



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “TRAIAN” CRAIOVA
Str. Principalele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

A ȘCOLII GIMNAZIALE „TRAIAN” CRAIOVA



SCOALA GIMNAZIALĂ “TRAIAN” CRAIOVA
Str. Principalele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

COLECTIVUL DE ELABORARE:

Prof. Cotoi Dana - coordonator

Prof. Maria Dașu - director

Prof. Elena Diana Brătucu - director adjunct

Prof. Prioteasa Mădălina - profesor învățământ primar

Maria Răduț - secretar-șef

Prof. Stanciu Ileana – lider de sindicat “Spiru Haret”

Secretar Laura Stoica – lider de sindicat FSLI

Adrian Bonescu – reprezentant părinți



TITLUL I. DISPOZIȚII GENERALE	5
Capitolul I. Cadrul de reglementare	5
Capitolul II. Principii de organizare și finalitatele activității	6
TITLUL II. ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	6
Capitolul I. Organizarea programului școlii.....	6
Capitolul II. Formațiunile de studiu	7
TITLUL III. MANAGEMENTUL ȘCOLII.....	8
Capitolul I. Conducerea școlii	8
Capitolul II. Consiliul de administrație	9
Capitolul III. Directorul.....	9
Capitolul IV. Directorul adjunct.....	12
Capitolul V. Tipul și continutul documentelor manageriale	13
TITLUL IV. PERSONALUL ȘCOLII.....	15
Capitolul I. Dispoziții generale	15
Capitolul II. Personalul didactic	17
Capitolul III. Personalul nedidactic	18
Capitolul IV. Evaluarea personalului din unitatea de învățământ.....	18
Capitolul V. Raspunderea disciplinara a personalului din unitatea de invatamant	19
TITLUL V. ORGANISME FUNCTIONALE SI RESPONSABILITATI ALE CADRELOR DIDACTICE	19
Capitolul I. Organisme functionale la nivelul unitatii de invatamant	19
Sectiunea 1.Consiliul profesoral	19
Sectiunea a 2-a - Consiliul clasei.....	21
Sectiunea a 3-a - Catedrele/Comisiile metodice	22
Capitolul II. Responsabilitati ale personalului didactic in unitatea de invatamant	24
Sectiunea 1- Coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare	24
Sectiunea a 2-a - Profesorul diriginte	26
Capitolul III. Comisiile din unitatile de invatamant.....	28
TITLUL VI. STRUCTURA, ORGANIZAREA SI RESPONSABILITATILE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC	30



Capitolul I. Compartimentul secretariat.....	30
Capitolul II. Serviciul finançiar.....	31
Sectiunea 1 - Organizare si responsabilitati.....	31
Sectiunea a 2-a - Management finançiar	32
Capitolul III. Compartimentul administrativ.....	32
Sectiunea 1 - Organizare si responsabilitati.....	32
Sectiunea a 2-a - Management administrativ.....	33
Capitolul IV. Biblioteca scolara sau Centrul de documentare si informare	33
TITLUL VII. ELEVII	34
Capitolul I. Dobandirea si exercitarea calitatii de elevi	34
Capitolul II. Activitatea educativa extrascolara	39
Capitolul III. Evaluarea copiilor/elevilor	41
Sectiunea 1 - Evaluarea rezultatelor invatarii. Incheierea situatiei scolare	41
Sectiunea a 2-a - Examenele organizate la nivelul unitatilor de invatamant.....	50
TITLUL VIII. EVALUAREA UNITATILOR DE INVATAMANT.....	54
Capitolul I. Dispozitii generale	54
Capitolul II. Evaluarea interna a calitatii educatiei	55
Capitolul III. Evaluarea externa a calitatii educatiei	55
TITLUL IX. PARTENERII EDUCATIONALI	56
Capitolul I. Drepturile parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali	56
Capitolul II. Indatoririle parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali	57
Capitolul III. Adunarea generala a parintilor	58
Capitolul IV. Comitetul de parinti.....	58
Capitolul V. Consiliul reprezentativ al parintilor/Asociatia de parinti	60
Capitolul VI - Contractul educational	61
Capitolul VII. Scoala si comunitatea. Parteneriate/Protocoale intre unitatile de invatamant si alti parteneri educationali	62
TITLUL X. DISPOZITII TRANZITORII SI FINALE	63



TITLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Capitolul I. Cadrul de reglementare

Art. 1.-

(1) Prezentul Regulamentul de organizare si functionare a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova, denumit in continuare regulament, reglementeaza organizarea si functionarea unitatii de invatamant, in conformitate cu prevederile legale in vigoare.

(2) Unitatea de invatamant se organizeaza si functioneaza in conformitate cu prevederile legislatiei in vigoare, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS Nr. 5079/31.08.2016, ale prezentului regulament, si ale regulamentului intern.

Art. 2.-

(1) Prezentul regulament a fost elaborat în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS Nr. 5079/31.08.2016,a actelor normative si/sau administrative cu caracter normativ care reglementeaza drepturile si obligatiile beneficiarilor primari ai educatiei si ale personalului din unitatile de invatamant, precum Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare și a reglementărilor documentelor legislative secundare acesteia, Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare precum si a Contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate - învățământ preuniversitar, inregistrat la M.M.J.S. - D.D.S. sub nr. 78 din data de 22.02.2017, publicat în Monitorul Oficial, Partea V nr. 1 din 28 februarie 2017.

(2) Prezentul regulament conține reglementari cu caracter general, precum si reglementari specifice unitatii de invatamant, in conformitate cu prevederile legale in vigoare.

(3) Proiectul regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant a fost elaborat de catre un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotararea consiliului de administratie, fac parte si reprezentanti ai organizatiilor sindicale si ai parintilor desemnati de catre consiliul reprezentativ al parintilor.

