepara*) (3x2p=6p)

Partea a III-a (15 p)

15 puncte pentru respectarea cerinței în formularea enunțurilor.

Se va urmări:

- alcătuirea celor 3 enunțuri, în care să exprime opinia proprie - **12 puncte**

- structura și claritatea enunțurilor- **3 puncte**

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație/ folosirea incorectă.

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Traian" Craiova

CONCURSUL JUDEȚEAN
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

Etapă județeană: **25 APRILIE 2026**

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	

Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

PROBĂ SCRISĂ
Subiecte pentru clasa a III-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 120 de minute.*

♦ **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva exercițiile de mai jos:**

A ieșit din mușuroi furnica și-a pornit, cum face în fiecare dimineață, a pornit să vadă lumea... Și ce fericire să călătorești dimineața, în revărsatul zorilor, când iarba e proaspătă sub rouă și când pe cer se prelinge lumina ca o undă de aur! De aceea, furnica se scoală cu noaptea în cap și pornește la drum.

În dimineața aceasta o luă spre **răsărit** și îndată dădu, prin miriște, de cizma prăfuită a unui vânător. Își puse în gând să-l cerceteze pe om, ca să cunoască mai bine făptura omenească cu toate apucăturile ei.

Călătoarea își dete toată silința să se urce mai repede pe cizmă, căci vederea ei îi amintea, cu groază, de cizma unui alt vânător care strivise sub talpa grea trei tovarășe din mușuroi. Și, tot gândind astfel, furnica ajunse la pânza îmbâcsită de praf a pantalonilor vânătorului. Îi sui și pe aceștia, în zigzag, și, când dădu de cel dintâi buzunar al surtucului, se opri. Să se coboare, să nu se coboare-n el? Furnica își luă inima în dinți și, ușoară, se coborî în buzunar. Scotoci încolo și-ncoace până când, într-un colț, dădu peste câțiva bani de aramă.

Îi pipăi, îi mirosi, dar nicio întrebuintare nu le putu găsi! „Ce-or fi făcând oamenii cu lucruri care, după cât se vede, nu le aduc niciun folos?” judecă *ea*.

Porni mai departe. Mai sus găsi alt buzunar, îmbâcsit cu foi de tutun al căror miros o amețise. „Iată ce fel de buruieni știu culege oamenii!” își zise, dezgustată, furnica. N-avea noroc! O luă mai sus; se urcă până după gâtul vânătorului. Acesta ridică tocmai atunci mâna.

În vremea aceasta, o bubuitură groaznică răsună și un nor de fum învălui furnica în ceață, în *mirosul* lui piperat și acru. Furnica, îngrozită, o luă la fugă pe mânecă în sus, apoi se coborî pe haină. Pășii **iute** peste geanta de la șoldul vânătorului și, la marginea ei, îi veni sufletul la loc. Tocmai atunci ochii furnicii zăriră o bucățică de pâine. Oricât era de grăbită, știa prea bine că niciodată lucrul găsit nu se lasă-n drum, mai ales merindele. „Bine că m-am ales măcar cu ceva”, își spuse ea în gând și se grăbi să culeagă firimitura.

(”Călătore!...”, după Emil Gîrleanu)

Vocabular:

revărsatul zorilor=dis-de-dimineată;

miriște=teren agricol după recoltarea culturii, secerătură;

surtuc=haină bărbătească din stofă groasă de lână;

merinde=alimente, mâncare, hrană.

PARTEA I (20 puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Unde a pornit „călătore ” dimineța?
a) în furnicar; b) să vadă lumea; c) la întâlnirea cu omul; d) pe câmp.
- Furnica s-a îndreptat către:
a) miazănoapte; b) miazăzi; c) apus; d) răsărit.
- Ce a găsit furnica în primul buzunar al hainei vânătorului?
a) nisip; b) un fir de iarbă; c) un pumn de ouă; d) bani de aramă.

- Expresia *a-și da toată silința* **nu** înseamnă:
 - a) a depune efort; b) a-și da osteneala; c) a da sfaturi; d) a face tot posibilul.
- Expresia *a-și lua inima în dinți* are același înțeles cu:
 - a) a se mușca; b) a se îmbărbăta; c) a-i bate inima; d) a se descuraja.

