



PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1. ARGUMENT

Strategia de evaluare a calității a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova are la bază Proiectul de dezvoltare instituțională ale cărui scopuri și obiective sunt formulate în termeni de calitate, iar activitățile propuse au rol în îmbunătățirea calității. Proiectul ține cont de orientările actuale la nivel european, susține învățarea de-a lungul vieții, promovează calitatea și transparentă și își propune ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor Strategiei Europa 2020 pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, a obiectivelor europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”), să contribuie la asigurarea împlinirii pe plan personal, social și profesional a tuturor absolvenților noștri, la asigurarea prosperității economice durabile și a capacității de integrare profesională, cu promovarea valorilor democratice, a coeziunii sociale, a cetățeniei active și a dialogului intercultural.

Planul managerial al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității are la bază strategia de evaluare a calității. CEAC va elabora instrumentele de monitorizare și va monitoriza desfășurarea activităților propuse în planul managerial al școlii, va elabora instrumentele de evaluare a gradului de satisfacție a participanților precum și a impactului acestora în rândul grupului țintă, va realiza rapoarte periodice pe care le va publica pe site-ul școlii/pagina de Facebook, va menține permanent legătura cu responsabilii de compartimente și va realiza informări periodice ale personalului școlii, părinților, copiilor în întâlniri organizate.

2. CONTEXT LEGISLATIV

La nivel european:

- Strategia Europa 2020;
- Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);

La nivel național și județean:

- Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

- OMENCS nr. 5079/31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- OMECI nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr 35/2007 privind creșterea sigurantei în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea sigurantei în unitățile de învățământ;
- OG nr. 119/1999 privind controlul intern/manAGERIAL și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice;
- OSGG nr. 200/2016 privind modificarea și completarea OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice;
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”;
- OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- OMENCS nr. 3597/18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- OMECTS 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare cu modificările ulterioare;
- OMENCS nr. 3158/15.02.2016 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2016 – 2017;
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului Elevului;
- OMENCS nr. 3838/23.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;
- OMENCS nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;
- OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 5077/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- OMENCS nr. 5739/14.11.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018;
- OMEN nr. 4.619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

- OMECTS nr. 5547/06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar;
- OMENCTS nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMECI nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Codul de Etica pentru invatamantul preuniversitar, elaborat in temeiul in temeiul art. 10 si art 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetarii, Tineretului si Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Consiliului national de etica din invatamantul preuniversitar;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.J.S. - D.D.S. sub nr. 78 din data de 22.02.2017;
 - Programul de Guvernare 2017-2020, capitolul "Politica in domeniul educației";
 - Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020;
 - Strategia națională de învățare pe tot parcursul vietii 2015 -2020;
 - Strategia privind reducerea parasirii timpurii a școlii in Romania;
 - Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Dolj pentru perioada 2014-2020;
 - Raportul I.S.J. Dolj privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2015-2016.

3. ANALIZA SWOT

Pentru a realiza o buna diagnoza a organizației, analizam atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere :

1. Curriculum
2. Resurse umane
3. Resurse materiale și financiare
4. Relații comunitare

CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Existența materialului curricular pentru fiecare ciclu de școlarizare: planuri-cadru, programe școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice etc.;- Existența manualelor digitale la clasele I-IV;- Implicarea cadrelor didactice în elaborare de auxiliare curriculare și ghiduri metodologice avizate de ISJ;- Organizarea pregătirii suplimentare pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate foarte bune;- Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea copiilor;- Participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ;- Utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;- Planificarea formală a activităților extrașcolare;- Derularea formală a orelor de Consiliere și orientare;- Număr mic de activități extrașcolare derulate cu elevii;- Organizarea precară a activităților de dezvoltare și recuperare a lacunelor în învățare;- Oferta CDS pentru învățământul gimnazial



