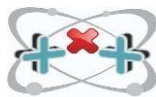


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TRAIAN” CRAIOVA



Concursul Regional de Matematică „*Prietenul meu, Mate*”

2024-2025, Ediția a IV-a

29 martie 2025- etapa județeană

12 aprilie 2025- etapa regională

Concursul Regional “**Prietenul meu, Mate**” este organizat de Școala Gimnazială ”Traian” Craiova în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj și cu școlile partenere, organizatoare la nivel județean.

Școlile partenere au fost selectate în octombrie 2024 în vederea avizării concursului.

Coordonarea concursului este asigurată de Inspectoratul Școlar Județean Dolj prin inspectorii școlari de specialitate.

Etapa locală a concursului se organizează în toate școlile partenere din țară pentru elevii claselor **pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV-a**, până la data de 07 martie 2025. Subiectele pentru această etapă vor fi elaborate la nivelul unităților de învățământ participante.

Școlile participante la etapa locală vor constitui comisii la nivelul unităților de învățământ partenere care vor organiza concursul, vor elabora subiectele, vor asigura evaluarea lucrărilor și soluționarea contestațiilor.

La etapa județeană a concursului se va califica, din fiecare unitate de învățământ, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, un număr de elevi calculat utilizând formula: $3 \times nr. \text{ de clase pe nivel}$ (inclusiv pentru clasele de Step by Step).

Etapa județeană a concursului se organizează în toate școlile partenere pentru elevii claselor **pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV-a**, în data de 29 martie 2025.

Școlile partenere din fiecare județ vor asigura **spațiul** de desfășurare a probei etapei județene, **multiplicarea** subiectelor, **repartizarea și supravegherea** elevilor pe săli, **evaluarea** lucrărilor, **rezolvarea contestațiilor, multiplicarea, completarea și distribuirea** adeverințelor.

Etapa regională a concursului se organizează în școlile partenere din fiecare județ pentru elevii claselor **pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV-a**, în data de 12 aprilie 2025.

Școlile partenere din fiecare județ vor asigura **spațiul** de desfășurare a probei etapei regionale, **multiplicarea** subiectelor, **repartizarea și supravegherea** elevilor pe săli, **evaluarea** lucrărilor, **rezolvarea contestațiilor, multiplicarea, completarea și distribuirea** adeverințelor.

La toate etapele concursului, rezultatele probelor sunt apreciate prin puncte, **de la 0 la 100**, conform

Structura subiectelor este următoarea: 5 itemi obiectivi (grilă) x 5 puncte fiecare, 5 itemi semiobiectivi (de completare) x 5 puncte fiecare și 2 itemi subiectivi (rezolvare completă) x 20 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Subiectele vor respecta programa de concurs. (*Anexa*)

Timpul efectiv de lucru pentru rezolvarea subiectelor va fi de **60 de minute** pentru clasele pregătitoare și I și de **120 de minute** pentru clasele a II-a, a III-a și a IV-a.

Elevii premiați vor primi diplome. La fiecare clasă se vor acorda premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni, până la 25% din numărul elevilor participanți prezenți.

Nu se percepe taxă de participare.

Persoană de contact:

Prof. înv. primar Mariana Mirea- tel. 0722612151/ mariana.mirea2021@gmail.com

Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială "Traian" Craiova

Programa de concurs a Concursului Regional de Matematică
"PRIETENUL MEU, MATE " ediția a IV-a

29 martie 2025 – etapa județeană
12 aprilie 2025 – etapa regională

Clasa pregătitoare
Conținuturile învățării

ETAPA JUDEȚEANĂ

- ❖ Numere naturale 0 - 20 (recunoaștere, formare, citire, scriere, numărare, comparare, ordonare);
- ❖ Adunarea și scăderea în centrul 0 - 10;
- ❖ Probleme cu adunări și scăderi în centrul 0 – 10, cu suport intuitiv;
- ❖ Orientare spațială și localizări în spațiu.

ETAPA REGIONALĂ

- ❖ Numere naturale 0 - 31 (recunoaștere, formare, citire, scriere, numărare, comparare, ordonare);
- ❖ Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cusuport intuitiv;
- ❖ Probleme cu adunări și scăderi în centrul 0 – 31, cu suport intuitiv;
- ❖ Orientare spațială și localizări în spațiu.