(4) Proiectul regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant a fost supus, spre dezbatere, in consiliul reprezentativ al parintilor si in consiliul profesoral, la care au participat cu drept de vot si personalul didactic auxiliar si nedidactic.

(5) Regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant, precum si modificarile ulterioare ale acestuia se aproba, prin hotarare, de catre consiliul de administratie.

(6) Dupa aprobar, regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant a fost inregistrat la secretariatul unitatii. Pentru aducerea la cunostinta personalului unitatii de invatamant, a parintilor si a elevilor, regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant se afiseaza la avizier si pe site-ul unitatii de invatamant. Educatoare/Invatatorii/Institutorii/Profesorii pentru invatamantul prescolar/primar/Profesorii diriginti au obligatia de a prezenta anual elevilor si parintilor regulamentul de organizare si functionare, la inceputul anului scolar.Personalul unitatii de invatamant, parintii, tutorii sau sustinatorii legali si elevii majori isi vor asuma, prin semnatura, faptul ca au fost informati referitor la prevederile regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant.

(7) Regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant poate fi revizuit anual, in termen de cel mult 45 de zile de la inceputul fiecarui an scolar sau ori de cate ori este nevoie. Propunerile pentru revizuirea regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant se



depun in scris si se inregistreaza la secretariatul unitatii de invatamant, de catre organismele care au avizat/aprobat regulamentul si vor fi supuse procedurilor de avizare si aprobatie prevazute in prezentul regulament.

(8) Respectarea prevederilor regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant este obligatorie. Nerespectarea regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant constituie abatere si se sanctioneaza conform prevederilor legale.

Capitolul II.Principii de organizare și finalitățile activității

Art. 3.-

(1) Scoala Gimnaziala „Traian” Craiova,se organizeaza și funcționează pe baza principiilor stabilite de *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Conducerea Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova isi fundamenteaza deciziile pe dialog si consultare, promovand participarea parintilor la viata scolii, respectand dreptul la opinie al elevului si asigurand transparenta deciziilor si a rezultatelor, printr-o comunicare periodica, adevarata a acestora, in conformitate cu Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 4.-

Unitatea de invatamant se organizeaza si funcționeaza independent de orice ingerinte politice sau religioase, in incinta ei fiind interzise crearea si functionarea oricaror formatiuni politice, organizarea si desfasurarea activitatilor de natura politica si prozelitism religios, precum si orice forma de activitate care incalca normele de conduită morala si convietuire sociala, care pun in pericol sanatatea si integritatea fizica si psihica a copiilor/elevilor si a personalului din unitate.

TITLUL II. ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Capitolul I. Organizarea programului școlii

Art. 5.-

(1) Anul școlar începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august din anul calendaristic următor.

(2) Structura anului școlar, respectiv perioadele de desfășurare a cursurilor, a vacanțelor și a sesiunilor de examene naționale se stabilesc prin ordin al ministrului.

(3) In situatii obiective de urgența, cum ar fi epidemii, intemperii, calamitati naturale, cursurile scolare pot fi suspendate pe o perioada determinata.

(4) Suspendarea cursurilor se poate face, dupa caz:

a) la nivelul unitatii de invatamant - la cererea directorului, in baza hotararii consiliului de administratie al unitatii, cu aprobatia inspectorului scolar general;

b) la nivelul grupurilor de unitati de invatamant din judetul Dolj - la cererea inspectorului scolar general, cu aprobatia ministerului;

c) la nivel regional sau national, dupa consultarea reprezentantilor federatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar, prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(5) Suspendarea cursurilor este urmata de masuri privind parcurgerea integrala a programei scolare pana la sfarsitul semestrului, respectiv al anului scolar, stabilite de consiliul de administratie al unitatii de invatamant si comunicate institutiei care a aprobat suspendarea cursurilor.



Art. 6.-

(1) In unitatea de invatamant, cursurile se organizeaza in forma de invatamant cu frecventa, in program de zi.

(2) Unitatea de invatamant functioneaza in doua schimburi: invatamantul primar si prescolar functioneaza in programul de dimineata, iar invatamantul gimnazial in programul dupa-amiaza.

(3) Cursurile pentru elevii din clasele primare si prescolare incep la ora 8,00 si se la ora 12.00/13.00.

(4) In invatamantul primar, ora de curs este de 45 de minute, cu o pauza de 15 minute dupa fiecare ora si o pauza de 20 de minute dupa cea de-a doua ora de curs. La clasa pregatitoare si la clasa I, activitatile de predare-invatare-evaluare acopera 30-35 de minute, restul de timp fiind destinat activitatilor liber- alese, recreative.

(5) Pentru clasele din invatamantul gimnazial ora de curs este de 50 de minute, cu o pauza de 10 minute dupa fiecare ora. După a treia oră de curs se poate stabili o pauză de 15—20 de minute.

Art. 7.-

(1) Orarul desfășurării cursurilor este stabilit conform regulamentelor în vigoare și aprobat de către Consiliul de Administrație, respectarea lui fiind obligatorie pentru toți factorii organizatori și educaționali implicați în desfășurarea activităților curriculare, astfel:

- ciclul primar: luni – joi: 8.00– 13.00; vineri: 8.00- 12.00;
- ciclul gimnazial: luni – joi: 13.00 – 19.00; vineri: 12.00 - 18.00.

(2) Toate activitățile extracurriculare/extrașcolare, desfășurate cu resurse proprii ale scolii sau în parteneriat cu părinții sau alți factori educaționali se organizează prin încheierea de contracte educaționale de parteneriat și se desfășoară, de regulă, în afara orarului, inclusiv pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare sau alte manifestări festive, omagiale etc.

(3) Activitățile extrașcolare se pot desfășura și în timpul programului școlar cu aprobarea Consiliului de Administrație.

