



RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE 18 decembrie 2017

1. ORGANIZARE

Simularea Evaluării Naționale la Limba și literatura română s-a realizat în data de 18 decembrie 2017 la nivelul Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova, între orele 12-14.

Subiectele au fost elaborate de profesorii de Limba și literatură română, cu respectarea rigorilor acestui examen.

S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții să obțină feedback-ul real privind nivelul de pregătire pentru evaluarea națională.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli și predarea lucrărilor a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nicio întârziere în acest proces.

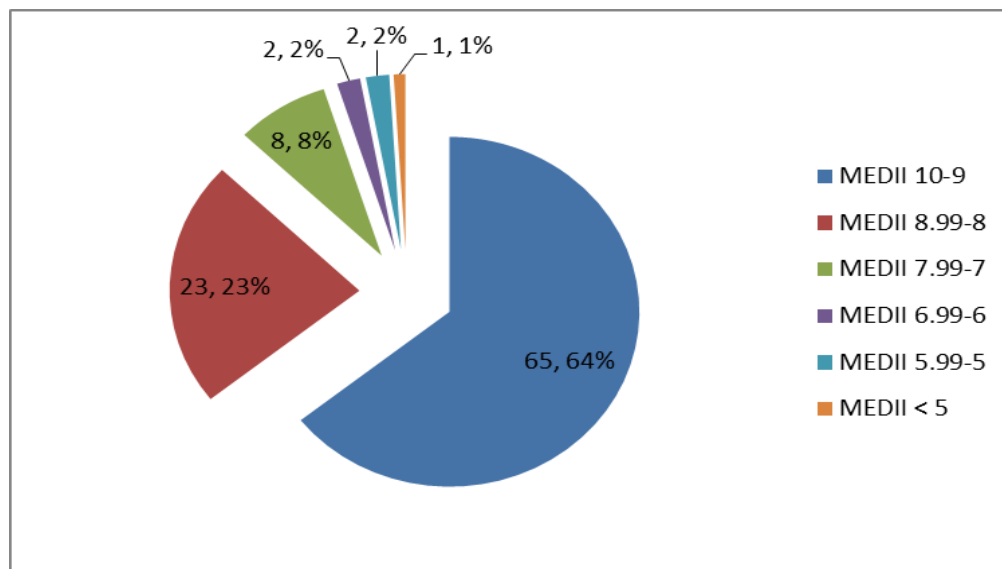
La proba de Limba și literatura română, au fost prezenți 103 elevi din clasele a VIII-a.

2. REZULTATE

EXAMEN	Limba și literatura română	Matematică	Media	Promovabilitate
MEDIA SIMULARE EN 2018	7,99			93%
Note de 10 simulare EN 2018	0			
Media simulare EN 2017	8,51	7,75	8,13	
Note de 10 simulare EN 2017	0	7		
MEDIA VIII A	6,65			
MEDIA VIII B	7,24			
MEDIA VIII C	8,74			
MEDIA VIII D	8,62			
NOTE 10-9	40			
NOTE 8.99-8	30			
NOTE 7.99-7	17			
NOTE 6.99-6	4			
NOTE 5.99-5	4			
NOTE < 5	7			
NOTE 4.99-4				
NOTE 3.99 - 3				



NOTE 2.99 - 2			
NOTE 1.99 - 1			



3. GRADUL DE DIFICULTATE AL SUBIECTELOR

Subiectele au fost elaborate în mod similar cu modelele publicate pe www.subiecte.edu.ro, și au fost proiectate astfel încât tratarea lor să valorifice capacitățile elevilor pe temele prevăzute în programa de examen și parcurse până la data simulării.

4. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

Elevii au întâmpinat unele dificultăți la ortografie, punctuație, așezare în pagină, dar și la morfologie și sintaxă.

5. CAUZELE OBTINERII REZULTATELOR SLABE:

1. Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită

Nu și-au însușit foarte bine noțiunile teoretice la limba și literatura română.

