



## **RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE 13, 16 martie 2017**

### **1.ORGANIZARE**

Simularea evaluării naționale s-a realizat în data de 13 martie 2017 – Limba și literatura română și în data de 16 martie 2017 – Matematică, cu respectarea OMENCS nr. 3004/04.01.2017 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a procedurii MEN nr. 277/08.02.2017.

A fost constituită comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenelor. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor, acumulată în anii școlari precedenți. Membrii comisiei au fost prezenți în zilele de examen între orele 7-7.30.

S-a asigurat monitorizarea audio-video a examenului, imaginile înregistrate fiind arhivate.

Supraveghetorii s-au prezentat în fiecare zi de examen între orele 8:00-8.30 și au fost instruiți pe bază de proces-verbal referitor la atribuțiile ce le revin. S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții să obțină feedback-ul real privind nivelul de pregătire pentru evaluarea națională.

Accesul elevilor în săli a fost permis până la ora 8.30.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nicio întârziere în acest proces. Preluarea lucrărilor de către comisie de la supraveghetori s-a făcut pe bază de proces-verbal. Predarea lucrărilor spre evaluare la membrii evaluatori s-a făcut, de asemenea, pe bază de proces-verbal.

La ambele probe, au fost prezenți toți cei 101 elevi din clasele a VIII-a (100%).

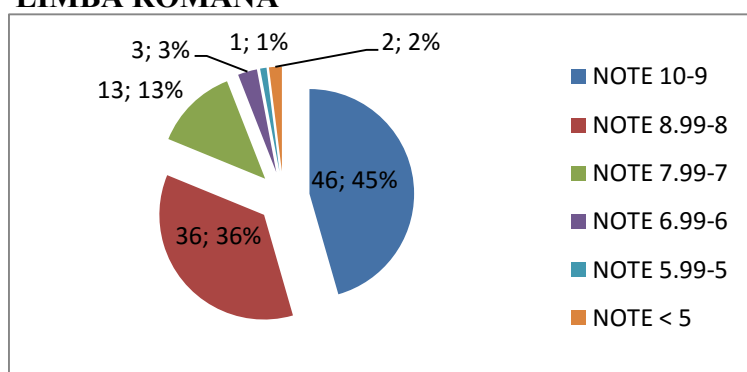
Probele s-au desfășurat conform prevederilor legale. La proba de Limba și literatură română, conform metodologiei, a fost eliminat un elev care a intenționat utilizarea telefonului mobil, a cărui lucrare a fost notată cu nota 1.