(4) In urma analizei de nevoi intreprinse de consiliul de administratie, privind resursele existente (umane, financiare si materiale) din unitatea de invatamant, o comisie propune o oferta sub forma de pachete educationale pentru programul "Scoala dupa scoala", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice. Programul "Scoala dupa scoala" se organizeaza prin decizia consiliului de administratie al unitatii de invatamant, cu avizul inspectoratului scolar.

Capitolul II. Formațiunile de studiu

Art. 8.-

(1) In unitatea de invatamant, formațiunile de studiu cuprind grupe sau clase si se constituie, la propunerea directorului, prin hotarare a consiliului de administratie, conform prevederilor legale:

a) învățământul prescolar: grupa care cuprinde în medie 15 prescolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20 elevi;

b) învățământul primar: clasa care cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25 elevi;

c) învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30 elevi;

(2) In situatii exceptionale, pe baza unei justificari corespunzatoare din partea consiliului de administratie al unitatii de invatamant, unitate de invatamant poate organiza formațiuni de studiu sub



efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administratie al inspectoratului scolar. In aceasta situatie, consiliul de administratie al unitatii de invatamant are posibilitatea de a consulta si consiliul clasei, in vederea luarii deciziei.

(3) Consiliul de administratie poate decide constituirea de grupe pentru elevi care opteaza pentru aceleasi optionale, in conformitate cu prevederile Statutului elevului, cu incadrarea in numarul de norme aprobat.

(4) Pentru fiecare prescolar/elev cu deficiente grave/profunde/severe/asociate orientat de catre centrul judetean de resurse si asistenta educationala pentru invatamantul de masa, efectivele existente ale claselor se diminueaza cu 3 prescolari/elevi.

Art. 9.-

(1) La inscrierea in invatamantul gimnazial se asigura, de regula, continuitatea studiului limbilor moderne, tinand cont de oferta educationala a unitatii de invatamant.

(2) Conducerea unitatii de invatamant constituie, de regula, formatiunile de studiu astfel incat elevii din aceeasi formatiune de studiu sa studieze aceleasi limbi straine.

(3) In unitatile de invatamant in care constituirea formatiunilor de studiu nu se poate face cu respectarea prevederilor alin. (2), conducerea unitatii de invatamant asigura in program un interval orar care sa permita cuplarea mai multor clase la studiul limbilor moderne.

(4) In situatii temeinic motivate, la solicitarea scrisa a parintilor sau a elevilor majori, consiliul de administratie poate hotari inversarea ordinii de studiere a limbilor moderne sau schimbarea lor.

(5) In cazurile mentionate la alin. (4), conducerea unitatii de invatamant, in interesul superior al elevului, poate sa asigure un program de sprijin al elevilor care nu au studiat limba moderna respectiva sau nu se afla la acelasi nivel de studiu cu ceilalti elevi din clasa/grupa, cu incadrarea in bugetul unitatii de invatamant.

TITLUL III. MANAGEMENTUL ȘCOLII

Capitolul I. Conducerea școlii

Art. 10.-

(1) Scoala Gimnaziala „Traian” Craiova este condusa de consiliul de administratie, de director si director adjunct.

(2) Pentru indeplinirea atributiilor ce ii revin, conducerea unitatii de invatamant se consulta, dupa caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, reprezentantii organizatiilor sindicale afiliate federatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar, care au membri in unitate, consiliul reprezentativ al parintilor si/sau asociatia parintilor, consiliul scolar al elevilor, autoritatile administratiei publice locale, precum si cu reprezentantii operatorilor economici implicați in sustinerea invatamantului profesional si tehnici si/sau in desfasurarea instruirii practice a elevilor.

Art. 11.-

Consultanta si asistenta juridica pentru unitatile de invatamant se asigura, la cererea directorului, de catre inspectoratele scolare, prin consilierul juridic.



Capitolul II. Consiliul de administrație

Art. 12.-

(1) Consiliul de administratie este organ de conducere al unitatii de invatamant.

(2) Consiliul de administratie se organizeaza si functioneaza conform Metodologiei-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014.

(3) Directorul unitatii de invatamant de stat este presedintele consiliului de administratie.

Art. 13.-

(1) La sedintele consiliului de administratie participa, de drept, cu statut de observatori, reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar din unitatea de invatamant.

(2) La sedintele consiliului de administratie in care se dezbat aspecte privind elevii, presedintele consiliului de administratie are obligatia de a convoca reprezentantul consiliului scolar al elevilor, care are statut de observator.

Capitolul III. Directorul

Art. 15.-

(1) Directorul exercita conducerea executiva a unitatii de invatamant, in conformitate cu legislatia privind invatamantul in vigoare, cu hotararile consiliului de administratie al unitatii de invatamant, precum si cu prevederile prezentului regulament.

(2) Functia de director in unitatile de invatamant de stat se ocupa, conform legii, prin concurs public, sustinut de catre cadre didactice titulare, membre ale corpului national de experti in management educational. Concursul pentru ocuparea functiei de director se organizeaza conform metodologiei aprobată prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(3) Pentru asigurarea finantarii de baza, a finantarii complementare si a finantarii suplimentare, dupa promovarea concursului, directorul incheie contract de management administrativ-financiar cu primarul unitatii administrativ-teritoriale in a carei raza teritoriala se afla unitatea de invatamant, respectiv cu presedintele consiliului judetean, pentru unitatile de invatamant special.

(4) Directorul incheie contract de management educational cu inspectorul scolar general.

(5) Pe perioada exercitarii mandatului, directorul nu poate detine, conform legii, functia de presedinte sau vicepresedinte in cadrul unui partid politic, la nivel local, judetean sau national.