2. Lipsa de atenție și concentrare.

Nu au citit cu atenție cerințele subiectelor propuse. Unii dintre elevi au dat dovadă de superficialitate în rezolvarea subiectelor: greșeli de ortografie/ punctuație/ așezare în pagină.

3. Nefectuarea temelor/ modelelor de teste

Elevii care au obținut rezultate slabe se numără printre cei care nu-și efectuează permanent temele și/sau nu lucrează modele de teste de evaluare, prezentate în orele de curs.

4. Slaba motivație pentru învățatură și indiferența față de rezultatele evaluării naționale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

La unii elevi se observă o slabă motivație pentru învățatură și o indiferență față de rezultatele evaluării naționale.

5. Gradul ridicat de emotivitate

Unii elevi au manifestat un grad ridicat de emotivitate ceea ce le-a blocat gândirea și gradul de concentrare în abordarea unor subiecte.

6. MĂSURI AMELIORATIVE:

Nr. crt.	Cauza	Măsura propusă	Termen	Responsabili
1.	Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită	<ul style="list-style-type: none">- Reluarea noțiunilor teoretice, organizarea și sistematizarea lor pentru însușirea corectă- Preluarea unor notițe ale elevilor foarte organizați și împrumutarea colegilor- Recapitularea noțiunilor teoretice odată cu realizarea aplicațiilor practice în clasă- Punerea la dispoziție de către profesori a unui set de aplicații practice pentru fiecare dintre noțiunile teoretice la care se întâmpină probleme pentru lucrul acasă- Stabilirea unui grafic și a unui program de pregătire suplimentară cu elevi din cele patru clase care au nivel de pregătire apropiat, cu accent pe elevii cu rezultate slabe, ore susținute de profesorii din școală și/sau studenți voluntari ai Universității din Craiova.	20 aprilie 2018	Profesorii de Lb. română
2.	Lipsa de atenție și concentrare	<ul style="list-style-type: none">- Prezentarea posibilelor cauze pentru obținerea unor rezultate nesatisfăcătoare.- Accent pe citirea individuală, cu atenție a enunțurilor	13 aprilie 2018	Profesorii de Lb. română
3.	Neefectuarea temelor/ modelelor de teste	<ul style="list-style-type: none">- Întâlniri organizate de diriginți cu părinții și profesorii pentru prezentarea posibilelor cauze, pentru conștientizarea asupra importanței lucrului temelor/ testelor model- Verificarea zilnică a temelor, rezolvarea în clasă a exercițiilor la care au întâmpinat dificultăți.	16 aprilie 2018	Profesorii de Lb. română Directorii

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

4.	Slaba motivație pentru învățatură și indiferența față de rezultatele evaluării naționale	<ul style="list-style-type: none">- Întâlniri organizate de diriginți cu părinții și profesorii de lb. română pentru conștientizarea asupra importanței rezultatelor evaluărilor naționale și prezentarea condițiilor de admitere în liceele craiovene- Determinarea părinților pentru a propune măsuri de motivație extrinsecă pentru copiii proprii.- Implicarea activă și motivantă la ore a elevilor care au obținut rezultate slabe.- Încurajarea de către părinți și profesori a elevilor pentru creșterea stimei de sine.	16 aprilie 2018	Diriginții/ Profesorii de Lb. română / Directorii
5.	Gradul ridicat de emotivitate	<ul style="list-style-type: none">- Organizarea unor simulări la nivelul școlii în luna mai, după parcurgerea integrală a materiei, pentru a se obișnui cu atmosfera de examen.- Formularea unor aprecieri frecvente/ feedback pozitiv pentru elevi, în timpul orelor de curs.	18 mai 2018	Directorii/ Profesorii de Lb. română

DIRECTOR,

Prof. Maria Dașu

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Elena Diana Brătucu

RESPONSABIL COMISII METODICE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ:

Prof. Mirela Stancu