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

<p>învățământului (utilizarea calculatorului, metode interactive, inteligențe multiple, evaluare, abilitare curriculară etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența disciplinei opționale TIC pentru clasele III-VII; - Existența ansamblului coral; - Existența ansamblului sportiv – dans modern; - Școală autorizată ca centru de testare Cambridge – Gold Member, pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză; - Implementarea Programului Școală după Școală; - Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională, procent foarte mare de promovabilitate (99%); - Existența celor 3 niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial - Existența unor școlare specializate pentru implementarea unor programe școlare și extrașcolare variate. 	<p>nu se realizează prin consultare publică a tuturor părților interesate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unor C.D.S. interdisciplinare pentru clasele V-VIII; - Dificultăți în acceptarea sensului real al opționalilor, în proiectarea, elaborarea și implementarea C.D.S.-urilor; - Număr mic de discipline opționale predate în școală; - Aplicarea unor strategii neadecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic nediferențiat, predominant informativ; - Lipsa unor experiențe de învățare stimulativă și variată, desfășurate în clasă și în afara ei, care să ofere oportunități de a participa la activități curriculare conectate la situații de învățare reale. - Lipsa unor date privind rezultatele școlare, extrașcolare, grad de satisfacție a beneficiarilor, interese etc. care să fie analizate comparativ pentru a determina o strategie de intervenție aplicată pe date concrete.
<p>Oportunitati</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Existența unui cadru legislativ care conferă unităților de învățământ autonomie privind oferta CDS, dar și responsabilizează mai mult școală față de sarcinile unui învățământ performant; - Existența programelor de formare a cadrelor didactice în domeniul reformei învățământului și alinierii la standardele europene (metode activ-participative, utilizare TIC, învățarea centrată pe elev, predare integrată), propuse de MEN, ISJ, CCD, alte organisme din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv finanțate prin programe europene; - Strategia de implementare a certificării ECDL în învățământul românesc având la bază îndeplinirea obiectivelor menționate și în Pactul Național pentru Educație și în Strategia "Educație și Cercetare pentru Societatea Cunoașterii"; - Oferta largă de programe complementare oferite de societatea civilă: ONG-uri, organisme la nivel local și regional de sprijin al școlii în domeniul educațional; - Posibilitatea realizării de parteneriate cu școli din 	<ul style="list-style-type: none"> - Legislația schimbătoare în domeniul sistemului de învățământ și al curriculum-ului școlar; - Oferta nelimitată și necontrolată de auxiliare didactice de pe piață; - Prețuri mari ale materialelor auxiliare calitative existente pe piață; - Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor; - Necorelarea programelor școlare cu cerințele societății actuale și ale pieței europene a muncii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

<p>tara și din străinătate în programe educative;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață; - Oferta mare de softuri educaționale pe piață; - Interesul părinților pentru activitățile extrașcolare; - Interesul ONG pentru derularea unor activități extracurriculare în școală. - Organizarea anuală a Târgului de oferte educaționale în județul Dolj; 	
---	--

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Numărul mare de elevi școlarizați care provin din diferite zone ale Craiovei, precum și din localități limitrofe (doar cca 30% dintre elevii școlii provin din circumscripția școlară); - Numărul foarte mare al elevilor proveniți din familii cu studii superioare; - Numărul foarte mare al elevilor interesați de obținerea de performanțe școlare; - Numărul foarte mare al elevilor cu rezultate școlare foarte bune la nivelul clasei, la evaluările naționale, concursurile și olimpiadele școlare; - Personal didactic calificat în proporție de 100%; - Ponderea cadrelor didactice cu gradul I și II este de 95%; - Cadre didactice cu o pregătire metodică-științifică foarte bună, și cu o vastă experiență profesională; - Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este apreciabilă; - Relațiile interpersonale cadre didactice - elevi, cadre didactice-părinți bazate pe respect reciproc favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulant; - Existența unui cadru didactic care predă la Universitatea din Craiova – PIP; - Existența unor cadre didactice care sunt metodiști ai ISJ, formatori, mentori; - Existența multor cadre didactice cu dublă specializare, studii postuniversitare, masterat, doctorat; - Existența consilierului școlar; - Existența unui logoped arondat școlii; - Existența a patru cadre medicale (2 medici școlari, 2 asistente); - Existența unui număr mare de cadre didactice care au competențe de utilizare TIC; - Personal didactic auxiliar foarte bine pregătit care sprijină constant și activ activitățile curriculare și 	<ul style="list-style-type: none"> - Spirit de inițiativă scăzut în rândul personalului școlii; - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare continuă; - Interesul scăzut al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă/activități de dezvoltare profesională de calitate, în acord cu nevoile proprii; - Slaba implicare a cadrelor didactice în activitățile comisiilor metodice/comisiilor de lucru; - Interesul scăzut al cadrelor didactice din ciclul gimnazial pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare; - Slaba delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în activitatea din afara clasei de elevi; - Fluctuația de personal la ciclul primar prin detașarea titularilor în alte localități; - Pregătirea precară a cadrelor didactice pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Conservatorism și rezistența relative la schimbare a unor cadre didactice în vederea preluărilor exemplarelor de bună practică din alte școli/alte sisteme educaționale din țară și din străinătate; - Lipsa unei echipe care concepe și derulează proiecte naționale și internaționale; - Interesul scăzut și lipsa de experiență a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte de atragerea a resurselor extrabugetare; - Lipsa de experiență în elaborarea unor proiecte de atragere de fonduri financiare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