(5) Directorul unitatii de invatamant de stat poate fi eliberat din functie la propunerea motivata a consiliului de administratie al inspectoratului scolar, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administratie al unitatii de invatamant sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri. In aceasta ultima situatie este obligatorie realizarea unui audit in urma solicitarii scrise a primarului, cu acordul inspectoratului scolar. Rezultatele auditului se analizeaza in consiliul de administratie al inspectoratului scolar. In functie de hotararea consiliului de administratie al inspectoratului scolar, inspectorul scolar general emite decizia de eliberare din functie a directorului unitatii de invatamant.

(6) In cazul vacantarii functiilor de director si director adjunct din unitatile de invatamant, conducerea interimara este asigurata, pana la organizarea concursului, dar nu mai tarziu de sfarsitul anului scolar, de un cadru didactic titular, numit prin detasare in interesul invatamantului, prin decizia



inspectorului scolar general, in baza avizului consiliului de administratie al inspectoratului scolar, cu posibilitatea consultarii Consiliului profesional si cu acordul scris al persoanelor solicitante.

Art. 16.-

(1) In exercitarea functiei de conducere executiva, directorul are urmatoarele atributii:

- a) este reprezentantul legal al unitatii de invatamant si realizeaza conducerea executiva a acestieia;
- b) organizeaza intreaga activitate educationala;
- c) raspunde de aplicarea legislatiei in vigoare, la nivelul unitatii de invatamant;
- d) asigura corelarea obiectivelor specifice unitatii de invatamant cu cele stabilite la nivel national si local;
- e) coordoneaza procesul de obtinere a autorizatiilor si avizelor legale necesare functionarii unitatii de invatamant;
- f) asigura aplicarea si respectarea normelor de sanatate si de securitate in munca;
- g) incheie parteneriate cu operatorii economici pentru asigurarea instruirii practice a elevilor;
- h) prezinta anual raportul asupra calitatii educatiei din unitatea de invatamant; raportul este prezentat in fata consiliului profesional, in fata comitetului reprezentativ al parintilor si/sau conducerii asociatiei de parinti; raportul este adus la cunostinta autoritatilor administratiei publice locale si a inspectoratului scolar.

(2) In exercitarea functiei de ordonator de credite, directorul are urmatoarele atributii:

- a) propune consiliului de administratie, spre aprobare, proiectul de buget si raportul de executie bugetara;
- b) raspunde de incadrarea in bugetul aprobat al unitatii de invatamant;
- c) face demersuri de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale;
- d) raspunde de gestionarea bazei materiale a unitatii de invatamant.

(3) In exercitarea functiei de angajator, directorul are urmatoarele atributii:

- a) angajeaza personalul din unitate prin incheierea contractului individual de munca;
- b) intocmeste, conform legii, fisurile posturilor pentru personalul din subordine;
- c) raspunde de evaluarea periodica, formarea, motivarea personalului din unitate;
- d) propune consiliului de administratie vacantarea posturilor, organizarea concursurilor pe post si angajarea personalului;

e) indeplineste atributiile prevazute de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din invatamantul preuniversitar, precum si atributiile prevazute de alte acte normative, elaborate de minister.

(4) Alte atributii ale directorului sunt:

- a) propune inspectoratului scolar, spre aprobare, proiectul planului de scolarizare, avizat de consiliul de administratie;
- b) coordoneaza activitatea de elaborare a ofertei educationale a unitatii de invatamant si o propune spre aprobare consiliului de administratie;
- c) coordoneaza activitatea de colectare a datelor statistice pentru sistemul national de indicatori pentru educatie, pe care le transmite inspectoratului scolar si raspunde de introducerea datelor in Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR);
- d) propune consiliului de administratie, spre aprobare, regulamentul intern si regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant;



- e) coordoneaza activitatea de recenzare a copiilor/elevilor din circumscriptia scolara, in cazul unitatilor de invatamant prescolar, primar si gimnazial;
- f) stabileste componenta nominala a formatiunilor de studiu, in baza hotararii consiliului de administratie;
- g) elaboreaza proiectul de incadrare cu personal didactic de predare, precum si statul de personal didactic auxiliar si nedidactic si le supune, spre aprobare, consiliului de administratie;
- h) numeste, dupa consultarea consiliului profesoral, in baza hotararii consiliului de administratie, profesorii diriginti la clase, precum si coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare;
- i) emite, in baza hotararii consiliului de administratie, decizia de numire a cadrului didactic, membru al consiliului clasei, care preia atributiile profesorului diriginte, in conditiile in care acesta este indisponibil pentru o perioada de timp, din motive obiective;
- j) numeste, in baza hotararii consiliului de administratie, coordonatorii structurilor arondante, din randul cadrelor didactice - de regula, titulare - care isi desfasoara activitatea in structurile respective;
- k) emite, in baza hotararii consiliului de administratie, decizia de constituire a catedrelor si comisiilor din cadrul unitatii de invatamant;
- l) coordoneaza comisia de intocmire a orarului cursurilor unitatii de invatamant si il propune spre aprobare consiliului de administratie;
- m) aproba graficul serviciului pe scoala al personalului didactic;
- n) propune consiliului de administratie, spre aprobare, calendarul activitatilor educative al unitatii de invatamant;
- o) aproba graficul desfasurarii lucrarilor scrise semestriale;
- p) emite, in baza hotararii consiliului de administratie, decizia de aprobare a regulamentelor de functionare ale cercurilor, asociatiilor stiintifice, tehnice, sportive si cultural-artistice ale elevilor din unitatea de invatamant;
- q) elaboreaza instrumente interne de lucru, utilizate in activitatea de indrumare, control si evaluare a tuturor activitatilor, care se desfasoara in unitatea de invatamant si le supune spre aprobare consiliului de administratie;
- r) asigura, prin sefii catedrelor si responsabilii comisiilor metodice, aplicarea planului de invatamant, a programelor scolare si a metodologiei privind evaluarea rezultatelor scolare;
- s) controleaza, cu sprijinul sefilor de catedra si responsabililor comisiilor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistente la ore si prin participari la diverse activitati educative extracurriculare si extrascolare;
- t) monitorizeaza activitatea de formare continua a personalului din unitate;
- u) monitorizeaza activitatea cadrelor didactice debutante si sprijina integrarea acestora in colectivul unitatii de invatamant;
- v) aproba asistenta la orele de curs sau la activitati educative scolare si extrascolare, a responsabililor de catedra si responsabililor de comisii metodice, cu respectarea prevederilor legale in vigoare;
- w) consemneaza zilnic in condica de prezenta absentele si intarzierile personalului didactic si a salariatilor de la programul de lucru;
- x) isi asuma, alaturi de consiliul de administratie, raspunderea publica pentru performantele unitatii de invatamant;
- y) numeste si controleaza personalul care raspunde de stampila unitatii de invatamant;
- z) raspunde de arhivarea documentelor oficiale si scolare;



