



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII 2022-2026



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

**ELABORAT,
MEMBRII CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE**

Elena Diana Brătucu – Director

Ana Jipescu – Director adjunct

Aida Stoian – reprezentatul cadrelor didactice

Andreea Dinu – reprezentatul cadrelor didactice

Nicoleta Miulescu – reprezentantul Primarului

Cosmin Corîțu – reprezentantul Consilului Local

Manuel Borțoi – reprezentantul Consilului Local

Anca Socoteanu – reprezentantul părinților

Daniel Pirlogea – reprezentantul părinților



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

CUPRINS

1. MOTIVAȚIE	4
2 DIAGNOZA	4
3. VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI	7
4. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI.....	7
5. ȚINTE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII/.....	7
ȚINTE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026	7
6. OPȚIUNI STRATEGICE	8
1. MONITORIZARE ȘI EVALUARE	11



1. MOTIVAȚIE

Strategia de evaluare internă a calității 2022-2026 are la bază proiectul de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova și ține cont de nevoile, obiectivele, provocările copiilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, resursele de care dispunem și oportunitățile existente, propunându-și ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor mondiale, europene și naționale privind dezvoltarea durabilă a lumii în care trăim.

Rezultatele chestionarelor aplicate în rândul profesorilor, elevilor și părinților din Școala „Traian” în perioada iunie – octombrie 2021 întăresc nevoia de digitalizare a școlii, de dezvoltare a competențelor și abilităților de viață, schimbarea modului de abordare a procesului de predare, încurajarea învățării limbilor străine și a științelor, a activităților practice, experiențiale, de laborator, a activităților extrașcolare.

Strategia școlii noastre urmărește prioritățile Programului ”România Educată” privind digitalizarea, curriculum centrat pe competențe, reziliență, promovarea educației STEAM, promovând valori precum: transparență, respect, armonie, încredere, apreciere, nonviolență.



Obiectivele noastre se regăsesc printre obiectivele Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030 care urmăresc asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

De asemenea, strategia noastră este în concordanță cu cu prioritățile Comisiei Europene pentru 2019-2024 și cu planul de redresare NextGenerationEU care urmăresc să construim împreună o Europă mai puternică, mai digitală și mai rezilientă, dar și cu Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă care își propune transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm generațiilor următoare un viitor durabil.

2 DIAGNOZA

Analiza SWOT

CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Existența manualelor digitale la toate clasele I-VIII;- Organizarea pregătirii suplimentare pentru evaluările naționale II, IV, VI, VIII, pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate foarte bune;- Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională, toți absolvenții școlii fiind admiși în învățământul liceal;- Școală autorizată ca centru de testare Cambridge și centru examinare ECDL;- Clasă cu predare a lb. engleze în regim de intensiv;	<ul style="list-style-type: none">- În multe clase, procesul de predare-învățare este, încă, centrat în jurul profesorului;- Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ;- Utilizare insuficientă a echipamentelor TIC moderne în procesul instructiv-educativ;- Planificarea formală a activităților extrașcolare și a orelor de Consiliere și dezvoltare personală;- Oferta CDS slab corelată cu nevoile și interesele elevilor/părinților;
Oportunitati	Amenințări



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

<ul style="list-style-type: none">- Existența unui cadru legislativ care conferă unităților de învățământ autonomie privind oferta CDS;- Existența unor programe de CDS aprobate de MEN/elaborate de organizații din domeniul educației;- Oferta largă de programe educative complementare oferite de organizații din domeniul educației;	<ul style="list-style-type: none">- Legislatia schimbatoare în domeniul sistemului de învățământ și al curriculum-ului școlar;- Programe școlare încărcate, care promovează transmiterea unui număr mare de informații, multe dintre acestea puțin folositoare în viața cotidiană;
---	---