2. Formulează și scrie răspunsuri complete.

a) De ce voia furnica să-l cerceteze pe om?

b) Ce știa mica făptură că nu trebuie să lase în drum niciodată?

PARTEA a II-a (55 puncte)

1. a) Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele următoare:

îndrăzneță - _____	a păși - _____
a se ivi- _____	grăbită - _____
întrebuințare - _____	mirosul - _____

b) Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare:

proaspătă - _____	îmbâcsită - _____
răsărit - _____	a împrăștia - _____
a găsi - _____	noroc - _____

2. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *răsărit* și *iute* să aibă *alte înțelesuri* decât cele din textul dat.

3. Descoperă greșelile de ortografie și punctuație, apoi *rescrie* corect enunțurile.

Călătorea sa decis săși înceapă propria cercetare asupra omului Ia ia descoperit m-ai
ântii monedele din buzunar dar nu lea găsit nicio întrebuințare

Ceor fii făcînd oameni cu astfel de lucruri care nu le-aduc niciun folos S-a mirat ia.

4. Transformă verbele date, astfel încât să obții pentru fiecare un substantiv și un adjectiv.

Verbe	Substantive	Adjective
a coborî		
a scotoci		
a răsuna		
a gândi		

5. *Transcrie din text cuvintele subliniate și precizează ce sunt acestea ca părți de vorbire.*

6. *Alcătuiește câte un enunț în care cuvântul **vii** să fie, pe rând:*

substantiv

adjectiv

verb

**CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”
25 aprilie 2026**

Barem de corectare și notare

CLASA a III-a

Partea I (20p)

1. **10 puncte** pentru alegerea corectă a răspunsurilor(5x2p=10p)

- b) să vadă lumea (2p)
- d) răsărit (2p)
- d) bani de aramă (2p)
- c) a da sfaturi (2p)
- b) a se îmbărbăta (2p)

2. **10 puncte – 2x5p**, care se acordă pentru **cele două răspunsuri: a/b**

- **câte 1 punct** pentru preluarea părții din întrebări (2x1p=2p)
- **câte 3 puncte** pentru argumentarea răspunsului (2x3p=6p)
- **câte 1 punct** pentru structura și claritatea enunțului (2x1p=2p)
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

Partea a II-a (55p)

1. **a) 6 puncte** pentru găsirea și scrierea corectă cuvintelor cu sens/înțeles asemănător

(îndrăzneță-curajoasă, înfiptă; a se ivi-a apărea, a se arăta; întrebuințare-folosință, utilizare, aplicare; a păși-a călca, a merge; grăbită-iute, zorită; mirosul-mireasma, odorul) (6x1p=6p)

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

b) 6 puncte pentru scrierea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles opus

(proaspătă- veche, stătută; răsărit- apus, vest, asfințit, amurg; a găsi- a pierde; îmbâcsită- neîmbâcsită, curată; a împrăști- a aduna,a strânge; noroc- ghinion, nenoroc, nenorocire) (6x1p=6p)

- *Și variantele contextuale sunt acceptate.*
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

2. **10 puncte** –2x5p=10p, care se acordă:

- **5 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții în care cuvântul *răsărit* are înțelesul de *a răsări, a apărea, a se ivi, a se arăta, a germina*
 - **5 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții în care cuvântul *iute* are înțelesul de *picant, înțepător, piperat*
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

3. **10 puncte** pentru scrierea corectă a cuvintelor, ortogramelor și a semnelor de punctuație(20x0,5p=10p)

Călătoarea s-a decis **să-și înceapă** propria cercetare asupra omului. **Ea i-a** descoperit **mai întâi** monedele din buzunar, dar nu **le-a** găsit nicio întrebuintare.

- **Ce-or fi făcând oamenii** cu astfel de lucruri care nu le-aduc niciun folos? **s-a** mirat **ea**.