aa) raspunde de intocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea si gestionarea actelor de studii, precum si de intocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea, modificarea, rectificarea si gestionarea documentelor de evidenta scolară;

bb) aproba procedura de acces in unitatea de invatamant a persoanelor din afara acesteia, inclusiv de catre reprezentantii mass-media, in conditiile stabilite prin regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant. Reprezentantii institutiilor cu drept de indrumare si control asupra unitatilor de invatamant, precum si persoanele care participa la procesul de monitorizare si evaluare a calitatii sistemului de invatamant au acces neingradit in unitatea de invatamant.

(5) Directorul indeplineste alte atributii stabilite de catre consiliul de administratie, potrivit legii, si orice alte atributii rezultand din prevederile legale in vigoare si contractele colective de munca aplicabile.

(6) Pentru realizarea atributiilor sale, directorul se consulta cu reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar care au membri in unitatea de invatamant si/sau, dupa caz, cu reprezentantii salariatilor din unitatea de invatamant, in conformitate cu prevederile legale.

(7) Directorul are obligatia de a delega atributiile catre directorul adjunct sau catre un alt cadru didactic, membru al consiliului de administratie, in situatia imposibilitatii exercitarii acestora. Neindeplinirea acestei obligatii constituie abatere disciplinara si se sanctioneaza conform legii.

Art. 17.-

In exercitarea atributiilor si a responsabilitatilor stabilite in conformitate cu prevederile art.21, directorul emite decizii si note de serviciu.

Art. 18.-

(1) Drepturile si obligatiile directorului unitatii de invatamant sunt cele prevazute de legislatia in vigoare, de prezentul regulament, regulamentul-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant peuniveristar, de regulamentul intern si de contractul colectiv de munca aplicabil.

(2) Perioada concediului anual de odihna al directorului se aproba de catre inspectorul scolar general.

Capitolul IV. Directorul adjunct

Art. 19.-

In activitatea sa, directorul este ajutat de un director adjuncti aflati in subordinea sa directa.

Art. 20.-

(1) Functia de director adjunct al unitatii de invatamant de stat se ocupa, conform legii, prin concurs public, sustinut de catre cadre didactice titulare, membre ale corpului national de experti in management educational. Concursul pentru ocuparea functiei de director adjunct se organizeaza conform metodologiei aprobatе prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(2) Directorul adjunct al unitatii de invatamant de stat poate fi eliberat din functie la propunerea motivata a consiliului de administratie al inspectoratului scolar, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administratie al unitatii de invatamant sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri. Propunerea se analizeaza de catre consiliul de administratie al inspectoratului scolar



si, in baza hotararii acestuia, inspectorul scolar general emite decizia de eliberare din functie a directorului adjunct al unitatii de invatamant.

(3) In situatia in care propunerea de eliberare din functie este facuta de catre consiliul profesoral, este obligatorie realizarea unui audit in urma solicitarii scrise a primarului cu acordul inspectoratului scolar. Rezultatele auditului se analizeaza in consiliul de administratie al inspectoratului scolar.

Art. 21.-

(1) Directorul adjunct isi desfasoara activitatea in baza unui contract de management educational si indeplineste atributiile stabilite prin fisa postului, anexa la contractul de management educational, precum si atributiile delegate de director pe perioade determinate.

(2) Directorul adjunct exercita, prin delegare, toate atributiile directorului, in lipsa acestuia.

Art. 22.-

(1) Perioada concediului anual de odihna al directorului adjunct se aproba de catre directorul unitatii de invatamant.

(2) Pe perioada exercitarii mandatului, directorul adjunct al unitatii de invatamant nu poate detine, conform legii, functia de presedinte si vicepresedinte in cadrul unui partid politic la nivel local, judetean sau national.

Capitolul V. Tipul si continutul documentelor manageriale

Art. 23.-

Pentru optimizarea managementului unitatii de invatamant, conducerea acesteia elaboreaza documente manageriale, astfel:

- a) documente de diagnoza;
- b) documente de prognoza;
- c) documente de evidenta.

Art. 24.-

(1) Documentele de diagnoza ale unitatii de invatamant sunt:

- a) rapoartele de activitate semestriale asupra activitatii desfasurate;
- b) rapoartele comisiilor si comportamentelor din unitatea de invatamant;
- c) raportul anual de evaluare interna a calitatii.

(2) Conducerea unitatii de invatamant poate elabora si alte documente de diagnoza privind domenii specifice de interes, care sa contribuie la dezvoltarea instituitionala si la atingerea obiectivelor educationale.

Art. 25.-

(1) Rapoartele semestriale si anuale de activitate se intocmesc de catre director si directorul adjunct/directorii adjuncti, dupa caz.