<p>extracurriculare ale școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acoperirea în proporție de 80% a necesarului școlii cu personal didactic auxiliar foarte implicat în activitatea prestată; - Capacitatea majorității cadrelor didactice de a face față schimbărilor din sistemul; 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru diseminare/ promovare experiențelor pozitive: activități de formare/ dezvoltare profesională, activități extracurriculare, rezultate școlare în rândul cadrelor didactice/ elevilor/ părinților/ în comunitate. - Lipsa de colaborare între majoritatea cadrelor didactice, reticenta pentru lucrul în echipa; - Implicarea precară a Consiliului Elevilor în activitatea școlii; - Lipsa de atașament față de valorile școlii, formalism și superficialitate; - Creșterea efectivelor de elevi la unele clase, cu efecte și consecințe negative asupra calității educației; - Slaba implicare a personalului școlii în organizarea Zilei Porților Deschise/promovarea unității de învățământ/a ofertei educaționale;
<p>Oportunitati</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizată de CCD, ONG-uri, universități; - Existența unui cadru didactic legislativ care permite stimularea financiară a cadrelor didactice (gradații de merit) - Existența unui cadru legislativ de evaluare a personalului didactic în funcție de performanțele obținute în procesul instructiv-educativ; - Perspectiva descentralizării în ceea ce privește angajarea personalului didactic; - Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG-uri, instituții de profil din țară și din străinătate; - Existența unor instrumente Web 2.0 utile pentru realizarea unei baze de date electronice, la nivel de școală, care să includă: elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, comunitatea locală, utilă și funcțională pentru întreg personalul școlii, rezultate, proiecte, activități extracurriculare; - Existența Asociației de Părinți și Profesori ai Școlii Nr. 2 „Traian” Craiova; - Disponibilitatea unor părinți/agenți economici de a se implica în viața școlii, de a participa activ la activitățile educative, actul decizional, programe, comisii de lucru, etc; - Profesionalizarea carierei didactice și manageriale: 	<ul style="list-style-type: none"> - Regresul demografic în circumscripția școlară (anual, doar cca 30% dintre elevii școlii provin din circumscripție); - Lipsa de timp a părinților care limitează implicarea familiei în educația elevilor; - Nivelul scăzut de cunoștințe psihopedagogice în rândul părinților și interesul scăzut pentru activitățile de parenting; - Plecarea părintelui/părinților la muncă în străinătate din cauza situației economice dificile, ceea ce conduce la reducerea implicării familiei în educația copiilor; - Pensionarea cadrelor didactice cu renume în învățământul doljean; - Remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice care conduce la intrarea în sistem a absolvenților de studii superioare slab pregătiți; - Deprecierea considerabilă a statutului profesorului în societate; - Influența factorului politic în viața școlii care introduce criterii aleatorii de numire a personalului de conducere pe posturi;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

<p>* Derularea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în scopul profesionalizării managementului școlar;</p> <p>*Existența ofertei largi de cursuri în management educational în țară și în străinătate la care ar trebui să participe toți șefii de compartimente funcționale, didactice (comisii metodice, comisii de lucru), didactice auxiliare și nedidactice la activități de formare/dezvoltare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none">- Posibilitatea de organizare a unor întâlniri informale a personalului școlii în vederea creșterii coeziunii grupului și îmbunătățirea comunicării;- Existența Programului Erasmus+, Mobilități ale personalului/Parteneriate școlare- Existența multiplelor surse de informare pe Internet;- Prestigiul unității de învățământ în comunitate;- Interesul crescut al părinților pentru serviciile unității de învățământ;- Interesul tot mai crescut al părinților nu doar pentru studiul disciplinelor școlare și obținerea rezultatelor la concursurile școlare, ci și pentru dezvoltarea competențelor sociale ale copiilor, identificarea, încurajarea și valorificarea intereselor și talentelor copiilor.	
---	--