Clasa I

Conținuturile învățării

ETAPA JUDEȚEANĂ

- ❖ Numere naturale 0 - 100: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare/numere impare;
- ❖ Adunarea în centrul 0 -100, fără și cu trecere peste ordin;
- ❖ Proprietățile adunării: comutativitate, asociativitate, element neutru (fără precizarea terminologiei);
- ❖ Scăderea în centrul 0 - 100, fără trecere peste ordin;
- ❖ Proba adunării, proba scăderii;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere;
- ❖ Orientare spațială și localizări în spațiu.

ETAPA REGIONALĂ

- ❖ Numere naturale 0 - 100: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare/numere impare;
- ❖ Adunarea în centrul 0 -100, fără și cu trecere peste ordin;
- ❖ Proprietățile adunării: comutativitate, asociativitate, element neutru (fără precizarea terminologiei);
- ❖ Scăderea în centrul 0 - 100, fără și cu trecere peste ordin;
- ❖ Proba adunării, proba scăderii;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere;
- ❖ Orientare spațială și localizări în spațiu.

Clasa a II-a

Conținuturile învățării

ETAPA JUDEȚEANĂ

- ❖ Numerele naturale 0-1000: recunoaștere, formare, citire, scriere, (cu cifre și litere) comparare, ordonare, numere pare/impare:
 - de la 0 la 100;
 - de la 100 la 1000;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin, în centrul 0 – 1000;
- ❖ Înmulțirea în centrul 0-100 Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitate, asociativitate, element neutru);
- ❖ Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100;
- ❖ Proba înmulțirii;
- ❖ Proba împărțirii;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire.

ETAPA REGIONALĂ

- ❖ Numerele naturale 0-1000: recunoaștere, formare, citire, scriere, (cu cifre și litere) comparare, ordonare, numere pare/impare:
 - de la 0 la 100;
 - de la 100 la 1000;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin, în centrul 0 – 1000;
- ❖ Înmulțirea în centrul 0-100 Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitate, asociativitate, element neutru);
- ❖ Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100;
- ❖ Proba înmulțirii;
- ❖ Proba împărțirii;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor.

Clasa a III-a

Conținuturile învățării

ETAPA JUDEȚEANĂ

- ❖ Numere naturale de la 0 la 10 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire);
- ❖ Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin;
- ❖ Aflarea termenului necunoscut;
- ❖ Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000;
- ❖ Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10.000;
- ❖ Proprietățile înmulțirii;
- ❖ Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100 - împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice: suma și diferență; sumă și raport; diferență și raport.

ETAPA REGIONALĂ

- ❖ Numere naturale de la 0 la 10 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire);
- ❖ Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X;

- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin;
- ❖ Aflarea termenului necunoscut;
- ❖ Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000;
- ❖ Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10.000;
- ❖ Proprietățile înmulțirii;
- ❖ Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100 - împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.
- ❖ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice: suma și diferență; sumă și raport; diferență și raport;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.

Clasa a IV-a

Conținuturile învățării

ETAPA JUDEȚEANĂ

- ❖ Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000 (scriere, citire, comparare, ordonare, estimare, numărare cu pas dat);
- ❖ Scrierea cu cifre romane;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000;
- ❖ Înmulțirea numerelor naturale în centrul 1- 1 000 000 când factorii au cel mult 3 cifre și împărțirea la un număr de o cifră sau două cifre;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin mai mult de 3 operații diferite;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (sumă și diferență/ sumă și raport/ diferență și raport/ dublu raport).

ETAPA REGIONALĂ

- ❖ Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000 (scriere, citire, comparare, ordonare, estimare, numărare cu pas dat);
- ❖ Scrierea cu cifre romane;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000;
- ❖ Înmulțirea numerelor naturale în centrul 1- 1 000 000 când factorii au cel mult 3 cifre și împărțirea la un număr de o cifră sau două cifre;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin mai mult de 3 operații diferite;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (sumă și diferență/ sumă și raport/ diferență și raport/ dublu raport)
- ❖ Alte metode de rezolvare a problemelor (metoda reducerii la unitate, metoda mersului invers).