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Numărul foarte mare al elevilor proveniți din familii cu studii superioare, interesate de obținerea de performanțe școlare, dar și de dezvoltarea socio-emoțională;- Un procent de 100% profesori calificați, cu o pregătire metodico-științifică excelentă, cu o vastă experiență profesională, cca 70% dintre ei cu performanțe deosebite în activitatea didactică;- Peste 70% dintre profesori manifestă deschidere pentru transformarea modului de predare, pentru preluarea exemplelor de bună practică din alte școli/alte sisteme educaționale din țară și din străinătate, pentru rezolvarea problemelor școlii;- Existența informaticianului și a unei echipe de personal bine pregătită și disponibilă la rezolvarea rapidă a problemelor apărute;- Experiența și expertiza directorului școlii în scrierea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană;	<ul style="list-style-type: none">- Nevoia de sprijin a profesorilor și a părinților pentru a răspunde nevoilor emoționale ale copiilor și adolescenților slab satisfăcută;- Gradul scăzut de încredere dintre profesori, personal, elevi, copii, directori;- Atmosfera tensionată din cancelarie, care se reflectă în mai multe aspecte ale vieții școlare;- Motivația scăzută a multor copii pentru studiu, pentru progres personal;- Spiritul de inițiativă scăzut în rândul personalului școlii, elevilor, părinților;- Gradul mic de colaborare, de lucru în echipă, motivația scăzută în rândul personalului și elevilor;- Competențe de utilizare eficientă a tehnologiei în activitatea didactică slab dezvoltate în rândul a cca 50% dintre angajați;
Oportunitati	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- Accelerarea procesului de digitalizare a societății din ultimii ani;- Interesul crescut ONG-urilor/organizațiilor private pentru investiția în educație;- Existența unor comunități active de dascăli cu valori comune, în cadrul unor proiecte/inițiative private;- Varietatea programelor de formare/activităților de dezvoltare de calitate organizate de CCD, ONG-uri, universități din țară și din străinătate;- Prestigiul unității de învățământ în comunitate și solicitările crescute pentru înscriere/transfer a/al elevilor în școala noastră;- Numărul mare de programe educaționale complementare din orașul Craiova la care pot fi înscriși copiii;	<ul style="list-style-type: none">- Nivelul ridicat de stres la care sunt supuși profesorii români;- Gradul de încredere interpersonală scăzut în rândul populației din România cu implicații negative pe scară largă (cooperare-instituții puternice-potențial valorificat)- Instabilitatea și incertitudinea generată de situația pandemică actuală;- Locuri de muncă tot mai solicitante pentru adulți, ceea ce conduce la lipsa de timp a părinților;- Deprecierea considerabilă a statutului profesorului în societate;- Remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice care contribuie la dezinteresul absolvenților bine pregătiți de a intra în sistemul de educație ca profesori;

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

	Promovarea de către mass-media a unor non-valori;
--	---

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă și securitate corespunzătoare;- Conectare la Internet a tuturor spațiilor școlare;- Existența unei baze sportive funcționale;- Loc de joacă în aer liber amenajat, spațiu verde și teren de joacă;- Existența unui cabinet psihopedagogic, cabinet logopedic, cabinet medical, laborator de informatică, bibliotecă;- Bugetul școlii acoperă necesarul de funcționare a școlii;- Fonduri bănești extrabugetare, obținute prin închirierea unor spații școlare;- Obținerea de sponsorizări și donații din partea părinților, prin intermediul Asociației "Traian";- Conectarea tuturor profesorilor și elevilor în aplicația Google Classroom – suport ADMA SIIIR;- Contractarea proiectului POC 2.3.3 – <i>Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație</i>, cod SMIS 144508 "Îmbunătățirea accesului la procesul de învățare în mediul online";- Includerea școlii în lista Ministerului Educației privind școlile care pot utiliza catalogul electronic;	<ul style="list-style-type: none">- Lipsa echipamentelor TIC moderne pentru susținerea unor lecții interactive;- Lipsa mobilierului modular în majoritatea sălilor de clasă;- Săli de clasă mici;- Spații școlare insuficiente pentru amenajarea unor cabinete/laboratoare/săli specializate pentru derularea unor proiecte educaționale;- Lipsa unor dulapuri individuale pentru depozitarea materialelor elevilor, astfel încât ghiozdanele acestora sunt foarte grele;- Laboratoarele de fizică-chimie și biologie sunt utilizate ca săli permanente de clasă din lipsa spațiilor;- Aparatură și materiale didactice pentru disciplinele de laborator (fizică, chimie, biologie) sunt insuficiente și/sau uzate;- Insuficiența materialului didactic conform cerințelor actuale și a materialelor consumabile;

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- Descentralizare și autonomie instituțională;- Interesul agenților economici pentru susținerea materială activității școlii, prin donații/sponsorizări/inchirieri de spații;- Existența programelor cu finanțare europeană adresate educației: Erasmus+, POCU, POC;- Aprobarea Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) al României de către Consiliul UE;	<ul style="list-style-type: none">- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;- Prețul ridicat al materialelor didactice de calitate;- Slaba calitate a mobilierului școlar cu preț accesibil;- Subfinanțarea sistemului în ceea ce privește investițiile în infrastructură și dotare;

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Număr mare de contracte de parteneriat educațional cu diverse instituții;- Foarte buna colaborare cu Asociația „Traian”;- Buna colaborare cu Primăria Craiova, cu Universitatea din Craiova, cu ISJ Dolj și unități conexe;	<ul style="list-style-type: none">- Existența unor parteneriate formale cu instituții din comunitatea locală și interesul scăzut din partea unui număr considerabil de profesori pentru derularea reală a activităților extrașcolare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

CCD, CJRAE, alte unități școlare din Craiova; - Bună colaborare cu mass-media locală; - Existența unor parteneriate viabile cu reprezentanții British Council și ECDL și acreditarea școlii ca centru de testare Cambridge și centru de examinare ECDL; - Disponibilitatea părinților de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare și de a susține financiar și material activitățile educative;	- Număr redus de acțiuni comune/schimb de experiență între elevi și/sau profesori din unități de învățământ de același nivel și de nivel superior; - Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional;
Oportunitati	Amenințări
- Existența unui număr mare de programe pentru educație, adresate profesorilor, elevilor, părinților, inițiate de ONG-uri din România; - Disponibilitatea multor unități de învățământ din județ pentru încheierea unor parteneriate educaționale; - Existența unor programe internaționale, europene, naționale în care educația este o prioritate: Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, NextGenerationEU, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă, PNRR, România Educată.	- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener; - Existența unei legislații puțin favorabilă parteneriatului public-privat; - Condiții puțin avantajoase pentru unitatea de învățământ prevăzute de ghidurile de aplicație pentru programele lansate.

3. VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI

O școală a încrederii care își valorizează toți elevii și le oferă pregătire pentru viață, pentru viitor!

ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!

4. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala noastră oferă o experiență educațională completă pentru toți copiii, le oferă echilibru, încredere și pregătire academică de calitate, în acord cu nevoile, provocările, interesele și obiectivele proprii, valorizându-le aptitudinile și talentele, încurajându-le eforturile, urmărind dezvoltarea de competențe-cheie, împlinirea lor pe plan personal, social și profesional, pregătirea pentru viață și pentru viitor.

5. ȚINTE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII/ ȚINTE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026

1. Școala încrederii - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

2. Școala digitală - Modernizarea procesului educativ și creșterea calității actului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

3. Educație pentru viață - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

4. Educație pentru viitor - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile



6. OPȚIUNI STRATEGICE

Ca și strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova pentru perioada 2022-2026, strategia de evaluare internă a calității este centrată pe cele patru domenii funcționale (curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale, relații comunitare), are la bază atât nevoile, obiectivele, provocările copiilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, cât și resursele de care dispunem și oportunitățile existente și își transformarea școlii noastre într-o școală a încrederii, o școală digitală, care să pregătească generațiile tinere pentru provocările viitorului.

OBIECTIV STRATEGIC 2026	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/ Materială	Resurse umane	Relații comunitare
O.S.1.Școala încrederii - Transformarea de unități de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui	<ul style="list-style-type: none">➤ Implementarea unui management și participativ în proporție de 100%, până în anul 2026➤ Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătatea și bucuria în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a tuturor resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în fiecare an➤ Transformarea a cel puțin 80% dintre spațiile de învățare și de lucru care să influențeze starea de bine a elevilor și personalului, până în 2024	<ul style="list-style-type: none">➤ Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul a cel puțin 80% din personalul școlii, până în 2026➤ Îmbunătățirea comunicării și colaborării profesori – părinți prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre părinți în viața școlii	<ul style="list-style-type: none">➤ Implicarea comunității locale (autorități, ONG, companii etc.) în susținerea a cel puțin 20% dintre activitățile școlare și extrașcolare desfășurate anual➤ Promovarea imaginii școlii ca o comunitate a încrederii, contribuției și a binelui în mass media, potențialilor elevi/părinți, comunității locale
O.S.2. Școala digitală - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale	<ul style="list-style-type: none">➤ Construirea unor situații de învățare eficiente prin utilizarea instrumentelor digitale în cel puțin 90% dintre orele de curs până în 2025➤ Dezvoltarea ofertei extracurriculare pentru promovarea instrumentelor digitale pentru educație în rândul tuturor elevilor școlii, până în 2025	<ul style="list-style-type: none">➤ Dotarea unității de învățământ cu echipamente moderne TIC în proporție de 100%➤ Digitalizarea proceselor desfășurate în școală, în proporție de 100%, până în 2025	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital literacy) pentru 100% din profesorii școlii, până în 2025➤ Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cel puțin 85% din elevii de clasa a VIII-a, până în 2025	<ul style="list-style-type: none">➤ Implicarea activă a cel puțin 50% din părinți în activitățile de digitalizare a școlii, până în 2025➤ Implicarea societății civile în susținerea a cel puțin 50% dintre activitățile de dezvoltarea a competențelor digitale, până în 2025
O.S.3.Educație pentru viață -	<ul style="list-style-type: none">➤ Crearea situațiilor de învățare activă,	<ul style="list-style-type: none">➤ Amenajarea unor spații pentru	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea de noi competențe	<ul style="list-style-type: none">➤ Implicarea părinților și a

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

OBIECTIV STRATEGIC 2026	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/ Materială	Resurse umane	Relații comunitare
Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor	<p>stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev în cel puțin 25% din totalul orelor de curs</p> <p>➤ Creșterea calității cu cel puțin 25% dintre activitățile de consiliere și dezvoltare personală derulate anual</p> <p>➤ Implementarea, anuală, a cel puțin 50% dintre CDS-urile care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor</p> <p>➤ Derularea a cel puțin 10 de activități extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial</p>	<p>derularea a cel puțin 30% dintre activitățile curriculare și extracurriculare/an</p> <p>➤ Dotarea cu materiale didactice adecvate a cabinetelor și laboratoarelor școlii pentru efectuarea aplicațiilor practice, a experimentelor, a activităților extrașcolare în școală</p>	<p>pentru propunerea și implementarea de noi discipline opționale care să răspundă intereselor elevilor, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice pe an școlar</p>	<p>partenerilor sociali (mediul de afaceri/ONG) în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile curriculare și extracurriculare, desfășurate anual</p>
O.S.4.Educație pentru viitor - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolenței, cetățeniei active și dezvoltării durabile	<p>➤ Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026</p> <p>➤ Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, prin participarea la cel puțin o activitate de dezvoltare personală/profesională/schimb de experiență/voluntariat a cel puțin 25% dintre actorii educaționali/ an, în anii</p>	<p>➤ Implementarea a cel puțin 2 proiecte cu finanțare extrabugetară/ an, în anii școlari 2022-2026</p>	<p>➤ Dezvoltarea competențelor privind managementul de proiect prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 5 cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026</p> <p>➤ Dezvoltarea de noi competențe pentru promovarea echității sociale, diversității culturale, nonviolenței, cetățeniei active și/sau dezvoltării</p>	<p>➤ Cooperarea cu cel puțin 3 instituții relevante locale și/sau naționale/an, în anii școlari 2022-2026</p> <p>➤ Cooperarea europeană cu cel puțin o școală/instituție relevantă prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+/an, în anii școlari 2022-2026</p>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