- *Se acceptă și scrierea între ghilimele în locul liniei de dialog.*

4. **8 puncte** pentru transformarea verbelor date în substantive, respectiv adjective, astfel:

- a coborî- *substantiv: coborâre; adjectiv: coborât* (2x1p=2p)
 - a scotoci- *substantiv: scotocire; adjectiv: scotocit* (2x1p=2p)
 - a răsuna-*substantiv: răsunet, răsunare; adjectiv: răsunător, răsunat*(2x1p=2p)
 - a gândi-*substantiv: gândire, gând; adjectiv: gânditor, gândit* (2x1p=2p)
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

5. **6 puncte** pentru transcrierea și precizarea corectă a părții de vorbire pentru cuvintele subliniate: *să călătorești- verb; rouă- substantiv (comun); prăfuită- adjectiv; ajunse-verb; ea- pronume personal; mirosul- substantiv (comun)*(6x1p=6p)

6. **9 puncte** pentru alcătuirea celor 3 enuțuri în care este demonstrată valoarea morfologică diferită a cuvântului **vii**: *substantiv (ex. S-au copt strugurii în vii.) adjectiv (ex. Prefer plantele vii.) și verb (Vii pe la mine?/ Să vii și tu!)* (3x3p=9p)

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

Partea a III-a (15 p)

15 puncte pentru respectarea cerinței în formularea enunțurilor

Se va urmări:

- alcătuirea celor 4 enunțuri în care să exprime opinia proprie - **12 puncte**

- structura și claritatea enunțurilor- **3 puncte**

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație/folosirea incorectă.

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Traian" Craiova

CONCURSUL JUDEȚEAN
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	

Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

Etapă județeană: **25 APRILIE 2026**

PROBĂ SCRISĂ
Subiecte pentru clasa a IV-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 120 de minute.*

♦ **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva exercițiile de mai jos:**

Odată, trăia într-un sat un om gospodar ce-și ducea traiul în bună înțelegere cu vecinii lui. Și avea o familie de-ți era mai mare dragul: o soție frumoasă și harnică, bună și înțeleghătoare și copii, toți cumiți și ascultători.

Într-o zi, pe când se întorcea acasă de la muncă, omul se întâlnește, chiar în fața porții, cu vecinul de peste drum, un om rău la suflet și invidios.

- Seara bună, vecine! zise omul politicos.

- Seara bună și ție, omule! Dar ce ești așa vesel?

- Cum să nu fiu, când abia aștept să mă întorc acasă, la ai mei?! Copiii o să-mi sară de gât, nevasta o să întindă masa. Sunt mulțumit că suntem o familie unită și fericită!

- Hai, omule, că te lauzi! Vorbe goale! Ce are familia ta așa special? Dovedește-mi că ai o familie unită! Îi strigă vecinul plin de răutate.

Iar omul, ca să-i dea o lecție vecinului răutăcios, îi zise:

- Familia noastră este fericită, fiindcă ne iubim și ne înțelegem bine cu toții. Asta contează, nu banii sau averea. Asta este important în viață: să fii sănătos și bucuros de cei din jurul tău! Uite, o să-ți dovedesc că suntem o familie unită și fericită! Văd că ai în curte un măr încărcat cu mere, de-ți lasă gura apă. Dă-mi, te rog, un măr copt din el!

Mirat, vecinul îi aduse un măr roșu și frumos. Omul nostru luă mărul și, uitându-se de jur împrejur, îl zări pe feciorul cel mare, care venea de la fântână cu gălețile cu apă.

- Hei, băiatul tatii! Uite ce am pentru tine: un măr frumos. Ia-l! La cât ești de vrednic, îl meriți!

Flăcăul mulțumi, luă mărul și intră în ogradă. Vecinul urmărea cu privirea peste gard, să vadă ce se întâmplă.

Feciorul duse gălețile pline la bucătărie, unde îi spuse mamei sale, întinzându-i mărul:

- Mamă, uite, am un dar pentru tine: un măr copt și bun! Ai muncit toată ziua să ai grijă de noi. Te rog să-l primești! O să-ti placă, e așa de copt și sigur e gustos!

Mama luă mărul din mâna băiatului, îi mulțumi și îl sărută duios pe frunte. Apoi se duse în curte, unde fata mătura de zor.

- Fata mamei, uite un măr frumos! E pentru tine, ține-l! Îl meriți, căci ai fost harnică toată ziua, ajutând la treburile casei.

Fata luă mărul și îi mulțumi mamei, dar se întoarse către băiatul cel mic, ce se juca prin iarbă, spunându-i cu zâmbetul pe buze:

- Uite, puiule, ce măr frumos! Ia-l și mănâncă-l, să te faci mare și voinic!

Prichindelul luă mărul cu mânuțele lui mici, se ridică binișor și o zbughi spre poartă. Ieși în drum și veni **drept** la tatăl său.