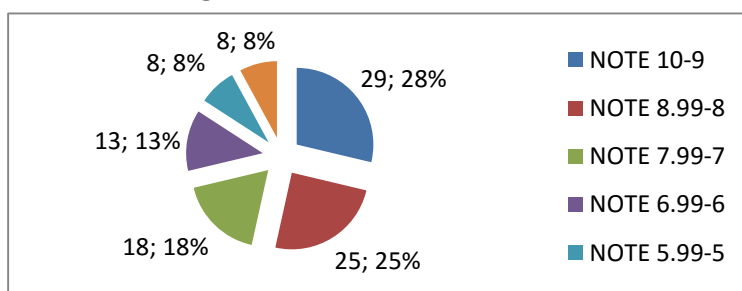
## 2. REZULTATE

EXAMEN	Limba și literatura română	Matematică	Media	Promovabilitate
<b>MEDIA SIMULARE EN 2017</b>	<b>8,51</b>	<b>7,75</b>	<b>8,13</b>	<b>98%</b>
<b>Note de 10 Simulare EN 2017</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
<i>MEDIA SIMULARE EN 2016</i>	<i>8,02</i>	<i>7,43</i>	<i>7,73</i>	<i>92,68%</i>
<i>Note de 10 Simulare EN 2016</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	
<i>MEDIA EN 2016</i>	<i>9,16</i>	<i>8,54</i>	<i>8,85</i>	<i>97,53%</i>
<i>Note de 10 EN 2016</i>	<i>1</i>	<i>9</i>		
<b>MEDIA VIII A</b>	<b>8,89</b>	<b>8,26</b>	<b>8,58</b>	
<b>MEDIA VIII B</b>	<b>8,89</b>	<b>8,51</b>	<b>8,70</b>	
<b>MEDIA VIII C</b>	<b>7,87</b>	<b>6,27</b>	<b>7,07</b>	
<b>MEDIA VIII D</b>	<b>8,06</b>	<b>7,39</b>	<b>7,72</b>	
NOTE 10-9	46	29	30	
NOTE 8.99-8	36	25	33	
NOTE 7.99-7	13	18	24	
NOTE 6.99-6	3	13	5	
NOTE 5.99-5	1	8	7	
NOTE < 5	2	8	2	
NOTE 4.99-4	1	3		
NOTE 3.99 - 3		3	1	
NOTE 2.99 - 2		2	1	
NOTE 1.99 - 1	1			

### LIMBA ROMÂNĂ

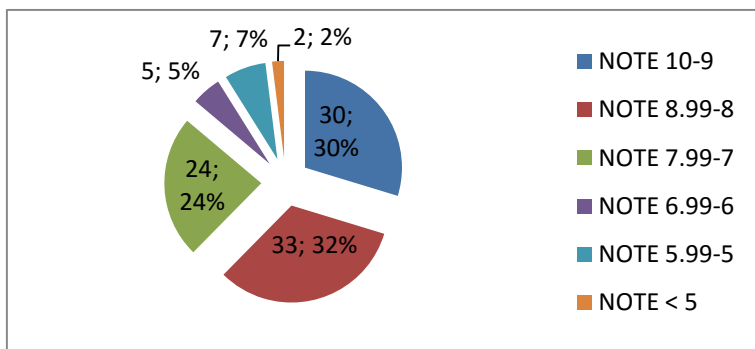


### MATEMATICĂ





## MEDIA SIMULARE EN



### 3. GRADUL DE DIFICULTATE AL SUBIECTELOR

1. Limba și literatura română – a fost apropiat de gradul de dificultate a modelului prezentat de M.E.N.

2. Matematică: a fost mai mare decât gradul de dificultate a modelului prezentat de M.E.N.

### 4. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

1. Limba și literatura română

Elevii au întâmpinat dificultăți, în special, la înțelegerea textului nonliterar (lipsa informațiilor concrete din textul dat/ambiguitatea). De asemenea, au întâmpinat unele dificultăți la ortografie, punctuație, așezare în pagină, dar și la morfologie și sintaxă.

2. Matematică

Elevii au întâmpinat dificultăți, în special, la problema de geometrie plană în rezolvarea căreia au folosit teoreme de asemănare fără a demonstra că anumite drepte sunt paralele. La această problemă au avut dificultăți și la a demonstra că un patrulater este romb, dificultăți la nivelul raționamentului.

S-au mai constatat dificultăți și la determinarea unghiului plan al diedrului (subiect dat și la olimpiada de matematică, etapa locală), la justificarea unghiului diedru, la condiția ca o fracție să fie număr natural, la calculi cu radicali.



## 5. CAUZELE OBȚINERII REZULTATELOR SLABE:

### 1. Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită

Nu s-au utilizat suficient de bine teoremele geometriei plane, în special teorema reciprocă a medianei dusă din unghiul drept, nu s-au folosit bine ipotezele în raționamentele de la geometrie, s-au făcut greșeli de calcul la radicali.

Nu și-au însușit foarte bine noțiunile teoretice la limba și literatura română.

### 2. Lipsa de atenție și concentrare.

Nu au citit cu atenție cerințele subiectelor propuse. Unii dintre elevi au dat dovadă de superficialitate în rezolvarea subiectelor: greșeli de calcul/aplicarea corectă a unor formule/definiții, greșeli de ortografie/ punctuație/ așezare în pagină.

### 3. Neefectuarea temelor/ modelelor de teste

Elevii care au obținut rezultate slabe se numără printre cei care nu-și efectuează permanent temele și/sau nu lucrează modele de teste de evaluare, prezentate în orele de curs.