OBIECTIV STRATEGIC 2026	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/ Materială	Resurse umane	Relații comunitare
	școlari 2022-2026 ➤ Promovarea obiectivului național "Școală cu toleranță zero la violență" în rândul tuturor actorilor educaționali		durabile, prin participarea la programe/ateliere/activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	



1. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

În vederea asigurării calității, activitățile planificate vor fi implementate pe termen scurt (1 an – cu caracter repetitiv anual), pe termen mediu (2-3 ani) și/sau pe termen lung (4 ani), vor fi monitorizate și evaluate permanent, respectiv vor fi revizuite, dacă este cazul, astfel încât să fie atinse rezultatele așteptate.

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
1.1. Implementarea unui management transparent și participativ în proporție de 100%, până în anul 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Asigurarea transparenței în procesul managerial➤ Îmbunătățirea calității procesului educațional➤ Asigurarea funcționalității tuturor compartimentelor➤ Îmbunătățirea tuturor proceselor➤ Facilitarea accesului la informație➤ Identificarea punctelor tari și slabe➤ Dezvoltarea competențelor organizatorice ale responsabililor comisiilor de lucru/metodice➤ Asumarea responsabilității de către membrii CA/comisiilor de lucru/compartimentelor➤ Creșterea încrederii părinților și elevilor în instituția școlară➤ Adoptarea de către elevi și profesori a unui comportament adecvat	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 analiză de nevoi/an➤ 1 plan managerial/an➤ 1 plan operațional/an➤ 1 raport de activitate pe an➤ Nr. de planuri de acțiune/ compartiment/ comisie/an➤ Nr. procese-verbale (p.v.) întâlniri cu cadrele didactice/Consiliul reprezentativ al părinților/ Consiliul Elevilor/an➤ Nr. sondaje de opinie online/an➤ Nr. hotărâri CA publicate pe site➤ Nr. p.v. activități metodice derulate/an➤ Nr. de participanți la activitățile metodice➤ Nr. de incidente în școală/an	Scurt
1.2. Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătața și bucuria	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară➤ Schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și	<ul style="list-style-type: none">➤ Nr de activități comune profesori – elevi – părinți➤ Nr. de părinți implicați în viața școlii➤ Nr. de clase personalizate	➤ Scurt



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
<p>în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026</p>	<p>respingere în acceptare, din dependență în autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ➤ Conștientizarea de către profesori și părinți a nevoilor copiilor de acceptare, validare și apreciere ➤ Conștientizarea faptului că siguranța fizică, emoțională și grija față de copil sunt în responsabilitatea fiecărui adult din viața acestuia, acasă sau la școală. ➤ Creșterea motivației pentru învățare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gradul de utilizare a emblemei școlii ➤ Nr. de participanți activități ➤ Nr. de apariții media ➤ 1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site ➤ 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site ➤ 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala ➤ 1 gală a performanței/an ➤ 1 chestionar de feedback elevi/semestru ➤ 1 chestionar de feedback părinți/an ➤ 1 chestionar de feedback personal/an ➤ 1 cutie a "sugestiilor prietenoase" ➤ 1 formular de sugestii electronic părinți ➤ 1 formular de sugestii electronic elevi ➤ 1 formular de sugestii electronic profesori 	
<p>1.3. Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a tuturor resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în fiecare an</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea implicării actorilor educaționali în procesul managerial ➤ Creșterea încrederii în managementul școlii ➤ Creșterea calității activităților școlii ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Creșterea veniturilor extrabugetare obținute 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 întâlnire anuală cu părinții ➤ 1 întâlnire anuală cu personalul școlii ➤ 1 raport financiare publicate/ an ➤ Nr. achiziții consumabile ➤ Nr. achiziție produse igienă elevi ➤ 1 chestionar de satisfacție/semestru ➤ Contracte de închiriere sală de sport cu organizații de profil 	<p>➤ Scurt</p>