(2) Rapoartele semestriale si anuale de activitate se valideaza de catre consiliul de administratie, la propunerea directorului, la inceputul semestrului al doilea, respectiv la inceputului anului scolar urmator.



(3) Rapoartele semestriale si anuale de activitate validate sunt prezentate de catre director in sedinta Consiliului profesoral.

Art. 26.-

Rapoartele semestriale si anuale de activitate sunt facute publice pe site-ul unitatii de invatamant sau, in lipsa acestuia, prin orice alta forma, fiind documente care contin informatii de interes public.

Art. 27.-

Raportul anual de evaluare interna (RAEI) se intocmeste de catre comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii, se valideaza de catre consiliul de administratie, la propunerea coordonatorului comisiei si se prezinta, spre analiza, consiliului profesoral.

Art. 28.-

(1) Documentele de prognoza ale unitatii de invatamant realizate pe baza documentelor de diagnoza ale perioadei anterioare sunt:

- a) planul de dezvoltare institutională;
- b) planul operational al unitatii;
- c) planul managerial (pe an scolar);
- d) programul de dezvoltare a sistemului de control managerial.

(2) Directorul poate elabora si alte documente de prognoza, in scopul optimizarii managementului unitatii de invatamant.

Art. 29.-

(1) Planul de dezvoltare institutională constituie documentul de prognoza pe termen lung si se elaboreaza de catre o echipa coordonata de catre director, pentru o perioada de trei - cinci ani. Aceasta contine:

- a) prezentarea unitatii: istoric si starea actuala a resurselor umane, materiale si financiare, relativa cu comunitatea locala si organograma;
- b) analiza de nevoi, alcătuita din analiza mediului intern (de tip SWOT) si analiza mediului extern (de tip PESTE);
- c) viziunea, misiunea si obiectivele strategice ale unitatii;
- d) planificarea tuturor activitatilor unitatii de invatamant, respectiv activitati manageriale, obiective, termene, stadii de realizare, resurse necesare, responsabilitati, indicatori de performanta si evaluare.

(2) Planul de dezvoltare institutională se dezbat si se avizeaza de catre consiliul profesoral si se aproba de catre consiliul de administratie.

Art. 30.-

(1) Planul managerial constituie documentul de actiune pe termen scurt si se elaboreaza de catre director pentru o perioada de un an scolar.

(2) Planul managerial contine adaptarea directiilor de actiune ale ministerului si inspectoratului scolar la specificul unitatii, precum si a obiectivelor strategice ale planului de dezvoltare institutională la perioada anului scolar respectiv.



(3) Planul managerial se dezbat si se avizeaza de catre consiliul profesoral si se aproba de catre consiliul de administratie.

(4) Directorul adjunct intocmeste propriul plan managerial conform fisei postului, in concordanta cu planul managerial al directorului si cu planul de dezvoltare institutională.

Art. 31.-

Planul operational constituie documentul de actiune pe termen scurt, se elaboreaza pentru un an scolar si reprezinta planul de implementare a proiectului de dezvoltare institutională. Planul operational se dezbat si se avizeaza de catre consiliul profesoral si se aproba de catre consiliul de administratie.

Art. 32.-

Directorul ia masurile necesare, in conformitate cu legislatia in vigoare, pentru elaborarea si/sau dezvoltarea sistemului de control intern managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activitati. Planul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial va cuprinde obiectivele, actiunile, responsabilitatile, termenele, precum si alte componente.

Art. 33.-

Documentele manageriale de evidenta sunt:

- a) statul de functii;
- b) organograma unitatii de invatamant;
- c) schema orara a unitatii de invatamant;
- d) planul de scolarizare;
- e) dosarul cu instrumentele interne de lucru ale directorului.

TITLUL IV. PERSONALUL ȘCOLII **Capitolul I. Dispoziții generale**

Art. 34.-

(1) În unitatea de învățământ, personalul este format din personal didactic de conducere, didactic de predare, precum, didactic auxiliar și personal nedidactic.

(2) Selectia personalului didactic, a celui didactic auxiliar si a celui nedidactic din unitatea de invatamant se face conform normelor specifice fiecarei categorii de personal.

(3) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar si nedidactic in unitatea de invatamant se realizeaza prin incheierea contractului individual de munca cu unitatea de invatamant, prin reprezentantul sau legal.

Art. 35.-

(1) Drepturile si obligatiile personalului din unitatea de invatamant sunt reglementate de legislatia in vigoare.

(2) Personalul din unitatea de invatamant trebuie sa indeplineasca conditiile de studii cerute pentru postul ocupat si sa fie apt din punct de vedere medical.

(3) Personalul din unitatea de invatamant trebuie sa aiba o tinuta morala demna, in concordanta cu valorile pe care trebuie sa le transmita copiilor/elevilor, o vestimentatie decenta si un comportament responsabil.



(4) Personalului din unitatea de invatamant ii este interzis sa desfasoare actiuni de natura sa afecteze imaginea publica a copilului/elevului, viata intima, privata si familiala a acestuia sau ale celorlalți salariați din unitate.

(5) Personalului din unitatea de invatamant ii este interzis sa aplice pedepse corporale, precum si sa agreseze verbal, fizic sau emotional copiii/elevii si/sau colegii.

(6) Personalul din unitatea de invatamant are obligatia de a vegheea la siguranta copiilor/elevilor, pe parcursul desfasurarii programului scolar si a activitatilor scolare si extracurriculare/extrascolare.

(7) Personalul din unitatea de invatamant are obligatia sa sesizeze, dupa caz, institutiile publice de asistenta sociala/educationala specializata, directia generala de asistenta sociala si protectia copilului in legatura cu orice incalcati ale drepturilor copiilor/elevilor, inclusiv in legatura cu aspecte care le afecteaza demnitatea, integritatea fizica si psihica.