### 4. Slaba motivație pentru învățatură și indiferența față de rezultatele evaluării naționale

La unii elevi se observă o slabă motivație pentru învățatură și o indiferență față de rezultatele evaluării naționale.

### 5. Gradul ridicat de emotivitate

Unii elevi au manifestat un grad ridicat de emotivitate ceea ce le-a blocat gândirea și gradul de concentrare în abordarea unor subiecte.

## 6. MĂSURI AMELIORATIVE:

Nr. crt.	Problema identificată	Măsura propusă	Termen	Responsabili
1.	Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reluarea noțiunilor teoretice, organizarea și sistematizarea lor pentru însușirea corectă</li><li>- Preluarea unor notițe ale elevilor foarte organizați și împrumutarea colegilor</li><li>- Recapitularea noțiunilor teoretice odată cu realizarea aplicațiilor practice în clasă</li><li>- Punerea la dispoziție de către profesori a unui set de aplicații practice pentru fiecare dintre noțiunile teoretice la care se întâmplă probleme pentru lucrul acasă</li></ul>	19 mai 2017	Profesorii de Lb. română și Matematică



Nr. crt.	Problema identificată	Măsura propusă	Termen	Responsabili
		- Stabilirea unui grafic și a unui program de pregătire suplimentară cu elevi din cele patru clase care au nivel de pregătire apropiat, cu accent pe elevii cu rezultate slabe, ore susținute de profesorii din școală și/sau studenți voluntari ai Universității din Craiova.		
2.	Lipsa de atenție și concentrare	- Prezentarea posibilelor cauze pentru obținerea unor rezultate nesatisfăcătoare. - Accent pe citirea individuală, cu atenție a enunțurilor exercițiilor/ problemelor în clasă	14 aprilie 2017	Profesorii de Lb. română și Matematică/ Profesorii de la toate disciplinele
3.	Neefectuarea temelor/ modelelor de teste	- Întâlniri organizate de diriginți cu părinții și profesorii de lb. română și matematică pentru prezentarea posibilelor cauze, pentru conștientizarea asupra importanței lucrului temelor/ testelor model - Verificarea zilnică a temelor, rezolvarea în clasă a exercițiilor/ problemelor la care au întâmpinat dificultăți.	14 aprilie 2017	Diriginții/ Profesorii de Lb. română și Matematică/ Directorii
4.	Slabamotivație pentru învățatură și indiferența față de rezultatele evaluării naționale	- Întâlniri organizate de diriginți cu părinții și profesorii de lb. română și matematică pentru conștientizarea asupra importanței rezultatelor evaluărilor naționale și prezentarea condițiilor de admitere în liceele craiovene - Determinarea părinților pentru a propune măsuri de motivație extrinsecă pentru copiii proprii. - Implicarea activă și motivantă la ore a elevilor care au obținut rezultate slabe. - Încurajarea de către părinți și profesori a elevilor pentru creșterea stimei de sine.	14 aprilie 2017	Diriginții/ Profesorii de Lb. română și Matematică/ Directorii
5.	Gradul ridicat de emotivitate	- Organizarea unor simulări la nivelul școlii în luna mai, după parcurgerea integrală a materiei, pentru a se obișnui cu atmosfera de examen.	19 mai 2017	Directorii/ Profesorii de Lb. română și Matematică



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**  
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj  
Tel/fax: 0251599561; E-mail: [contact@scoala-traian.ro](mailto:contact@scoala-traian.ro)  
Website: [www.scoala-traian.ro](http://www.scoala-traian.ro)

Nr. crt.	Problema identificată	Măsura propusă	Termen	Responsabili
		- Formularea unor aprecieri frecvente/ feedback pozitiv pentru elevi, în timpul orelor de curs.		

**DIRECTOR,**  
Prof. Dr. Frusina Deaconu

**DIRECTOR ADJUNCT,**  
Prof. Elena Diana Brătucu

**RESPONSABILI COMISII METODICE:**  
Limba și literatura română: prof. Daniela Toma

Matematică: prof. Valerica Pometescu