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
1.4. Transformarea a cel puțin 80% dintre spațiile de învățare și de lucru care să influențeze starea de bine a elevilor și personalului, până în 2024	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea motivației pentru învățare➤ Creșterea calității activităților școlii➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor➤ Creșterea sentimentului de stare de bine în comunitatea școlară	<ul style="list-style-type: none">➤ Contracte de închiriere spații➤ Nr de spații de învățare în aer liber➤ Nr de spații "prietenoase" pentru studiu/lucru➤ Nr. achiziții mobilier➤ Nr. achiziții echipamente➤ Nr. achiziții materiale didactice➤ Nr spațiilor de învățare/comune personalizate➤ Nr de beneficiari direcți➤ 1 chestionar de satisfacție elevi/semestru➤ 1 chestionar de satisfacție părinți/an➤ 1 chestionar de satisfacție personal/an	Mediu
1.5. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul a cel puțin 80% din personalul școlii, până în 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Distribuirea echitabilă a sarcinilor de lucru/responsabilităților în rândul personalului didactic➤ Creșterea eficienței comunicării în rândul personalului școlii (directori, profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic)➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate➤ Creșterea coeziunii echipei	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 grup electronic personal➤ 2 administratori/ grup➤ Nr de persoane înscrise➤ Frecvența utilizării grupurilor➤ 1 activitate de formare a personalului/an➤ Cca 1 responsabilitate/ persoană➤ Nr. responsabilități/ membru➤ Nr. de activități	Lung
1.6. Îmbunătățirea comunicării și colaborării profesori – părinți prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre părinți în viața școlii	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea eficienței comunicării profesori – părinți – elevi➤ Creșterea gradului de încredere în rândul actorilor educaționali	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 grup electronic părinți➤ 1 grup electronic elevi➤ Nr de activități comune profesori-părinți (elevi) desfășurare anual	Lung



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate ➤ Creșterea coeziunii echipei ➤ Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 planificare activități consilere părinți/școală publicată pe site-ul școlii ➤ 1 activitate de consiliere de grup părinți/ semsetru/ clasă ➤ Cel puțin 1 întâlnire individuală/ părinte/semestru ➤ 1 activitate comună profesori – părinți - elevi/ semestru/ clasă ➤ 1 activitate cu consilierul școlar/specialist/ clasă/an ➤ Creșterea nr cu 20% pe an al părinților participanți la activitățile comune/ cu specialiștii 	
1.7. Implicarea comunității locale (autorități, ONG, companii etc.) în susținerea a cel puțin 20% dintre activitățile școlare și extrașcolare desfășurate anual	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate ➤ Apropierea de nevoile reale ale beneficiarilor direcți și indirecti ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Asigurarea transparenței 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nr. de parteneriate ➤ Nr. de activități organizate ➤ Nr de participanți ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi 	Scurt
1.8. Promovarea imaginii școlii ca o comunitate a încrederii, contribuției și a binelui în mass media, potențialilor elevi/părinți, comunității locale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea prestigiului școlii în comunitate ➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară ➤ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ➤ Îmbunătățirea calității activității școlii ➤ Creșterea nr. de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nr. de comunicate ➤ Nr. de apariții media ➤ Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr de aprecieri ➤ Reactualizarea lunară a site-ului școlii ➤ Nr. chestionare de satisfacție/an ➤ Nr de rapoarte de analiză/an 	Scurt



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

<i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
	➤ Realizarea planului de școlarizare		



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
2.1. Construirea unor situații de învățare eficiente prin utilizarea instrumentelor digitale în cel puțin 25% dintre orele de curs, anual	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea atractivității și interactivității orelor de curs ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 25% dintre profesorii utilizează zilnic dispozitivele electronice din sala de clasă și cel puțin 25% săptămânal ➤ Cel puțin 25% dintre situațiile de învățare folosesc aplicații și/sau softuri informatice ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - fișe de feedback elevi, analiza documentelor - rapoarte de activitate semestriale 	➤ Mediu
2.2. Dezvoltarea ofertei extracurriculare pentru promovarea instrumentelor digitale pentru educație în rândul a cel puțin 25% dintre elevii școlii, anual	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea atractivității ofertei extrașcolare ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 1 activitate/lună de prezentarea instrumentelor digitale pentru învățare ➤ Cel puțin 1 întâlnire/lună cu programatori/liceeni/sudenți/prof. univ. Matematică-Informatică/ Automatică ➤ Cel puțin 300 de elevi participanți la cel puțin o activitate extrașcolară ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor – rapoarte de activitate, pliante/fotografii activități, sondajul de opinie - chestionar de feedback elevi 	➤ Mediu
2.3. Dotarea unității de învățământ cu echipamente moderne TIC în proporție de 80%, până în anul 2023	➤ Îmbunătățirea infrastructurii TIC pentru eficientizarea procesului educativ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1142 tablete scolare ➤ 64 laptopuri ➤ 25 sisteme All-In-One ➤ 25 camere web onferinta ➤ 25 proiectoare ➤ 25 ecrane de proiectie ➤ 25 table interactive 	➤ Scurt