- Tată, am auzit câinele lătrând și am știut că ai venit acasă! Când sunt străini în drum, câinele latră tare, mai-mai să rupă lanțul, dar, când vii tu, latră voios, ciulește urechile, dă din coadă și aleargă de acolo-colo.

Apoi copilul îi întinse tatălui său mărul cel frumos:

- Uite, tată, ce măr am primit eu! Dar vreau să ți-l dau ție, că toată ziua ai muncit la câmp, în arșița soarelui. Mărul acesta sigur e bun și o să te răcorească! Poftim, ia-l tu!

Omul își luă băiețelul în brațe și îl sărută cu drag pe obraz. Apoi, întorcându-se către vecinul care văzuse totul, îi zise:

- Ei, vecine, acum crezi că suntem cu adevărat o familie unită și fericită?

Vecinul, uimit, nu știa ce să mai spună! Se duse în curtea sa, de unde veni cu un coș plin cu mere. Îl întinse omului și îi zise:

- Ai avut dreptate! Să fiți sănătoși și fericiți împreună, căci așa ceva n-am văzut în viața mea! Ce am văzut azi a fost o adevărată lecție... Așa ar trebui să ne purtăm toți! Uite, luați coșul acesta plin cu mere! Vi-l dau cu mare drag! Omul îi mulțumi frumos vecinului, luă coșul și, ținându-și băiatul cel mic de mână, intrară fericiți în curte.

(”Povestea unei familii fericite”, după Leon Magdan)

PARTEA I (18 puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- ◆ Câți copii erau în familia din poveste?
 - a) un băiat și o fată;
 - b) o fată și doi băieți;
 - c) un băiat și două fete;
 - d) trei băieți.

- ◆ Cu care vecin s-a întâlnit gospodarul?
 - a) cu vecinul din stânga;
 - b) cu vecinul din dreapta;
 - c) cu vecinul de vis-a-vis;
 - d) cu vecinul din spate.

- ◆ Mărul a fost în mâna membrilor familiei în următoarea ordine:
 - a) tatăl, băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul, tatăl;
 - b) tatăl, mama, băiatul cel mare, fiica, prichindelul;
 - c) băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul, tatăl;
 - d) băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul.

- ◆ Expresia *vorbe goale* **nu** înseamnă:
 - a) palavre; b) minciuni; c) adevăruri; d) lingușiri.

- ◆ Care a fost lecția învățată de vecinul rău la suflet?
 - a) bogăția familiei contează;
 - b) ajutorul este neimportant;
 - c) înțelegerea este inutilă;
 - d) familia oferă iubire.

2. *Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.*

Enunțul rostit
– Sunt mulțumit că suntem o familie unită și fericită!
– Hai, omule, că te lauzi!
– Ia-l și mănâncă-l, să te faci mare și voinic!

Personajul
VECINUL
GOSPODARUL
MAMA
FIICA

3. *Formulează și scrie răspunsul complet pentru fiecare întrebare:*

a) Cu ce scop a cerut tatăl un măr vecinului?

b) De ce crezi că vecinul i-a dăruit tatălui un coș plin cu mere?

PARTEA a II-a (57 puncte)

1. *Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele date:*

traî - _____

vrednic - _____

a trudi - _____

duios - _____

vorbe- _____

a dovedi - _____

2. *Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare:*

avere - _____

gustos - _____

dezbinată - _____

a plăcea - _____

a lăuda - _____

gospodar - _____

**CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
„CĂLĂTORIE PRINTRE CUVINTE”
25 aprilie 2026**

Barem de corectare și notare

CLASA a IV-a

Partea I (18p)

1. **5 puncte** pentru alegerea corectă a răspunsurilor (5x1p=5p)

- b) o fată și doi băieți (**1p**)
- c) cu vecinul de vis-a-vis (**1p**)
- a) tatăl, băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul, tatăl (**1p**)
- c) adevăruri (**1p**)
- d) familia oferă iubire (**1p**)

2. **3 puncte** pentru realizarea corectă a corespondenței (3x1p=3p)