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă și securitate corespunzătoare;- Săli de grupă dotate corespunzător cu mobilier, calculatoare, aparatură audio-vizuală;- Conectare la internet;- Loc de joacă în aer liber amenajat corespunzător;- Existența unei baze sportive funcționale: sala de sport la standarde europene, materiale didactice, sală de fitness, mese de tenis, teren exterior de fotbal, teren exterior de baschet;- Spațiu verde și teren de joacă;- Existența unui cabinet psihopedagogic, cabinet logopedic, cabinet de muzică, cabinet de tehnologie, cabinet de desen;- Laborator de informatică cu calculatoare performante;- Aparatură și materiale didactice pentru	<ul style="list-style-type: none">- Lipsa mobilierului modular în majoritatea sălilor de clasă (excepție – clasele pregătitoare);- Săli de clasă mici;- Săli de clasă și holuri nepersonalizate;- Laboratoarele specializate de fizică-chimie și biologie utilizate ca săli permanente de clasă din lipsa spațiilor;- Mobilierul uzat în sălile de grupă din grădiniță;- Săli de clasă improprii în care funcționează grădinița;- Material didactic săracios în grădiniță;- Lipsa materialului didactic conform cerințelor actuale la nivelul școlii;- Lipsa dotării sălilor de clasă cu mijloace moderne (calculator, ecran de proiecție, CD-player, copiatoare) și a materialelor consumabile pentru derularea activităților didactice (hârtie, toner);- Grija scăzută a unor cadre didactice și a unor elevi pentru întreținerea mobilierului școlar;- Buget insuficient pentru achiziționarea de materiale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

<p>disciplinele de laborator (fizică, chimie, biologie);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecă cu un număr de 14500 de volume, și o sală de lectură; - Existența a 5 săli de clasă adecvate clasei pregătitoare; - Sală de mese dotată corespunzător; - Starea fizică bună a spațiilor; - Existența unui laborator de biologie și un laborator de fizică-chimie; - Existența unui cabinet medical; - Bugetul școlii acopera necesarul de functionare minimala (plați salarii, burse, material etc.) - Monitorizarea video permanent a incintei exterioare și holurilor interioare printr-un sistem de monitorizare video video; - Existența unui sistem acces în unitate cu cartelă magnetică; - Existența unui sistem de monitorizare audio-video în sălile de examen; - Fonduri banești extrabugetare, obținute prin inchirierea unor spații școlare; - Obținerea de sponsorizări și donații din partea părinților, prin intermediul Asociației "Traian", din partea altor agenți economici/ONG; 	<p>didactice, echipamente, mobilier, întreținerea spațiilor școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonduri extrabugetare mici pentru achiziționarea materialelor necesare; - Cabinet psihopedagogic neadecvat amenajat; - Lipsa unui spațiu în care să se desfășoare activitățile educative în plen, festivități, programe artistice; - Fondurile banești insuficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor; - Platforma Ael nefunctionala; - Împrejmuirea externa a curții școlii este invecchita și nereabilitata; - Instalatia de incalzire din sala de sport frecvent defectată; - Bugetul insuficient pentru achizitionarea de materiale de curatenie eficiente si igiena elevilor; - Amenajarea necorespunzătoare a sălii de lectură; - Insuficiente fonduri pentru achizitionarea de material didactic performant la nivelul solicitarilor (computere, ecrane de proiecție, copiatoare); - Lipsa auxiliarelor curriculare, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare etc. la nivelul fiecărei discipline (fiecărei comisii metodice); - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru implicarea în atragerea de resurse financiare extrabugetare provenite din donații/sponsorizări; - Insuficienta transparență a echipei manageriale privind constituirea bugetului și cheltuirea banilor publici sau proveniți din sponsorizări;
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Decentralizare și autonomie instituțională; - Atragerea de fonduri prin intermediul Asociației "Traian" prin redirectionării a 2% din impozitul pe venitul părinților sau prin sponsorizări; - Interesul părinților și al agenților economici pentru susținerea materială activității școlii, prin donații către clasele de elevi; - Atragerea de fonduri prin închirieri de spații disponibile către comunitatea locala; - Atragerea de fonduri prin realizarea unor proiecte in parteneriat cu ONG-uri, firme precum și din programele europene finantate prin fondurile europene/structurale, destinate învățământului; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alocarea de fondurilor bugetare insuficiente pentru întreținerea unității; - Incertitudine privind alocarea fondurilor bugetare proiectate; - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Prețul ridicat al materialelor didactice de calitate; - Slaba calitate a mobilierului școlar cu preț accesibil; - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice ce conduce la uzura morala a echipamentelor existente; - Subfinantarea sistemului in ceea ce priveste investitiile în infrastructură si dotare; - Lipsa de încredere a părinților/agenților economici cu privire la destinația finală a eventualelor sume donate;



<ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea antrenării părinților în activități de întreținere a unității; - Existența unui program regional de investiții pentru îmbunătățirea infrastructurii educationale la nivel local și județean. 	
---	--

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Numar mare de Contracte de parteneriat educational cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionari de spectacole, acțiuni caritabile etc. (ISU, IPJ Dolj, Direcția Antidrog, Biserica, Biblioteca Județeană, Muzeul Olteniei, Biblioteca Județeană); - Activități extrașcolare variate la ciclul primar, programe de voluntariat, școala inclusă în Strategia Natională de Acțiuni Comunitare - SNAC; - Foarte bună colaborare cu Asociația „Traian”; - Existența Consiliului reprezentativ al părinților; - Reprezentarea Primăriei și a Consiliului Local în C.A. al școlii; - Bună colaborare cu ISJ Dolj și unități conexe: CCD, CJRAE, alte unități școlare din Craiova; - O foarte bună colaborare cu mass-media locală; - Existența unui parteneriat viabil cu reprezentanții British Council și acreditarea școlii ca centru de testare Cambridge; 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistența unui feed-back periodic pentru relația școală – comunitate; - Existența unor parteneriate formale cu instituții din comunitatea locală; - Interesul scăzut al cadrelor didactice din ciclul gimnazial pentru derularea activităților extrașcolare, în parteneriat; - Lipsa de preocupare a majorității cadrelor didactice pentru promovarea activităților școlii pe pagina de Facebook și website-ul școlii, în mass-media, pe diferite site-uri de profil; - Lipsa unei colaborări reale cu Consiliul reprezentativ al părinților; - Numar redus de acțiuni comune cu unități de învățământ de același nivel și de nivel superior; - Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional; - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru atragerea sponsorilor/donațiilor pentru activitățile școlare și extrașcolare.
Oportunitati	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilitatea unor ONG-uri de a veni în sprijinul activităților școlare și extrașcolare; - Disponibilitatea multor unități de învățământ din județ pentru încheierea unor parteneriate educaționale; - Existența programelor europene în domeniul educației și formării profesionale (ex. Erasmus+); - Interesul crescut al mass-mediei pentru a informa la timp și în mod obiectiv noutățile și evenimentele din 	<ul style="list-style-type: none"> - Timpul limitat al părinților pentru educația copiilor; - Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener; - Neacceptarea părinților de a recunoaște și accepta eventuale cerințe speciale ale copiilor; - Existența unei legislații puțin favorabilă parteneriatului public-privat;



<p>sistemul educațional;</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilitatea părinților din ciclul primar de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare;- Disponibilitatea părinților de a susține financiar și material activitățile clasei în care învață copilul propriu;- Disponibilitatea părinților din ciclul primar de a se implica în acțiuni de colectare a fondurilor necesare pentru modernizarea bazei materiale;- Existența ECDL România;- Participarea și implicarea reprezentanților comunității locale la acțiunile organizate de grădiniță;- Nivelul de educație superior al părinților elevilor;	
---	--

4. VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala Gimnazială „Traian” Craiova –

O școală care își valorizează toți elevii și le oferă o pregătire de înaltă calitate pentru viață, pentru viitor, pentru succes personal și profesional!

*ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!
Non scolae, sed vitae discimus!
- Seneca -*

5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala noastră oferă servicii educaționale complete de înaltă calitate, valorizează aptitudinile, interesele și talentele tuturor elevilor, le oferă posibilitatea dezvoltării de competențe de nivel ridicat și contribuie la asigurarea împlinirii lor pe plan personal, social și profesional, la obținerea succesului personal și profesional.



6. ȚINTE STRATEGICE

Obiectivul general al proiectului de dezvoltare instituțională este ca, până în anul 2021, școala să ofere servicii educaționale complete de înaltă calitate ataptate cerințelor societății actuale și nevoilor elevilor.

Ținte strategice 2021:

T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ:

T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional;

T.S.3. Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor;

T.S.5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active.