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		<ul style="list-style-type: none">➤ 1206 utilizatori de servicii și aplicații digitale➤ 25 de clase complet echipate➤ 2 clase, 2 laboratoare, 3 săli de grupă parțial echipate➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor: procese-verbale de predare-primire/punere în funcțiune, liste de inventar	
2.4. Digitalizarea proceselor desfășurate în școală, în proporție de 80%, până în anul 2024	<ul style="list-style-type: none">➤ Eficientizarea comunicării profesori, elevi, directori➤ Facilitarea accesului la informație➤ Asigurarea transparenței decizionale➤ Creșterea gradului de încredere a beneficiarilor direcți/indirecți în școală	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 catalog electronic implementat➤ 1 platformă Google Classroom la care vor fi conectați toți elevii➤ 1 bibliotecă virtuală➤ 1 cancelarie virtuală➤ 1 sistem de centralizare a bazelor de date/solicitărilor➤ 1 grup de informare părinți➤ Cel puțin 1400 de utilizatori➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor, observarea sistematică	➤ Mediu
2.5. Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital literacy) pentru 80% din profesorii școlii, în anul școlar 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea competențelor privind utilizarea dispozitivelor TIC, procesarea de informații, comunicare, creare de conținut la nivel mediu pentru cel puțin 50% din personalul școlii	<ul style="list-style-type: none">➤ 2 ateliere de formare/semestru➤ 1 curs/atelier de formare TIC desfășurat/an➤ Cel puțin 30% profesori și pers. did. auxiliar participanți la cel puțin o activitate de formare/an➤ Cel puțin 80% de anajați cu competențe digitale de bază➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - fișe de feedback elevi, analiza documentelor - rapoarte de activitate	➤ Lung

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale**

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		semestriale	
2.6. Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cel puțin 80% din elevii de clasa a VIII-a, până în anul 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea interesului elevilor pentru utilizarea dispozitivelor și resurselor digitale în activitatea de învățare➤ Creșterea interesului elevilor pentru școală➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 80% dintre elevii școlii utilizează zilnic dispozitivele electronice în activitatea de învățare➤ Cel puțin 20% dintre elevii de clasa a VIII-a/an susțin simulări tip ECDL – nivel Start➤ Cel puțin 80% dintre absolvenții de clasa a VIII-au competențe digitale de bază➤ Metode și tehnici de evaluare: observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - chestionar de feedback elevi, analiza documentelor – catalog, rezultate simulări/teste	➤ Lung
2.7. Implicarea activă a cel puțin 25% dintre membrii Consiliul reprezentativ al părinților în activitățile de digitalizare a școlii, anual	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară➤ Metode și tehnici de evaluare: observarea sistematică grup CRP, pagină/grup Facebook, interviu părinți, sondajul de opinie - chestionar de feedback părinți	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 1 activitate de suport/instruire/lună susținută de părinți pentru utilizarea dispozitivelor/aplicațiilor de către părinți/elevi/profesori➤ Cel puțin 10 părinți/an care susțin activ activitatea de digitalizare a școlii➤ Cel puțin 300 de părinți beneficiari de suport/an	➤ Mediu
2.8. Implicarea societății civile în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile de dezvoltarea a competențelor	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea gradului de implicare a comunității în viața școlii➤ Promovarea oportunităților de carieră în rândul elevilor	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 parteneriat ECDL România➤ 1 parteneriat cu Universitatea din Craiova➤ 1 parteneriat cu ADMA-SIIR➤ 1 parteneriat cu Palatul Copiilor Craiova – cerc	➤ Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
digitale, anual	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind importanța competențelor digitale în viața activă➤ Metode și tehnici de evaluare: analiza documentelor – rapoarte de activitate, pliante/fotografii activități, sondajul de opinie - chestionare de feedback semestriale	Informatică/ Operare și programare <ul style="list-style-type: none">➤ 1 parteneriat Logischool Craiova➤ Cel puțin o activitate în parteneriat/lună➤ Cel puțin 200 de copii participanți➤ Cel puțin 30 de profesori participanți	



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
3.1. Crearea situațiilor de învățare activă, stimulativă, practic-aplicative, centrate pe elev în cel puțin 25% din totalul orelor de curs	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea atractivității orelor de curs➤ Creșterea motivației pentru învățare➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 25% dintre lecții interactive/an➤ Cel puțin 25% dintre orele de științe derulate în laborator➤ Cel puțin 10% dintre ore derulate outdoor➤ Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi/an➤ Nr. de metode utilizate	Scurt
3.2. Creșterea calității cu cel puțin 25% dintre activitățile de consiliere și dezvoltare personală derulate anual	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea eficienței activităților de consiliere și dezvoltare personală➤ Creșterea numărului de ore de consiliere și dezvoltare personală centrate pe încredere și gestionarea emoțiilor, schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie.➤ Scăderea cazurilor de bullying între copii➤ Alegerea unui traseu școlar potrivit➤ Îmbunătățirea comunicării elevi-elevi, elevi-profesori➤ Reorganizarea demersului didactic în funcție de feedbackul primit de la elevi➤ Creșterea sentimentului de siguranță în rândul elevilor➤ Creșterea gradului de responsabilizare a profesorilor și părinților privind siguranța fizică,	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea cu cel puțin 25% a orelor de consiliere și dezvoltare personală desfășurate conform programei/an➤ Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru derulată cu sprijinul consilierului școlar➤ Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru derulată cu sprijinul unui specialist/invitat➤ 1 chestionar de feedback elevi/semestru➤ 1 cutie a "sugestiilor prietenoase"➤ 1 formular de sugestii electronic	Scurt