– *Sunt mulțumit că suntem o familie unită și fericită!* - **gospodarul**

– *Hai, omule, că te lauzi!* - **vecinul**

– *Ia-l și mănâncă-l, să te faci mare și voinic!* - **fiica**

3. **10 puncte** –2x5p, care se acordă pentru **cele două răspunsuri: a/b**

- **câte 1 punct** pentru preluarea părții din întrebări (2x1p=2p)
- **câte 3 puncte** pentru argumentarea răspunsului (2x3p=6p)
- **câte 1 punct** pentru structura și claritatea enunțului (2x1p=2p)
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

Partea a II-a (57p)

1. **6 puncte** pentru găsirea și scrierea corectă cuvintelor cu sens/înțeles asemănător

(*traie – viață, existență; vrednic –harnic, muncitor, silitor; a trudi –a munci, a se strădui, a osteni; duios –blând, mângâietor, afectuos; vorbe- cuvinte, ziceri, afirmații; a dovedi – a demonstra, a arăta, a proba*) (6x1p =6p)

- *Și variantele contextuale sunt acceptate.*
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

2. **6 puncte** pentru scrierea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles opus

(*avere – sărăcie; gustos – neplăcut, dezgustător, fad; dezbinată – unită, îmbinată; a plăcea – a displăcea, a respinge; a lăuda – a critica, a certa, a mustra, a denigra; gospodar – nepriceput, nechibzuit, leneș*) (6x1p = 6p)

- *Și variantele contextuale sunt acceptate.*
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

3. **9 puncte** – 2X4,5p = 9p, care se acordă:

- **4,5 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții în care cuvântul *drept* are înțelesul de *just, corect, cinstit*
- **4,5 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții în care cuvântul *drept* are înțelesul de *unghi drept/perpendicular*
- **Alte înțelesuri:** *vertical, întins/neted(fără cute), abrupt, neaplecat, nemișcat*
- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

4. **15 puncte** pentru scrierea corectă a cuvintelor, ortogramelor și a semnelor de punctuație (30x0,5p =15p)

Într-o zi de sâmbătă, ne-am strâns cu toții în grădina vecinului meu, Gheorghiuță. El ne-a zâmbit și l-a întrebat pe Alexandru:

-Ți-ai pregătit, tinere, rucsacul pentru cea mai importantă drumeție?

-Desigur! a răspuns el. Mi-am luat tot ceea ce trebuia.

Împreună am verificat conținutul rucsacurilor și am pornit voioși la drum.

5. **5 puncte** pentru realizarea corectă a acordului gramatical, între subiect și predicat (5x1p =5p)

La toamnă, stolul *va zbura* în țările calde.

Jumătate dintre elevi *a răspuns* la ora trecută de istorie.

Ieri, nu *au venit* nici el, nici ea la spectacolul nostru.

Mâine, mama sau tata *va ajunge* acasă devreme.

Acum, oricare dintre copii *poate* participa la competiția sportivă.

6. **4 puncte** pentru selectarea corectă a cuvintelor din fragmentul marcat, care respectă criteriile gramaticale specificate (4x1p =4p)

**un substantiv comun, cu funcție de subiect: flăcăul, vecinul, feciorul*

**un adjectiv, genul feminin, numărul plural: pline*

**un verb la timpul prezent: să vadă, se întâmplă, am, să ai, să primești, e*

**un verb la timpul trecut, cu funcție de predicat: mulțumi, intră, urmărea, duse, spuse, ai muncit*

7. **12 puncte** pentru alcătuirea celor 3 enunțuri în care este demonstrată valoarea morfologică diferită a cuvintelor

străini-substantiv: *M-am întâlnit cu niște străini./ Doi străini m-au întrebat.*

-adjectiv: *Am conversat cu doi copii străini. (2x2p=4p)*

mâna-substantiv: *Scriu cu mâna stângă.*

-verb: *Vizitiul mâna caii. (2x2p=4p)*

întoarse- verb: *Pilotul întoarse avionul.*

-adjectiv: *Filele întoarse erau îngălbenite./Filele cărții vechi erau întoarse.(2x2p=4p)*

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație.

Partea a III-a (15p)

15 puncte pentru respectarea cerinței în formularea enunțurilor.

Se va urmări:

- alcătuirea celor 5 enunțuri în care să exprime opinia proprie - **12 puncte**

- structura și claritatea enunțurilor- **3 puncte**

- Se scad câte **0,10 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor și pentru omiterea semnelor de punctuație/folosirea incorectă.