7. OPȚIUNI STRATEGICE

T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ

Curriculară
1.1. Desfășurarea unui management transparent și participativ
1.2. Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației
1.3. Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii
Financiară/Materială
1.4. Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare
Resurse umane
1.5. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul personalului școlii
1.6. Formarea continuă a echipei manageriale, a responsabililor comisiilor metodice și de lucru în domeniul managementului educațional/comunicare/ asigurarea calității
Relații comunitare
1.7. Implicarea activă a Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii școlii
1.8. Promovarea imaginii școlii și diseminarea rezultatelor în comunitate



T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

Curriculară
2.1.Crearea unor situații de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev
2.2.Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare
2.3.Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră
Financiară/Materială
2.4.Îmbunătățirea condițiilor materiale de lucru în școală
2.5.Obținerea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale
Resurse umane
2.6.Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul învățării active, centrării pe elev
2.7.Îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi/părinți
2.8.Implementarea unei politici de personal care să promoveze pregătirea metodică și științifică și performanța profesională
Relații comunitare
2.9.Implicarea comunității locale (părinți, universitate, ONG, voluntari) în desfășurarea demersului didactic

T.S.3.Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

Curriculară
3.1.Implementarea unor CDS care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor
3.2.Desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea, spiritul de inițiativă și antreprenorial
Financiară/Materială
3.3.Amenajarea unor spații pentru derularea activităților extracurriculare
3.4.Crearea cadrului optim pentru derularea activităților extrașcolare variate în școală
Resurse umane
3.5.Crearea unor echipe care să inițieze și să implementeze proiecte educaționale de calitate
3.6.Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul managementului de proiect
Relații comunitare
3.7.Implicarea partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG, părinți în derularea activităților extracurriculare și extrașcolare



T.S.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

Curriculară
4.1.Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului si a lucrului in echipă
4.2.Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților
4.3.Promovarea unei educații favorabile incluziunii
Financiară/Materială
4.4.Implementarea unor proiecte cu finanțare extrabugetară
Resurse umane
4.5.Implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în acord cu nevoile identificate
4.6.Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul proiectelor europene
Relații comunitare
4.7.Cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+



8. PLANUL OPERAȚIONAL

Tinta strategică 1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
1.1. Desfășurarea unui management transparent și participativ	Realizarea unei analize profunde a problemelor școlii, asumată la nivelul compartimentelor funcționale	20 sept 2017	Responsabili: director, dir. adj Participanți: personalul școlii, părinți	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook a școlii, chestionare online	Resurse bugetare	1 analiză de nevoi
	Elaborarea unei strategii manageriale coerente pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație, cu implicarea tuturor actorilor educaționali	30 sept 2017	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	1 plan managerial 1 plan operațional
	Realizarea și implementarea unor planuri de acțiune coerente, în concordanță cu nevoile identificate, la nivelul tuturor compartimentelor funcționale	15 oct 2017	Responsabili: șefi compartimente/ comisii metodice Participanți: membri comisii	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	1 plan de acțiune/ compartiment
	Asigurarea transparenței decizionale – publicarea hotărârilor CA și a deciziilor directorului la avizierul școlii sau/si pe site-ul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii	Resurse bugetare	Nr. hotărâri CA publicate
	Participarea echipei manageriale, a responsabililor comisiilor metodice și de lucru la cursuri de formare/ activități de perfecționare în domeniul managementului educațional/comunicare/	31 dec 2017	Responsabili: director, dir. adj, adm. financiar	Oferte cursuri	Resurse bugetare	Nr. de participanți Nr. de activități de diseminare



Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
	asigurarea calității		Participanți: resp. CM			
1.2. Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației	Crearea unei echipe performante de control intern managerial	30 sept 2017	Responsabili: director Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	1 comisie SCIM Nr. de rapoarte de activitate
	Elaborarea și aplicarea unor proceduri de lucru operaționale	31 oct 2017	Responsabili: Comisia SCIM Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Nr. de proceduri
	Crearea unei echipe performante de evaluare și asigurare a calității	30 sept 2017	Responsabili: director Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	1 comisie CEAC Nr. de rapoarte de activitate
	Realizarea unor baze de date electronice (rezultate școlare și extrașcolare, resurse bugetare și extrabugetare, cheltuieli)	30 ian 2018	Responsabili: șefi CM și compartimente Participanți: personalul școlii	Echipament IT, consumabile, Google Drive, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare	Nr. baze de date electronice publice
	Realizarea unor analize comparative pe domenii/ani școlari (rezultate școlare și extrașcolare, resurse bugetare și extrabugetare, cheltuieli)	31 iul 2017	Responsabili: dir. adj Participanți: șefi CM și compartimente	Echipament IT, consumabile, Google Drive, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare	Nr. de analize publicate
1.3. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul	Utilizarea mijloacelor electronice de comunicare	30 noi 2017 (permanent)	Responsabili: dir. adj.	Echipament IT, Facebook,	Resurse bugetare	1 grup electronice personal 1 grup electronic părinți



Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
personalului școlii			Participanți: Personal, părinți, elevi	WhatsApp, e-mail		1 grup electronic elevi 2 administratori/ grup Nr de persoane înscrise Frecvența utilizării grupurilor
	Distribuirea echitabilă și corectă a responsabilităților în rândul personalului	30 sept 2017	Responsabili: Dir., dir adj Participanți: Consiliul prof.	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Cca 1 responsabilitate/ persoană
	Delimitarea responsabilităților membrilor echipei manageriale	30 sept 2017	Responsabili: Director Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Nr. responsabilități/ membru
	Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți – elevi și indirecti – părinți, comunitate locală, unități de învățământ liceal	30 sep 2017 31 iul 2017	Responsabili: dir., dir adj. Participanți: Comisia proiecte	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	1 chestionar de satisfacție/ semestru 1 raport de analiza

Ținta strategică 2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
2.10.Crearea unor situații de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev	Utilizarea metodelor interactive, TIC, metodelor nonformale în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Participare cadrelor didactice la programe de	31 dec 2017	Responsabili:	Echipament	Resurse	Cel puțin 5 cadre



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
	formare pentru dezvoltarea competențelor aferente conceptului de învățare activă		dir adj, coord. comisie perfecționare, adm financiar Participanți: cadre didactice	IT, consumabile	bugetare	didactice participante Cel puțin 5 activități de diseminare
2.11. Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare	Desfășurarea pregătirilor suplimentare pentru elevii cu dificultăți în învățare pe grupe de nivel	Săptămânal	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea mediei generale a elevilor cu dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi /calificativului
2.12. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	Desfășurarea adecvată a orelor de Consiliere și orientare (C.O.)	Permanent	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea nr de ore de CO care se realizează conform programei cu 20%
	Implicarea consilierului școlar în derularea orelor de Consiliere și orientare	Permanent	Responsabili: dir. adj., consilier școlar Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru
	Monitorizarea traseului educational și profesional al absolvenților școlii	30 sep 2017 30 iun 2018	Responsabili: dir. adj, consilier școlar Participanți: diriginți clasa a V-a	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	1 raport de monitorizare
2.13. Îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor de lucru în școală	Dotarea fiecărei săli de clasă cu echipament IT	31 dec 2017	Responsabili: dir, adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT	Resurse bugetare și extrabugetare	Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu computer, LCD, tastatură și mouse wireless Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu CD-player



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
 Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
 Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
 Website: www.scoala-traian.ro

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
	Îmbunătățirea bazei materiale din grădinița de copii	30 sep 2017	Responsabili: dir, adm. financiar, adm patrimoniu Participanți: educatoare			Zugrăvirea celor 3 săli de grupă Schimbarea mobilierului în cele 3 săli de grupă Cel puțin 15 preșcolari/grupă
	Dotarea sălii de lectură cu material de studiu și echipament IT adecvat, inclusiv înființarea unei biblioteci virtuale	31 dec 2017	Responsabili: adm. financiar, adm. patrimoniu, bibliotecar Participanți: șefi comisii metodice	Material didactic/ de lectură/ echipament IT (calculator, imprimantă, 5 tablete) Cărți în format electronic	Resurse bugetare/ extrabugetare	1 sală de lectură dotată 1 bibliotecă virtuală creată 5 tablete
2.14. Implementarea unei politici de personal care să promoveze pregătirea metodică și științifică și performanța profesională	Selectarea personalului nou ținând cont de experiența și interesul pentru crearea unor situații de învățare activă, pentru formarea de competențe	15 iun 2018	Responsabili: dir., dir adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Nr. de criterii specifice aprobate
	Evaluarea cadrelor didactice în funcție de performanțele profesionale	15 aug 2018	Responsabili: CA Participanți: comisii metodice	Echipament IT, consumabile, fișe de autoevaluare	Resurse bugetare	Cel puțin 70% dintre cadrele didactice cu cel puțin 95 puncte la evaluare Nr. rapoarte justificative Nr. documente justificative