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
	emoțională și grija față de copil		
3.3.Implementarea, anuală, a cel puțin 50% dintre CDS-urile care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea atractivității ofertei extrașcolare ➤ Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii ➤ Creșterea atractivității ofertei educaționale ➤ Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate ➤ Creșterea interesului pentru învățare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nr. de chestionare de nevoi aplicate ➤ 1 analiză de nevoi ➤ 1 disciplină opțională la cel puțin 50% dintre clase ➤ Cel puțin 25% dintre opționale inter și transdisciplinare/an ➤ Cel puțin 25% dintre opționale antreprenoriat/educație financiară ➤ Cel puțin 25 de elevi certificați ECDL/an ➤ Cel puțin 50 elevi certificați Cambridge/an ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi ➤ 1 chestionar de satisfacție profesori 	Mediu
3.4.Derularea a cel puțin 10 de activități extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor educative ➤ Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală și valorificarea aptitudinilor și talentelor ➤ Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare ➤ Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile Școala Altfel ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Creșterea relevanței rezultatelor învățării 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 chestionar de nevoi aplicat elevilor/an ➤ 1 analiză de nevoi/an ➤ 1 program al activităților extracurriculare/an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea comunicării /an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea comunicării într-o limbă străină /an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea spiritului de inițiativă și 	Mediu



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Îmbunătățirea bazei materiale pentru derularea activităților extracurriculare ➤ Creșterea atractivității școlii ➤ Crearea unui climat școlar prietenos 	antreprenoriat/an <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 10 de activități extracurriculare de amploare inițiate și derulate/an ➤ Cel puțin 250 de copii implicați/proiect/an ➤ 1 raport de activitate/ semestru ➤ Creșterea nr de elevi implicați în activitățile extracurriculare cu 25% pe an ➤ 1 club Micul antreprenor/an ➤ 1 club public speaking/an ➤ 1 club sportive/an ➤ 1 club artistic/an ➤ 2 examene Cambridge/an ➤ 1 concurs Koala/an ➤ Cel puțin 50 de elevi certificați Cambridge/an ➤ Cel puțin 20 de cadrele didactice implicate în coordonare anual ➤ Nr de chestionare feedback aplicate/an ➤ Nr rapoarte de activitate/ an 	
3.5.Amenajarea unor spații pentru derularea a cel puțin 30% dintre activitățile curriculare și extracurriculare/an	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea atractivității activităților derulate ➤ Creșterea interesului elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea calității procesului educațional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 3 spații de învățare amenajate în aer liber ➤ Cel puțin 2 spații de sport și mișcare în aer liber renovate ➤ Cel puțin 1 spațiu de joacă renovat ➤ Nr de beneficiari direcți 	Mediu



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Creșterea sentimentului de stare de bine în comunitatea școlară 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi/semestru ➤ 1 chestionar de satisfacție părinți/an 	
3.6. Dotarea cu materiale didactice adecvate a cabinetelor și laboratoarelor școlii pentru efectuarea aplicațiilor practice, a experimentelor, a activităților extrașcolare în școală	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea calității procesului educațional ➤ Creșterea nr de aplicații practice și experimente la care participă elevii ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 cabinet metodic amenajat (mobilier, calculator, imprimantă, material didactic) ➤ 1 set materiale didactice/ disciplină ➤ 1 bibliotecă virtuală ➤ 1 sală de lectură dotată ➤ 6 seturi de instrumente pentru experimentele și aplicațiile practice de fizică ➤ 6 seturi de instrumente pentru experimentele și aplicațiile practice de chimie ➤ 6 seturi de instrumente pentru experimentele și aplicațiile practice de biologie 	Mediu
3.7. Dezvoltarea de noi competențe pentru propunerea și implementarea de noi discipline opționale care să răspundă intereselor elevilor, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea nr. de cadre didactice care propun discipline opționale conform nevoilor și intereselor elevilor ➤ Creșterea nr de cadre didactice cu noi competențe ➤ Creșterea interesului pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței și implicarea activă în activitățile școlii 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 10 cadre didactice participante la cursuri de formare/an ➤ Cel puțin 10 activități de diseminare/an ➤ Cel puțin 10 discipline noi/an 	Mediu