Art. 36.-

(1) Structura de personal si organizarea acestuia se stabilesc prin organograma, prin statele de functii si prin proiectul de incadrare ale unitatii de invatamant.

(2) Prin organograma unitatii se stabilesc: structura de conducere si ierarhia interna, organismele consultative, catedrele, comisiile si celealte colective de lucru, comportamentele de specialitate sau alte structuri functionale prevazute de legislatia in vigoare.

(3) Organograma se propune de catre director la inceputul fiecarui an scolar, se aproba de catre consiliul de administratie si se inregistreaza la secretariatul unitatii de invatamant.

Art. 37.-

Personalul didactic de predare este organizat in catedre/comisii metodice si in colective/comisii de lucru pe diferite domenii de activitate, in conformitate cu normele legale in vigoare si cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale prezentului regulament.

Art. 38.-

Personalul didactic auxiliar si nedidactic este organizat in comportamente de specialitate care se afla in subordinea directorului/directorului adjunct, in conformitate cu organograma unitatii de invatamant.

Art. 39.-

La nivelul unitatii de invatamant functioneaza urmatoarele comportamente/servicii de specialitate: secretariat, finansiar, administrativ.



Capitolul II. Personalul didactic

Art. 40.-

Personalul didactic are drepturile si obligatiile prevazute de legislatia in vigoare si de contractele colective de munca aplicabile.

Art.41.-

Pentru incadrarea si mentinerea in functie, personalul didactic are obligatia sa prezinte un certificat medical, eliberat pe un formular specific, aprobat prin ordin comun al ministrului educatiei si ministrului sanatatii.

Art. 42.-

Personalul didactic are obligatia de a participa la activitati de formare continua, in conditiile legii.

Art. 43.

Se interzice personalului didactic de predare sa conditioneze evaluarea copiilor/elevilor sau calitatea prestatiei didactice la grupa/clasa de obtinerea oricarui tip de avantaje de la copii/elevi sau de la reprezentantii legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sanctioneaza conform legii.

Art. 44.-

(1) In unitatile de invatamant se organizeaza permanent, pe durata desfasurarii cursurilor , serviciul pe scoala al personalului didactic de predare, de regulă, in zilele in care acesta are cele mai putine ore de curs, în intervalul:

- ciclul primar: luni – joi: 8.00– 13.00; vineri: 8.00- 12.00;
- ciclul gimnazial: luni – joi: 13.00 – 19.00; vineri: 12.00 - 18.00.

(2) Atributiile profesorului de serviciu sunt următoarele:

- a) Sosește cu 15 minute mai devreme de inceperea cursurilor;
- b) Asigură închiderea porții unității de învățământ la începerea orelor de curs ora 8.00, respectiv ora 13.00/12.00 - în zilele de vineri;
- c) Supraveghează holurile și curtea școlii pe durata pauzelor școlare în scopul asigurării siguranței elevilor;
- d) Anunta orice eveniment de natura unor incidente violente, intrarea in spatiul scolar a unor persoane aflate sub influenta bauturilor alcoolice, turbulente, cu un comportament agresiv ori cu intentia de a dranja ordinea si linistea in institutia de invatamant conducerii unității de învățământ sau, după caz, organele abilitate;
- e) La sfârșitul orelor de curs, împreună secretarul/secretarul-șef, verifică existența tuturor cataloagelor;
- f) Încheie procesul-verbal în registrul special, consemnând toate evenimentele care contravin prezentului regulament;
- g) Asigură acționarea soneriei pentru anunțarea începerii/încheierii orei de curs;



(3) Profesorul de serviciu este sprijinit de elevii de serviciu, programăți de către conducerea unității de învățământ, care au următoarele atribuții:

- a) Preluarea și predarea registrului vizitatorilor de la secretariatul unității de învățământ;
- b) Legitimarea vizitatorilor unității de învățământ, consemnarea în registrul vizitatorilor și îndrumarea acestora către locațiile căutate;
- c) Raportarea cadrelor didactice de serviciu pe școală, direcțiunii sau secretariatului situațiile deosebite cărora nu le poate face față. În situațiile grave, cere imediat sprijinul oricărei persoane adulte din școală și nu se expune în nici un mod pericolelor.
- d) Comunică în clase, cu acordul cadrului didactic aflat la oră, informațiile transmise de la direcțiune sau secretariat;
- e) Acționarea soneriei pentru anunțarea începerii/încheierii orei de curs;

Capitolul III. Personalul nedidactic

Art. 45.-

(1) Personalul nedidactic are drepturile și obligațiile prevazute de legislația în vigoare și de contractele colective de munca aplicabile.

(2) Organizarea și desfasurarea concursului de ocupare a posturilor nedidactice din unitatea de invatamant sunt coordonate de director. Consiliul de administratie al unitatii de invatamant aproba comisiile de concurs și valideaza rezultatele concursului.

(3) Angajarea personalului nedidactic în unitatea de invatamant se face de către director, cu aprobatarea consiliului de administratie, prin încheierea contractului individual de munca.

Art. 46.-

(1) Activitatea personalului nedidactic este coordonată de administratorul de patrimoniu.

(2) Programul personalului nedidactic se stabilește de către administratorul de patrimoniu potrivit nevoilor unitatii de invatamant și se aproba de către directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant.

(3) Administratorul de patrimoniu stabilește sectoarele de lucru ale personalului de ingrijire. În functie de nevoile unitatii, directorul poate solicita administratorului de patrimoniu schimbarea acestor sectoare.

(4) Administratorul de patrimoniu nu poate folosi personalul subordonat în alte activități decât cele necesare unitatii de invatamant.

(5) Administratorul de patrimoniu trebuie să se ingrijească, în limita competențelor, de verificarea periodica a elementelor bazei materiale a unitatii de invatamant, în vederea asigurării securitatii copiilor/elevilor/personalului din unitate.