Ținta strategică 3. Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
3.8. Implementarea unor CDS care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	Elaborarea unor CDS care să răspundă cerințelor societății actuale și să dezvolte competențe relevante și abilități de viață	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: dir., dir adj Participanți: comisia curriculum	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Nr. de chestionare aplicate 1 analiză de nevoi Cel puțin o disciplină opțională/ clasă Cel puțin 8 discipline opționale TIC Cel puțin 20% dintre opționale inter și transdisciplinare
	Organizarea și implementarea Programului Școală după Școală (SDS)	11 sep 2017 1 mar 2018	Responsabili: comisia SDS, președinte Asociația „Traian” Participanți: învățători, elevi CP-IV, părinți experți activități recreative/ ateliere	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Cel puțin 3 grupe de copii Chestionare de satisfacție SDS 1 program SDS implementat în anul școlar 2017-2018 1 program SDS aprobat de ISJ pentru anul școlar 2018-2019
3.9. Desfășurarea unui program de activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează	Elaborarea și desfășurarea unui program al activităților extrașcolare conform intereselor și nevoilor elevilor	30 sept 2017	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți, prof informatică	Consumabile, echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Nr. de chestionare de nevoi aplicate elevilor 1 analiză de nevoi 1 program al activităților extracurriculare/an Nr. chestionare feedback



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
 Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
 Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
 Website: www.scoala-traian.ro

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și antreprenorial						1 raport de activitate/semestru
	Proiectarea și implementarea responsabilă a Programului „Școala Altfel”	31 oct 2017/ 31 ian 2018	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, părinți, instituții din comunitatea locală, voluntari	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Cel puțin 10 activități de amploare derulate Cel puțin 80% dintre elevi participanți Nr. chestionare feedback 1 raport de activitate
	Participarea unui grup de cadre didactice la cursuri în domeniul managementului de proiect	31 apr 2018	Responsabili: dir, adm financiar Participanți: cadre didactice	Ofertă cursuri	Resurse bugetare	Cel puțin 3 cadre didactice participante la un curs de management de proiect Cel puțin 3 activități de diseminare
	Continuarea activității Centrului de examinare Cambridge din cadrul școlii	30 iun 2018	Responsabili: prof. engleză Participanți: elevi, reprezentanți British Council	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Cel puțin 80 de elevi certificați Cambridge/an



Ținta strategică 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
4.8. Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă	Crearea unei echipe pentru inițierea și implementarea proiectelor europene	30 sept 2017	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Consumabile	Resurse bugetare	1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele europene
	Inițierea/Implicare în proiecte de cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+	31 mar 2018	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, părinți	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	Cel puțin 2 proiecte eTwinning inițiate și implementate Cel puțin 10 cadre didactice implicate în proiecte de cooperare eTwinning Cel puțin 1 proiect de parteneriat Erasmus+ inițiat
4.9. Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților	Constituirea unei Comisii pentru perfecționare și formare continuă formată din persoane responsabile și interesate	30 sept 2017	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	1 comisie constituită din cel puțin 3 membri cu competențe relevante
	Identificare nevoilor de formare reale ale cadrelor didactice	15 oct 2017	Responsabili: coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Nr. de chestionare aplicate 1 raport de analiză
	Elaborarea unui program de formare continuă în acord cu nevoile identificate și oferta locală, națională și internațională.	30 oct 2017	Responsabili: coord comisie perfecționare	Echipament IT, consumabile, raport analiză	Resurse bugetare	1 program de formare elaborat



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
 Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
 Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
 Website: www.scoala-traian.ro

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare	
	Organizarea unor activități de formare de grup a cadrelor didactice cu nevoi comune	30 iun 2018	Participanți: membri echipa perfecționare Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice, metodiști, mentori, formatori	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Cel puțin un curs de formare derulat în școală Cel puțin 20 de cadre didactice participante
4.10.Promovarea unei educații favorabile incluziunii	Derularea unor activități extracurriculare pentru încurajarea învățării reciproce, a schimbului de experiență și de bune practici	30 apr 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: profesori, elevi, voluntari, elevi și prof din școli partenere	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	5 activități/ semestru: schimb de experiență cu elevi mai mari/ din alte școli/ din alte clase Cel puțin 150 de elevi participanți
	Implementarea unor proiecte de parteneriat cu ONG-uri de profil care vizează dezvoltarea competențelor interculturale, a valorilor democratice și respectarea drepturilor fundamentale și a mediului, nondiscriminare, interacțiune pozitivă	15 iun 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: profesori, elevi, voluntari, reprezentanți societatea civilă	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Cel puțin 2 parteneriate încheiate Cel puțin 2 proiecte implementate Cel puțin 100 de elevi participanți

Director,
Prof. Maria Dașu

Coordonator CEAC,
Prof. Elena Diana Brătucu