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
dintre cadre didactice pe an școlar			
3.8. Implicarea părinților și a partenerilor sociali (mediul de afaceri/ONG) în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile curriculare și extracurriculare, desfășurate anual	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea calității procesului educativ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare/ progres personal/școlar➤ Dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor necesare în prezent/pentru viitor➤ Îmbunătățirea relațiilor➤ Creșterea încrederii în școală➤ Creșterea eficienței activităților extrașcolare➤ Creșterea motivației pentru învățare➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 1 activitate cu specialiști/ clasă/ semestru➤ Cel puțin 5 parteneriate cu instituții relevante/școală /an➤ Cel puțin 5 proiecte implementate/școală/an	Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
4.1. Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Îmbunătățirea comunicării între profesori➤ Creșterea gradului de împărtășire a practicilor/ideilor între profesori➤ Creșterea gradului de colaborare între profesori➤ Creșterea numărului de activități comune derulate de către profesori➤ Creșterea nr. de proiecte europene/ de parteneriat implementate➤ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte educaționale și proiecte europene/ de parteneriat➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale din școli/școli private/europene	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele de cooperare➤ Cel puțin 15 de cadre didactice conectate la rețele educaționale europene (eTwinning, Erasmus)/an➤ Cel puțin 1 proiect Erasmus+/an➤ Cel puțin 1 proiect eTwinning/an	Mediu
Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor prin participarea la cel puțin o activitate de dezvoltare personală/profesională/schimb de experiență/ voluntariat a cel puțin 25% dintre actorii educaționali, în anii școlari 2022-2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea interesului pentru învățarea pe tot parcursul vieții➤ Creșterea relevanței activităților de formare➤ Creșterea interesului părinților pentru educația pe tot parcursul vieții și implicarea activă în educația copiilor➤ Dezvoltarea abilităților de viață➤ Creșterea gradului de implicare civică a actorilor educaționali	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin un curs de formare derulat în școală în comun/an➤ Cel puțin 20 de cadre didactice participante/curs comun/an➤ 1 bază de date electronică cu resurse educaționale publicată pe site-ul școlii➤ Cel puțin 20 de activități de diseminare/multiplicare/an➤ Cel puțin 20 de cadre didactice care folosesc resursele educaționale europene disponibile online/an	Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
4.2. Promovarea obiectivului național "Școală cu toleranță zero la violență" în rândul tuturor actorilor educaționali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Îmbunătățirea relațiilor între elevi, elevi-profesori ➤ Îmbunătățirea tehnicilor de exprimare și gestionare a emoțiilor ➤ Creșterea gradului de toleranță și acceptare ➤ Creșterea gradului de încredere a elevilor, profesorilor, părinților ➤ Reducerea fenomenului de bullying în rândul elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 1 activitate/lună/clasă ➤ Cel puțin 1 activitate/semestru/clasă derulată în cadru nonformal ➤ Cel puțin 1 proiect/an/școală 	Mediu
4.3. Implementarea a cel puțin 2 proiecte cu finanțare extrabugetară/ an școlar, în anii școlari 2022-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale din școli/școli private/europene ➤ Adaptarea demersului didactic la nevoile și interesele elevilor în societatea actuală ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru succesul personal și profesional ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Creșterea sumelor provenite din surse cu cel puțin 10% pe an pentru susținerea proiectelor și activităților ce încurajază educația pentru viitor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 2 parteneriate încheiate/an ➤ Cel puțin 2 proiecte implementate/an ➤ Cel puțin 200 de elevi participanți/an ➤ Cel puțin 10 profesori implicați/an 	Mediu
4.4. Dezvoltarea competențelor privind managementul de proiect prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 5 cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Dezvoltarea de noi competențe privind managementul de proiect ➤ Creșterea numărului de proiecte educaționale de calitate implementate ➤ Creșterea atractivității ofertei școlare ➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cel puțin 5 cadre didactice participante/an ➤ Cel puțin un curs de formare/ateliere de management de proiect finanțat de școală ➤ Cel puțin 1 activitate de diseminare și multiplicare realizată ➤ Cel puțin 1 proiect cu finanțare 	Scurt



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		extrabugetară elaborat	
4.5. Dezvoltarea de noi competențe pentru promovarea echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și/sau dezvoltării durabile, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea relevanței activităților de formare➤ Dezvoltarea de noi competențe privind managementul de proiect➤ Creșterea numărului de proiecte educaționale de calitate implementate➤ Creșterea atractivității ofertei școlare➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 15 cadre didactice participante/an➤ Cel puțin 3 cursuri de formare/ateliere finanțat de școală➤ Cel puțin 2 activități de diseminare și multiplicare realizată➤ Cel puțin 3 proiecte/activități extracurriculare implementate în școală/an	Scurt
4.6. Cooperarea cu cel puțin 3 instituții relevante locale și/sau naționale/an, în anii școlari 2022-2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale➤ Creșterea atractivității demersului didactic➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare➤ Îmbunătățirea relațiilor de cooperare între profesori din școli diferite/ între profesori și specialiști în educație	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 3 proiecte de cooperare/schim de experiență inițiate și implementate➤ Cel puțin 15 cadrele didactice implicate în proiecte➤ Cel puțin 250 de elevi beneficiari direcți/indirecți	Scurt
1.8. Cooperarea europeană cu cel puțin o școală/instituție relevantă prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+, în fiecare	<ul style="list-style-type: none">➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene➤ Creșterea atractivității demersului didactic➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare➤ Îmbunătățirea relațiilor de cooperare europene	<ul style="list-style-type: none">➤ Cel puțin 2 proiecte eTwinning inițiate și implementate/an, începând cu 2022-2023➤ Cel puțin 1 proiect de parteneriat Erasmus+ inițiat/an începând cu	Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

OBIECTIVE SPECIFICE	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
an școlar		2022-2023 ➤ Cel puțin 10 cadre didactice implicate/an începând cu 2022-2023 ➤ Cel puțin 100 de elevi beneficiari direcți/indirecți începând cu 2022-2023	