Capitolul IV. Evaluarea personalului din unitatea de învățământ

Art. 47.-

(1) Evaluarea personalului se face conform legislației în vigoare și a contractelor colective de munca aplicabile.

(2) Inspectoratul scolar realizează evaluarea periodica a resursei umane din unitatile de invatamant preuniversitar, potrivit prevederilor legale în vigoare.



Art. 48.-

- (1) Evaluarea personalului didactic se realizeaza, in baza fisei de evaluare adusa la cunostinta la inceputul anului scolar.
- (2) Evaluarea personalului nedidactic se realizeaza la sfarsitul anului calendaristic.
- (3) Conducerea unitatii de invatamant va comunica in scris personalului didactic/nedidactic rezultatul evaluarii conform fisei specifice.

Capitolul V. Raspunderea disciplinara a personalului din unitatea de invatamant

Art. 49.-

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar si cel de conducere raspund disciplinar conform Legii educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 50.-

Personalul nedidactic raspunde disciplinar in conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare.

TITLUL V. ORGANISME FUNCTIONALE SI RESPONSABILITATI ALE CADRELOR DIDACTICE

Capitolul I. Organisme functionale la nivelul unitatii de invatamant

Sectiunea 1. Consiliul profesoral

Art. 51.-

(1) Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de conducere și de predare din unitatea de invatamant. Presedintele consiliului profesoral este directorul.

(2) Consiliul profesoral se intruneste lunar sau de cate ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numarul personalului didactic de predare.

(3) Personalul didactic de conducere și de predare are dreptul sa participe la toate sedintele consiliilor profesorale din unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea si are obligatia de a participa la sedintele consiliului profesoral din unitatea de invatamant unde declara, in scris, la inceputul fiecarui an scolar, ca are norma de baza. Absenta nemotivata de la sedintele consiliului profesoral din unitatea de invatamant unde are norma de baza se considera abatere disciplinara.

(4) Cvorumul necesar pentru intrunirea in sedinta a Consiliului profesoral este de 2/3 din numarul total al membrilor, cadre didactice de conducere și de predare, cu norma de baza in unitatea de invatamant.

(5) Hotararile se adopta prin vot deschis sau secret, cu cel putin jumatate plus unu din numarul total al membrilor consiliului profesoral cu norma de baza in unitate, si sunt obligatorii pentru personalul unitatii de invatamant, precum si pentru copii, elevi, parinti/tutori/reprezentanti legali. Modalitatea de vot se stabileste la inceputul sedintei.



(6) Directorul unitatii de invatamant numeste, prin decizie, secretarul consiliului profesoral, ales de consiliul profesoral. Secretarul are atributia de a redacta lizibil si inteligibil procesele-verbale ale sedintelor consiliului profesoral.

(7) La sedintele consiliului profesoral, directorul poate invita, in functie de tematica dezbatuta, personalul didactic auxiliar si/sau personalul nedidactic din unitatea de invatamant, reprezentanti desemnati ai parintilor, ai consiliului elevilor, ai autoritatilor administratiei publice locale si ai altor parteneri educationali. La sedintele consiliului profesoral pot participa si reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar care au membri in unitate.

(8) La sfarsitul fiecarei sedinte a consiliului profesoral, toti participantii au obligatia sa semneze procesul-verbal de sedinta.

(9) Procesele-verbale se scriu in registrul de procese-verbale al consiliului profesoral. Registrul de procese-verbale se numeroteaza pe fiecare pagina si se inregistreaza. Pe ultima pagina, directorul unitatii de invatamant semneaza pentru certificarea numarului paginilor registrului si aplica stampila unitatii de invatamant.

(10) Registrul de procese-verbale al consiliului profesoral este insotit de un dosar care contine anexele proceselor-verbale (rapoarte, programe, informari, tabele, liste, solicitari, memorii, sesizari etc.), numerotate si indosariate pentru fiecare sedinta. Registrul si dosarul se pastreaza intr-un fisier securizat, ale carui chei se gasesc la secretarul si la directorul unitatii de invatamant.

Art. 52.-

Consiliul profesoral are urmatoarele atributii:

a) analizeaza, dezbatе si valideaza raportul general privind starea si calitatea invatamantului din unitatea de invatamant, care se face public;

b) alege, prin vot secret, reprezentanti personalului didactic in consiliul de administratie;

c) dezbatе, avizeaza si propune consiliului de administratie, spre aprobare, planul de dezvoltare institutională al unitatii de invatamant;

d) dezbatе si aproba rapoartele de activitate semestrial si anual, precum si eventuale completari sau modificari ale acestora;

e) aproba raportul privind situatia scolară semestrială și anuală prezentat de fiecare invatator/institutor/profesor pentru invatamant primar/profesor-diriginte, precum și situatia scolară după încheierea sesiunilor de amanari, diferente și corigente;

f) hotaraste asupra tipului de sanctiune disciplinara aplicata elevilor care savarsesc abateri, potrivit prevederilor prezentului regulament si ale Regulamentului-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar;

g) propune acordarea recompenselor pentru elevi si pentru personalul didactic din unitatea de invatamant, conform reglementarilor in vigoare;

h) valideaza notele la purtare mai mici de 7, respectiv mai mici de 8 - in cazul unitatilor de invatamant cu profil pedagogic, teologic si militar, precum si calificativele la purtare mai mici de "bine", pentru elevii din invatamantul primar;

i) avizeaza oferta de curriculum la decizia scolii pentru anul scolar urmator si o propune spre aprobare consiliului de administratie;

j) avizeaza proiectul planului de scolarizare;

k) valideaza fisile de autoevaluare ale personalului didactic al unitatii de invatamant, in baza carora se stabileste calificativul anual;