



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 01.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Traian" Craiova	1661104848	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	14317.00	13740.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	28.00	0.00			Nu	28.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	21.00	0.00		Da		21.00
Total	52.00	0.00				52.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	55.00	0.00	55.00

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	682.00	0.00	682.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	560.00	0.00	560.00
Total	1297.00	0.00	1297.00
Total grădiniță	55.00	0.00	55.00
Total niveluri școală	1242.00	0.00	1242.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00		
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00		
Total	7.00		

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	3	55
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	28	682
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	21	560
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		52	1297

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	55	1242	100	100
Total	55	1242	100	100

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	1	3	1.82	0.24
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	7	143	12.73	11.51
Cel puțin un părinte are studii superioare	47	1096	85.45	88.24
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	55	1242	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	17	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	23	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	83	0

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0
------------------------------	--	---	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	53	1201	96.36	96.70
între 30 și 60 de minute	2	41	3.64	3.30
Total	55	1242	100	100
Timp mediu	16.09	15.99		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1201	96.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	41	3.30
Total	1242	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	31	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	64	0	64
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	1205	0	1205
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	1205	0	1205
Total	1284	0	1284

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.11
Număr cadre didactice cu gradul I	56	76.71
Număr cadre didactice cu gradul II	4	5.48
Număr cadre didactice cu definitivat	9	12.33
Număr personal didactic necalificat	1	1.37
Total	73	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	73	100

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Numărul de cadre didactice calificate	72	98.63
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	13.7
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	72.05
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	72.05
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	23.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	4.50

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Informatică, IT	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	23	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	5916	81.04	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	46	0	46

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	55
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	682
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	560
Total	1297

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Total grădiniță	55
Total niveluri școală	1242
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	52
numărul de absențe nemotivate	203
Total absențe pe an	255
Număr mediu absențe pe copil	4.64

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16468
numărul de absențe nemotivate	2493
Total absențe pe an	18961
Număr mediu absențe pe copil	15.27

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	55	0	0	0	0	55
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	682	0	0	0	0	682
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	560	0	0	0	0	560
Total	1297	0	0	0	0	1297
Total grădiniță	55	0	0	0	0	55
Total niveluri școală	1242	0	0	0	0	1242

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	54	504	558
Matematică	0	3	60	495	558

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	1	36	523	0	560

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	119	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	129	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	1	10	41	76	129
Matematică	0	4	3	20	35	67	129

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		21	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		13	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		119	0
Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		119	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		129	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		129	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

300

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

52

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

171

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala DIGITALĂ	2, 4	- Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital literacy) pentru cel puțin 20% din profesorii școlii - Implicarea societății civile în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile de dezvoltarea a competențelor digitale	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: director, director adjunct, coordonator proiecte educative, examinatori ECDL

Indicatori realizare: - 2 ateliere de formare/an

- Cel puțin 20 angajați participanți la cel puțin o activitate de formare
- 1 catalog electronic folosit pentru comunicare de un procent de 100% dintre părinți și părinți
- 1 bibliotecă virtuală creată în catalogul electronic
- cel puțin 1 întâlnire/lună cu programatori/liceeni/sudenți/prof. univ. Matematică-Informatică/Automatică

Comentarii:

Concluzii: Cca 70% din cadrele didactice cu norma de bază în unitate au participat la programe de formare cu specific "digital literacy", arătând interes în pregătirea pentru utilizarea TIC în procesul instructiv-educativ. Se recomandă organizarea de activități curriculare și extracurriculare pentru promovarea importanței competențelor digitale în rândul elevilor prin organizarea de întâlniri comune cu angajați, elevi, studenți în acest domeniu.					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Profesorii sunt deschiși în utilizarea echipamentelor TIC și a resurselor educaționale deschise. Școala este dotată în procent de 100% cu table inteligente. Părinții sunt deschiși în participarea la activitățile școlii. Elevii de clasa a VIII-a au susținut și reușit să obțină rezultate foarte bune la examenele ECDL organizate în centrul nostru de testare.					
2	Școala ÎNCREDERII	5, 4	-Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătatea și bucuria -Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - Director - Director adjunct - Echipa Încrederii - Coordonator proiecte educative					
Indicatori realizare: - cel puțin 500 de elevi implicați în proiectul Leader in Me - cel puțin 1 activitate comună profesori/lună - cel puțin 1 activitate în care sunt invitați părinții/lună/clasă					
Comentarii:					
Concluzii: Implicarea părinților în viața școlii aduce multiple beneficii. Se recomandă implicarea lor în derularea orelor de Consiliere și dezvoltare personală cel puțin o dată pe lună/clasă.					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Activitățile comune au fost bine primite de întreaga comunitate școlară și a contribuit la construirea/dezvoltarea relațiilor între oamenii școlii. Părinții au răspuns la invitațiile diriginților/învățătorilo pentru organizarea unor activități comune la școală sau la locul de muncă al acestora. Programul „Școala Încrederii” a devenit tot mai vizibil și mai apreciat de către copii și părinți, fapt demonstrat și de nr claselor care au ales să studieze acest opțional începând cu anul școlar următor.					

3	Educație pentru viață	1, 2	- Crearea situațiilor de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev - Creșterea calității activităților de consiliere și dezvoltare personală derulate anual - Derularea activităților extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial	21.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - Coordonator proiecte educative - diriginți - profesori					
Indicatori realizare: - cel puțin 1 activitate de Consiliere și dezvoltare personală/lună/clasă cu sprijinul unui părinte/specialist - cel puțin 5 cluburi/proiecte tematice - cel puțin 200 de elevi implicați - cel puțin 100 de elevi certificați Cambridge - cel puțin 25 de elevi certificați OSD - cel puțin 10 elevi certificați ECDD					
Comentarii: Concluzii: Activitățile au fost organizate cu pasiune și seriozitate de către personalul școlii. Elevii și părinții s-au implicat activ. Se recomandă folosirea unor chestionare/interviuri de feedback la finalul activității pentru îmbunătățirea activităților viitoare, precum și măsurarea impactului la o perioadă mai mare de timp. Se recomandă atenție sporită pregătirii și susținerii orelor de Consiliere și dezvoltare personală, inclusiv organizarea unor ateliere pentru prezentarea manualelor de către profesorul consilier școlar. Realizat în proporție de 80 % Lecții învățate: Activitățile extrașcolare valorizează cunoștințele, aptitudinile, talentele, pasiunile copiilor și pun în lumină realizările lor școlare și extrașcolare. Evenimentele comune aduc împreună întreaga comunitate școlară, profesori, elevi, părinți, parteneri din comunitate. Profesorii diriginți au nevoie de suport pentru derularea orelor de Consiliere și dezvoltare personală, conform programei școlare.					

4	Educație pentru viitor	5, 4	-Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor prin participarea la activități formare și job shadowing în instituții de europene -Promovarea obiectivului național "Școală cu toleranță zero la violență" în rândul tuturor actorilor educaționali - Implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unității de învățământ	15.10.2024	01.08.2025
---	------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director

- director adjunct

- coordonator Erasmus+

- administrator financiar

Indicatori realizare: - cel puțin 9 participanți la mobilități internaționale

- cel puțin 25 de participanți la implementarea proiectelor cu finanțare europeană

- cel puțin 10 participanți la proiecte eTwinning

- cel puțin 500 de elevi implicați în activități care promovează nonviolența

- max 10 elevi cu nota scăzută la purtare

Comentarii:

- **Concluzii:** Cel puțin 70% dintre copiii din școală au participat activ la cel puțin una dintre activitățile proiectelor derulate. Profesorii, părinții și personalul auxiliar și administrativ au fost cei care au organizat, au coordonat și au monitorizat desfășurarea acestora. Recomandări: colectarea de feedback la fiecare activitate și/sau măsurarea impactului.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii au arătat interes și preocupare pentru învățarea pe tot parcursul vieții prin participarea la activități formare și job shadowing în instituții de europene. Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat european și național au contribuit la reducerea violenței și a bullyingului în rândul copiilor noștri. Proiectul „Școli Sustenabile” - „Începe la școală”, dar și proiectul eTwinning derulat contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala digitală	4, 1	- Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital literacy) pentru cel puțin 50% din profesorii școlii	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: director, director adjunct, responsabil comisie formare					
Indicatori realizare: - 1 program de mentorat finalizat - utilizarea metodelor și instrumentelor din cursurile DigiProf și Erasmus în lecții, inclusiv integrarea AI - utilizarea echipamentelor achiziționate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană					
Detalii: - Participarea cadrelor didactice la programe de formare cu specific "digital literacy"					
2	Școala Încrederii	5, 1	-Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătaea și bucuria -Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: - Director - Director adjunct - Echipa Încrederii					
Indicatori realizare: - cel puțin 500 de elevi implicați în proiectul Leader in Me - cel puțin 500 de jurnale ale încrederii - cel puțin 200 de întâlniri cu părinții conduse de elevi - cel puțin 15 profesori care folosesc abordările restaurative - cel puțin 20 de profesori care folosesc metoda cercurilor - 1 standard de lecții elaborat - 1 echipă a încrederii elevi					
Detalii: -Implementarea și finalizarea programului "Școala Încrederii"					

Școala Gimnazială "Traian" Craiova

3	Educație pentru viață	1, 2	- Creșterea calității activităților de consiliere și dezvoltare personală derulate anual - Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: - Coordonator proiecte educative - diriginți - profesori consilieri școlari					
Indicatori realizare: - cel puțin 1 activitate de Consiliere și dezvoltare personală/lună/clasă cu sprijinul unui părinte/specialist					
Detalii: - Derularea orelor de Consiliere și dezvoltare personală, conform programei școlare, prin implicarea părinților/specialiștilor/prof. consilieri - Derularea activităților extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial					
4	Educație pentru viitor	5, 3	-Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor și elevilor prin participarea la activități formare și job shadowing în instituții de europene -Promovarea obiectivului național "Școală cu toleranță zero la violență" în rândul tuturor actorilor educaționali - Implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unității de învățământ	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: - director - director adjunct - coordonator Erasmus+ - administrator financiar - administrator de patrimoniu					
Indicatori realizare: - cel puțin 4 profesori participanți la cursuri internaționale - cel puțin 3 profesori participanți la activități de tip job shadowing internaționale - cel puțin 16 elevi participanți la mobilități internaționale - cel puțin 200 de elevi implicați în implementarea și finalizarea proiectului „My school can be cool” - un spațiu pentru mișcare și relaxare în aer liber amenajat					

Detalii: -Implementarea proiectului Acreditare Erasmus+
-Implementarea proiectului "Începe la școală"

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colectare feedback	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a elevilor, părinților, angajaților	01.05.2026	31.08.2026
Responsabilități: director, director adjunct, responsabil CEAC					
Indicatori realizare: - cel puțin 200 de elevi respondenți - cel puțin 100 de elevi respondenți - cel puțin 40 de angajați respondenți					
Aspecte reținute: - gradul de satisfacție - puncte tari - puncte slabe					
2	Lecții memorabile	Observație directă a metodei pedagogice	- elaborarea unui standard al lecțiilor bune din Școala „Traian” - analiza activității didactice - observarea comportamentului elevilor - propuneri privind eficientizarea activității - integrarea practicilor din programul Școala Încrădării în lecții	01.01.2026	19.06.2026
Responsabilități: Director, adjunct, membrii CEAC, membrii Comisiei de curriculum, membri Comisiei de formare și dezvoltare în carieră					
Indicatori realizare: - 1 standard minim al lecțiilor - min 20 de fișe de asistență - min 20 de fișe de interasistență					

Aspecte reținute: - existența și utilizarea unui standard minim al lecțiilor din școala noastră
- realizarea unor asistențe de către membrii comisiie de curriculum/CEAC/formare
- realizarea unui interasistențe între cadrele didactice

Director,

Responsabil CEAC,